العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	`
		I- Comprensión del texto :
		1) verdadero o falso con justificación :
		a) verdadero. Justificación: « El auge de las redes sociales hace que tengas más
	0.5x4	amigos que nunca»
7ptos		b) Falso. Justificación: «Hay personas que se expresan más escribiendo que hablando»
	01	2) La amistad real surge como resultado de la interacción a través del tiempo y del conocimiento que se tiene del otro.
	01.5	3) Es alguien en quien puedes confiar, te socorrerá en tus momentos difíciles y siempre
	01.0	estará a tu lado. Es un amigo que tiene la capacidad de entender y compartir los problemas, los sufrimientos y las alegrías. Observación:
		Se da la nota completa al empezar por: "Es alguientu lado".o "Es un amigoalegrías".
	01.5	4) Los beneficios de la amistad virtual son que puedes hacerte amigo de personas del mundo entero, conocer otras costumbres y fascinantes formas de la vida.
		5) Una relación virtual no puede ser real.
	01	La frase: "Pero no todo es color de rosa, porque a veces las personas no son del
		todo transparentes y no muestran lo que realmente son"
5 .		II- Competencia lingüística:
7ptos		A- Léxico:
		 Interaccionar = la interacción / Conocer = el conocimiento. Sufrimientos = sufrir / Alegrías = alegrar (se) →Ambas respuestas son
	0.50x2	correctas.
	0.254	3) Costumbres = Tradiciones / Resultado = Consecuencia.
	0.25x4	Diferente \(\neq \text{Igual} \) / Oscuro \(\neq \text{Transparente}. \)
		B- Gramática:
	01	1) Si tuvieras/ tuvieses un buen corazón, tus amigos estarían a tu lado.
	0.50x2	dificultad.
	01	3) ¡Ojalá mis amigos me apoyen en los momentos difíciles!
	UΙ	¡Ojalá mis amigos me apoyaran/ apoyasen en los momentos difíciles!
	0.50x2	4) Para encontrar a amigos virtuales debemos pasar por la red.
		III- Producción escrita:
	02	Forma: Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes:
		-(Introducción – Desarrollo – Conclusión)
6ptos		-Cohesión entre las tres partes.
	04	Fondo: - Coherencia y pertinencia de las ideas Dominar las reglas del discurso Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas Uso adecuado y correcto de la lengua.

العلامة		
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
7ptos	0.5x4	 I. Comprensión del texto: 1. a. verdadero. Justificación: «Tanto si estamos puertas a nuevas experiencias» b. falso. Justificación: «Todos estos beneficios tienen impacto en nuestra vida cotidiana»
	1.5	2. Nos enriquece intelectualmente, nos acercamos también a otras culturas, podemos acceder a libros, música y otras expresiones realizadas en ese idioma, desarrollamos nuevas aptitudes idiomáticas y comunicativas y ampliamos las posibilidades de relacionarnos con personas de otras procedencias.
	01	3. Para los estudios, aprender idiomas nos abre las puertas a una gran variedad de ofertas formativas en otros idiomas, facilita el proceso para realizar un intercambio universitario en otro país y dar accesos a nuevas becas para los estudios
	1.5	4. En el campo profesional, los idiomas nos reciclan, nos amplían nuestro campo de visión, mejoran nuestra comunicación para los negocios y la productividad, y nos abren las puertas a promociones o a traslados a otros destinos.
	01	5. Las técnicas que usamos, de mayores, para aprender idiomas son fijarnos metas y objetivos, ser constantes y complementar los estudios con la práctica.
7ptos	0.50x2 0.50x2 0.25x4 01 01 01	 II. Competencia lingüística: A. Léxico: 1. Ventajas → beneficios / metas → objetivos. 2. Facilita→ fácil, facilitado, facilitador/ Enriquece→ rico, enriquecido, enriquecedor. 3. El aprendizaje de cualquier idioma es útil para comunicarse con los demás y adquirir nuevos conocimientos culturales. B. Gramática:
6ptos	02 04	III. Producción escrita: Forma: Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: -(Introducción – Desarrollo – Conclusión) -Cohesión entre las tres partes. Fondo: - Coherencia y pertinencia de las ideas Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas Uso adecuado y correcto de la lengua.