



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المدير العام للتعليم

رقم: 198 /و.ت.و.ام.ع.ت/2024

2024/09/15

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2025/2024.
المرفقات: مذكرة بيداغوجية لمرحلة التعليم الابتدائي وأخرى لمرحلتى التعليم المتوسط والتعليم الثانوي.

دأبت وزارة التربية الوطنية، في مطلع كل سنة دراسية تقديم درس افتتاحي يتناول موضوعا ذا بعد وطني أو إقليمي أو عالمي، من أجل تكثيف الإعلام والتحسيس وتوسيع الاستفادة من الرسالة التربوية التي نرغب في نقلها إلى كافة أعضاء الجماعة التربوية والأولياء والمجتمع قاطبة.

بهذا الصدد، يشرفني أن أعلمكم أن وزارة التربية الوطنية قرّرت أن يتناول الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2025/2024 موضوع "السلامة المرورية" لتلاميذ مراحل التعليم الابتدائي والتعليم المتوسط والتعليم الثانوي.

وقد تم اختيار هذا الموضوع بالنظر إلى الظاهرة المتنامية لحوادث المرور التي استفحلت في السنوات الأخيرة، والتي تشهدها طرقاتنا عبر العديد من مناطق الوطن، والخسائر البشرية التي تخلفها من وفيات وجرحى، ناهيك عن الخسائر المادية التي تتجرّ عنها، وأثارها الجانبية التي تنعكس على الأسر والمجتمع.

واعتبارا إلى رسالة المدرسة ودورها الجوهري في التنشئة الاجتماعية، فلا بد لها أن تساهم في المجهود الوطني للتوعية والتحسيس بمخاطر حوادث المرور، والتقليل منها ومن نتائجها الوخيمة، ونقل الرسالة التربوية إلى كل المواطنين.

يقدم الدرس الافتتاحي يوم الأحد 22 سبتمبر 2024 لكافة تلاميذ المراحل التعليمية الثلاث. وقد أعدت لهذا الغرض مذكرة بيداغوجية لمرحلة التعليم الابتدائي وأخرى لمرحلتى التعليم المتوسط والتعليم الثانوي، يستأنس بها الأساتذة في تحضير الدرس وتقديمه، وتكيف حسب كل مستوى تعليمي وحسب الأنشطة التي يقترحها كلّ أستاذ.

أخ على التوزيع الشامل لهذا المنشور والمذكرات البيداغوجية المرفقة على كلّ المؤسسات التعليمية حسب كل مرحلة تعليمية، وإسداء التوجيهات التربوية إلى مديري المؤسسات التعليمية لتقديم الدرس الافتتاحي، والسهر على تحقيق الأهداف التربوية المنتظرة منه.



نسخة إلى:

- السيد وزير التربية الوطنية، على سبيل عرض حال؛
- السيدة الأمينة العامة، للإعلام؛
- السيد رئيس الديوان، للإعلام؛
- السيد المفتش العام للتربية الوطنية، للإعلام والمتابعة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



المديرية العامة للتعليم

الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2025/2024

مذكرة بيداغوجية خاصة بمرحلي التعليم المتوسط والتعليم الثانوي

الموضوع: السلامة المرورية

الأهداف التعليمية:

- ✓ تعرّف التلميذ على القوانين واللوائح الأساسية للسلامة المرورية وأهمية الالتزام بها؛
 - ✓ وعي التلميذ بالمخاطر المرورية وضرورة إحترامه لقانون المرور في كل الحالات؛
 - ✓ تعزيز قدرات التلميذ على تحليل المشكلات المرورية وتقديم حلول عملية لها؛
 - ✓ اقتراح الحلول الممكنة لدعم السلامة المرورية، وخاصة المبتكرة منها.
- الكلمات المفتاحية: السلامة المرورية، قانون المرور، المخاطر، الاستجابة للطوارئ، التوعية المرورية.

توجيهات للأستاذ

يتضمن الدرس ثلاث (3) أنشطة، يُطلب من الأستاذ تكيف كل نشاط وفقاً لكل مرحلة تعليمية، مع التركيز على تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.

النشاط 01: حوادث المرور، وكيف نقلل منها

المسند 01: حسب الإحصائيات التي نشرتها الحماية المدنية على الموقع الخاص بها: <https://www.protectioncivile.dz>، والتي وضّحت من خلاله الخسائر البشرية والمادية التي نجمت عن حوادث المرور للسنة 2021، حيث بلغ عدد الحوادث 57982 حادثاً، بـ 71744 جريحاً منهم 8426 طفل، و1683 متوفى منهم 358 طفل.

المسند 02: مجموعة من صور لإشارات المرور:



- يُعرض السند 01 على التلاميذ، ويطلب منهم إتمام الجدول التالية:

عدد الحوادث	عدد الجرحى	عدد الوفيات	عدد الأطفال المتأثرين

- يطرح الأستاذ سيناريوهات مختلفة تتعلق بحوادث المرور (مثلا: حادث بسبب تجاوز السرعة المحددة)، ويطلب على التلاميذ السؤال التالي: كيف تؤثر هذه الحوادث على الضحايا والعائلات، وما أثرها على المجتمع، وعلى الاقتصاد الوطني؟
- يطلب الأستاذ من التلاميذ حصر المخاطر والخسائر الناجمة عن حوادث المرور، ليصل بهم إلى ما يلي:
 - ✓ الخسائر البشرية: الوفيات، الإصابات، الإعاقات، ...؛
 - ✓ الخسائر المادية: التلف، الأضرار الاقتصادية، ...؛
 - ✓ المخاطر البيئية: التلوث الناجم عن تسرب البنزين والغاز، الأضرار البيئية إثر احتراق المركبات أو الأطر، الإضرار ببعض الحيوانات، ...؛
 - ✓ الآثار النفسية: الصدمات التي يتعرض لها ضحايا حوادث المرور.
- باستغلال السند 02، يفتح الأستاذ باب النقاش مع التلاميذ حول دور القوانين المرورية في التقليل من حوادث المرور.

النشاط 02: عناصر السلامة المرورية

- ينظم الأستاذ نشاطا تفاعليا من خلال عرض فيديو توضيحي أو صور أو نصوص قوائم متعلقة بالسلامة المرورية؛
- يقسم الأستاذ التلاميذ إلى فوجين، حيث يعنى:
 - ✓ الفوج الأول: بالبحث في أهمية الالتزام بقواعد السلامة المرورية، وذكر السلوكيات والتدابير الممكنة اتخاذها لضمانها، والتعرف على مختلف العوامل المسببة في حوادث المرور:

الطريق	العصر البشري	المركبة
التصميم والتخطيط الهندسي؛ الإضاءة؛ صلاحية الطريق (اهتراء الطرق، المناخ) ومدى السلامة المرورية؛ أنواع تخطيط المرور (إشارات المرور)؛ محطات وزن حمولة الشاحنات... وغيرها.	بالنسبة للمسائق: العقل - سلامة الحواس - معرفة قانون المرور والتقييد به - التركيز أثناء القيادة - الإحساس بالمسؤولية - الإلمام بميكانيك المركبة وصيانتها باستمرار - عدم استعمال الهاتف النقال - احترام أماكن مرور الراجلين - التقييد بالإشارات الإرشادية - التخفيف من السرعة... وغيرها؛ بالنسبة للمسائق والراكب: استخدام حزام الأمان - وجود مساند الرأس - مقاعد الأطفال - الوسادة الهوائية - طفافة الحريق - حقيبة الإسعافات الأولية - مثلث عاكس - الفحص الدوري للمركبة... وغيرها؛ بالنسبة للراجلين: المشي على الرصيف - عبور مع الراجلين - الانتباه لإشارات المرور - استعمال الجسور... وغيرها	الإطارات (العجلات) - المرايا - العاكسة لكشف الطريق - المنساحات - المكابح وفرامل الوقوف - أقفال الأبواب - إشارات الإنذار الصوتية والضوئية - العجلات الاحتياطية وأدوات الفك والت تركيب.

- ✓ الفوج الثاني: بالبحث في الحلول الممكنة للحد من حوادث المرور خاصة المبتكرة منها:

- آخر التقنيات التكنولوجية في مجال الأشغال العملة وتسيير الطرقات؛

- آخر التقنيات الخاصة بضمان السلامة في المركبات؛

- آخر التقنيات الخاصة بالإشارات المرورية وتنظيم حركة السير ...

- ينوّه الأستاذ إلى أهمية التوعية والتحصين، وتبني ثقافة التبليغ.

ملاحظة: يختار الأستاذ وضعيات أخرى ويقترح أنشطة وسندات متنوّعة تخدم الموضوع وتلائم المستوى الدراسي، قصد تحقيق الأهداف المنتظرة من الدرس.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



المديرية العامة للتعليم

الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2024/2025
مذكرة بيداغوجية خاصة بمرحلة التعليم الابتدائي

الموضوع: السلامة المرورية.
الأهداف التعليمية:

- تعزيز قدرات التلاميذ للتعامل مع الفضاءات المرورية؛
- ترسيخ المفاهيم والسلوك المروري الآمن لديهم؛
- تربية التلاميذ على احترام قواعد المرور والوصول بهم إلى سلوك مروري صحيح من خلال إكسابهم مهارات تساعدهم وتحميهم من حوادث الطرقات.

