



ماي 2022

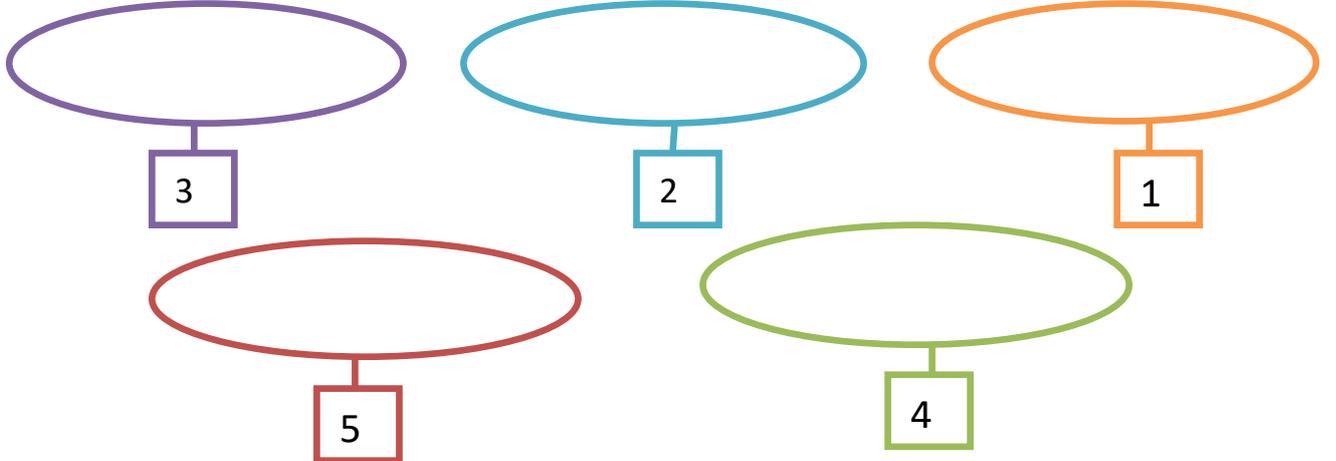
المستوى: الأولى ابتدائي (1AP)

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية

الاسم اللقب القسم

النشاط الأول: أضع (ص) أو (خ)

- أول صلاة نُؤدِّيها هي صلاة الصُّبح (.....).
- من آداب التَّحِيَّةِ المُصَافِحَةُ (.....).
- يُصَلِّي المُسَلِّمُ أَرْبَعَ صَلَّوَاتٍ فِي اليَوْمِ (.....).
- الشَّهَادَتَانِ هِيَ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ (.....).

النشاط الثاني: أكتب الصَّلَّوَاتِ الخَمْسَ مُرْتَبَةً.النشاط الثالث: ألون البطاقات التي تمثل آداب التَّحِيَّةِ:

اللَّعِبُ

الغَضَبُ

رَدُّ التَّحِيَّةِ

الصَّرَاخُ

الإِبْتِسَامَةُ

المُصَافِحَةُ

النشاط الرابع: أرتب آيات السورة :

- إنَّ شَانِيكَ هُوَ الْأَبْتَرُ
- إِنَّا عَطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

- أَحِبُّ الْبَطَاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

● هَذِهِ سُورَةٌ : النَّصْرُ - الْكَوْثَرُ.

النشاط الخامس :

- لِأَكْلِ آدَابٍ يَجِبُ أَنْ نَلْتَزِمَ بِهَا :

- أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِ : (يَلِيكَ - اللَّهُ - بِيَمِينِكَ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

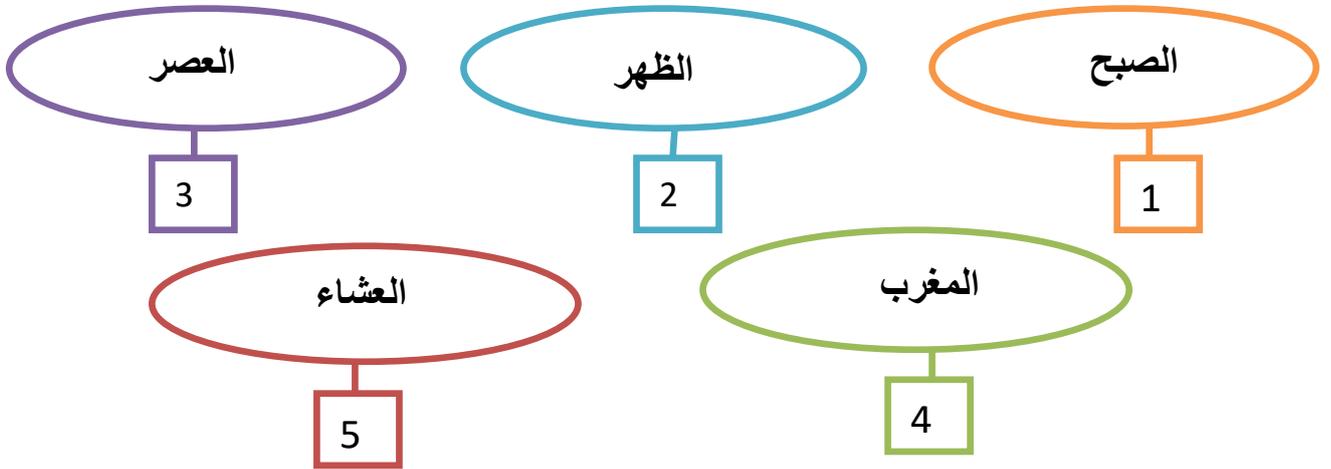
يَا عُلَامَ سَمِّ وَكُلُّ وَكُلُّ مِمَّا

التصحيح النموذجي

النشاط الأول: أضعُ (ص) أو (خ)

- أَوَّلُ صَلَاةٍ تُؤَدِّيهَا هِيَ صَلَاةُ الصُّبْحِ (ص).
- مِنَ آدَابِ التَّحِيَّةِ الْمُصَافِحَةُ (ص).
- يُصَلِّي الْمُسْلِمُ أَرْبَعَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ (خ).
- الشَّهَادَتَانِ هِيَ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ (خ).

النشاط الثاني: أكتبُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ مُرْتَبَةً.



النشاط الثالث: ألونُ البطاقاتِ التي تُمثِلُ آدَابَ التَّحِيَّةِ :

اللَّعِبُ

الغضبُ

رَدُّ التَّحِيَّةِ

الصُّرَاخُ

الإبتسامَةُ

المُصَافِحَةُ

النشاط الرابع: أرتب آيات السورة :

3

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

1

إِنَّا عَطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

2

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

- أَحِبُّ الْبَطَّاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

● هَذِهِ سُورَةٌ : النَّصْرُ - الْكَوْثَرُ.

النشاط الخامس :

- لِأَكْلِ آدَابٍ يَجِبُ أَنْ نَلْتَزِمَ بِهَا :

- أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِـ : (يَلِيكَ - اللَّهُ - بِيَمِينِكَ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

{ يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ }