

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأول: (Il ricordo più bello della mia infanzia)
مجموع	مجزأة	
(07 pti)		<p><b>I. COMPRESIONE DEL TESTO</b></p> <p><b>A. Vero o falso:</b></p> <p>0.5 1) L'autrice si lamenta della sua infanzia. <b>Falso</b></p> <p>0.5 2) Lei passava le vacanze estive senza i suoi genitori. <b>Vero</b></p> <p>0.5 3) Il gruppo di amiche ha rifiutato di giocare con lei. <b>Falso</b></p> <p>0.5 4) Il suo ricordo più bello è quello di fare amicizia. <b>Vero</b></p> <p><b>B. Risposta alle domande:</b></p> <p>1 1) L'infanzia è un insieme di ricordi un po' sfocati ma che rimangono nel cuore, momenti di tristezza ma spesso di felicità.</p> <p>1 2) L'autrice non giocava con gli amici perché si vergognava a chiedergli di giocare con lei.</p> <p>1.5 3) Durante l'estate, si divertiva a costruire castelli di sabbia in riva al mare con la nonna.</p> <p>1.5 4) L'autrice è riuscita a fare amicizia quando ha preso coraggio è andata a parlare con il gruppo di amiche.</p>
(08 pti)		<p><b>II. COMPETENZA LINGUISTICA</b></p> <p><b>A. Lessico</b></p> <p>0.5 X 2 1) I sinonimi di: - periodi = <b>momenti (p1)</b> / preoccupata = <b>agitata (p3)</b></p> <p>0.5 x2 2) I contrari di: - piccola ≠ <b>grande (p2)</b> / allontanata ≠ <b>avvicinata (p3)</b></p> <p>1 3) L'espressione sottolineata nella frase significa: - "Mi sono avvicinata <u>con il cuore che batteva a mille</u>" a) <b>era impaurita.</b></p> <p>0.25x4 4) Il brano: Trascorrere le <b>feste</b> in famiglia, scartare i <b>regali</b> e respirare un'atmosfera magica, è un'<b>occasione</b> ideale per riunire tutti i membri di una <b>famiglia</b> e per rafforzare i legami.</p> <p><b>B. Grammatica</b></p> <p>0.5x2 1) La classe grammaticale di: - (<b>uno</b>) è un <b>pronome indefinito.</b> - (<b>miei</b>) è un <b>aggettivo possessivo.</b></p> <p><i>N.B: Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta di (<u>uno</u>) sarebbe errata, si valuta con un punteggio completo cioè, un punto sulla risposta corretta di (<u>miei</u>).</i></p> <p>1 2) Il pronome "<b>gli</b>" si riferisce a: <b>amici</b> - <b>Si accetta anche la risposta "tutti".</b></p> <p>1 3) Il superlativo assoluto: - I miei nonni avevano acquistato una <b>grandissima</b> casa al mare.</p> <p>0.25x4 4) <b>L'imperfetto.</b> Quando (<b>andare</b>) <b>andavo</b> a scuola (<b>sapere</b>) <b>sapevo</b> bene che la matematica (<b>essere</b>) <b>era</b> importante, ma non mi (<b>piacere</b>) <b>piaceva</b>.</p>
(05 pti)		<p><b>III. PRODUZIONE SCRITTA (da 80 a 100 parole)</b></p> <p>0.5x4 <b>Forma (2pti.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</li> <li>• Rispettare la punteggiatura.</li> <li>• Rispettare la struttura delle frasi .</li> <li>• Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</li> </ul> <p>3 <b>Fondo (3pti.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricchezza e coerenza delle idee</li> <li>• Ricchezza e pertinenza del lessico.</li> <li>• Correttezza linguistica.</li> <li>• Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.</li> </ul>

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثاني (Cucina non è mangiare, cucina è poesia)
مجموع	مجزأة	
07pti	0.5x4	<b>I. COMPrensione DEL TESTO</b> <b>A. vero o falso</b> 1) Per gli italiani il cibo è tradizione, qualità e passione. <b>Vero</b> 2) La Dieta Mediterranea rappresentava un modo di vivere per i mediterranei. <b>Vero</b> 3) Il cibo italiano non è benefico per la salute. <b>Falso</b> 4) Il cibo diventa un canale di dialogo. <b>Vero</b>
08 pti	1 0.5x2 0.25x6	<b>B. Le risposte:</b> 1) <b>Le ricette della tradizione per gli italiani rappresentano pezzi di cuore.</b> 2) <b>Per i mediterranei, le due basi dell'alimentazione sono: il benessere fisico è la convivialità</b> 3) <b>Le sei (06) prodotti nutritivi essenziali della Dieta Mediterranea sono: frutta e verdura, pesce fresco, olio extravergine d'oliva, legumi e carne.</b>
	0.5x3	4) <b>La tavola si trasforma in un momento di condivisione: Tra un boccone e l'altro, si trasmettono i valori alimentarsi, si impara il piacere al gusto e si trasmette la propria cultura.</b>
05pti	0.5x2 0.5x2	<b>II. COMPETENZA LINGUISTICA</b> <b>A. Lessico:</b> 1) parti = <b>pezzi</b> accoglienza = <b>ospitalità</b> 2) insufficienza ≠ <b>abbondanza</b> tristezza ≠ <b>gioia</b>
	01 0.25 x4	3) "La cucina italiana è <b>senza meno</b> la migliore nel mondo". - l'espressione sottolineata vuol dire: <b>c. indubbiamente</b> 4) 1.olio 2.alimento 3.consumo 4.fresca
05pti	0.5x2	<b>B. Grammatica:</b> 1) La classe grammaticale: - <b>Tutti</b> ; è un <b>aggettivo indefinito</b> . - <b>altro</b> ; è un <b>pronome indefinito</b> .
	0.5x2 0.5x2	<b>N.B: Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta di (altro) sarebbe errata, si valuta con un punteggio completo cioè, un punto sulla risposta corretta di (tutti).</b> 2) <b>a. ci mette b. ci vogliono</b> 3) La coniugazione al condizionale presente <b>a. dovrete b. vorrei</b>
	0.5x2	4) <b>a. - Vai spesso al ristorante italiano?</b> - Sì, <b>ci vado</b> spesso. <b>b. - Quante tazze di caffè espresso hai bevuto?</b> - <b>Ne ho bevute</b> tre.
	0.5x4	<b>III. PRODUZIONE SCRITTA (da 80 a 100 parole)</b> <b>Forma (02 pti)</b> • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi . • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).
	3	<b>Fondo (3pti.)</b> • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Correttezza linguistica. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.