النشاط 1:

تقترح عليك عزيزي التلميذ مجموعة من الصور تمثل سلوكات أطفال في الطريق، في رأيك ما هو السلوك الصحيح والسلوك الخاطيء؟



سلوك



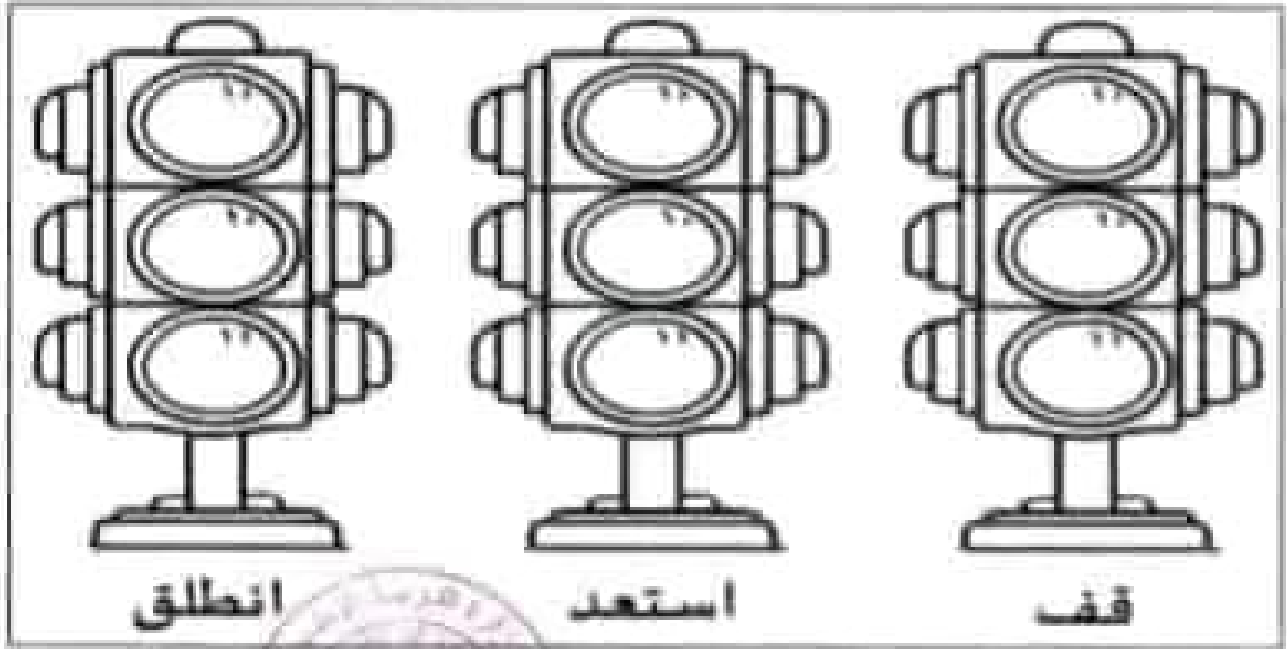
سلوك

النشاط الثاني:

عرض وذكر أهمية إشارات حركة المرور في السلامة المرورية من خلال انتشار وضعها في مختلف المدن على غرار الطرق الكبرى (الإشارات الموضوعة مؤخرا في الشوارع الكبرى والصغرى).



يطلب من التلميذ رسم وألو تلوين إشارات المرور، الأصواء الثلاثة، والتعبير عنها، وكلها الخدمة التي تقدمها لهم فيها سواء
الراجل أو أصحاب السيارات والشاحنات.



● النشاط الثالث:



يطلب من التلاميذ التعبير كتابيا أو شفويا عن حادث مرور شاهدوه في الشارع والمخبره هكذا:

- وصف الحادث،
- تحديد الأسباب،
- ذكر الأضرار الناجمة عن الحادث،
- استخلاص العبرة وتقديم الرسالة التربوية.

ملاحظة: يكتب الدرس حسب كل مستوى تعليمي، ويمكن الأستاذ اقتراح أنشطة أخرى توفى الغرض المطلوب وتحقيق
الأهداف التربوية المنشودة.