

3AS

2AS

ALLEMAND

Clic

Deutsch

DAS GENUS

Substantiv und Artikel : der ? die ? das?

Das Genus (Genre / الجنس)	Maskulinum (M)	Femininum (F)	Neutrum (N) (1)	Plural (Pl) N / F / M
Der definite Artikel (معرفة)	der	die	das	die
Der indefinite Artikel (نكرة)	ein	eine	ein	∅ (2)
Das Substantiv (اسم)	Vater  Wagen  Hund 	Frau  Tafel  Katze 	Kind  Auto  Pferd 	Pferde  Kinder  Autos 

Règle: en allemand, le substantif s'écrit toujours avec une majuscule.

➤ Le substantif est souvent accompagné d'un article (défini ou indéfini) et cet article détermine le genre (F/M/N).

 **Remarque :** (1)

■ On distingue trois genres dans la langue Allemande : masculin, féminin et neutre (Neutrum).

■ 'Neutrum' est le troisième genre dans la langue allemande, il peut désigner une Personne (das Kind), un objet

(das Auto) ou un animal (das Pferd).

■ Il faut apprendre les substantifs avec leurs articles, pour définir le genre car si le mot **soleil** est masculin en français, en allemand **Sonne** est féminin. On dit : le soleil (m), die Sonne (f),

الشمس إسم مؤنث

- le jardin (m), der Garten (m)

الحديقة إسم مؤنث

 **Remarque :** (2)

le pluriel indéfini n'a pas d'article.

comment savoir si le substantif est : m/f/n ?



On peut souvent reconnaître le genre d'un substantif par rapport à sa terminaison, mais il y a beaucoup de cas particuliers et donc je te conseille d'apprendre les substantifs avec leurs articles.

Note les dans un tableau en utilisant des couleurs cela t'aidera à les mémoriser, ex. : **M**=bleu / **F**=rouge / **N**=vert



der	die	das
Vater	Mutter	Kind
Lehrer	Tochter	Baby
Kuli	Sprache	Lineal
....

Faustregel (Das sind keine feste Regel, es gibt Ausnahmen)

Tabelle 1: Femininum (die)

-ei	Bäckerei, Bücherei
-in	Lehrerin, Ärztin Aber: das Benzin, das Nikotin
-keit	Heiterkeit, Schwierigkeit
-heit	Faulheit, Freiheit
-schaft	Herrschaft, Meisterschaft
-ung	Erzählung, Meinung
-a	Kamera, Aula aber: das Drama
-ade	Marmelade, Schokolade
-ette	Toilette, Marionette
-ie	Kolonie, Theorie
-ik	Musik, Kritik
-ine	Maschine, Lawine
-ion	Dimension, Tradition, Nation
-tät	Realität, Qualität
-ive	Alternative, Offensive
-sis	Basis, Skepsis
-ur	Natur, Kultur

Tabelle 2: Maskulinum (der)

-ig	Honig, König
-ling	Schmetterling, Frühling
-ent	Student, Dozent, Präsident
-ier	Offizier, Kavalier
-ismus	Realismus, Optimismus
-ist	Jurist, Optimist, Polizist
-or	Motor, Rektor
-ör	Frisör, Likör
-iker	Akademiker, Mechaniker
-ast	Phantast, Gymnasiast
-eur	Friseur, Amateur
-er	Bäcker, Mahler, Lehrer, Tischler Aber: die Schulter, die Mauer, die Nummer
-ant	Elefant, Demonstrant, Emigrant

Tabelle 3: Neutrum (das)

-chen	Mädchen, Männchen
-lein	Fräulein, Kindlein
-tel	Drittel, Viertel
-tum	Eigentum, Christentum
-ing	Doping, Meeting
-um	Datum, Album
-ma	Klima, Komma
-ment	Dokument, Experiment
-ett	Tablett, Ballett
-o	Büro, Auto

Beispiele

- Les noms masculins sont remplacés par le pronom personnel « er »
- Les noms féminins sont remplacés par le pronom personnel « sie »
- Les noms neutres sont remplacés par le pronom personnel « es »

Maskulinum :	Der Hund bellte die ganze Nacht. Der Junge schreibt eine E-Mail. Der Schrank ist neu.	Er bellte die ganze Nacht. Er schreibt eine E-Mail. Er ist neu.
Femininum :	Die Katze schläft. Die Dame geht ins Restaurant. Die Kommode ist schön.	Sie schläft. Sie geht ins Restaurant. Sie ist schön.
Neutrum:	Das Kind spielt mit seinen Freunden. Das Regal ist sehr alt. Das Pferd ist braun.	Es spielt mit seinen Freunden. Es ist sehr alt. Es ist braun.

DER PLURAL

Die Pluralendungen sind:

Pluralendungen	Singular	Pluralform
(·)	der Bruder die Tochter	die Brüder die Töchter
(·er)	der Mann das Haus	die Männer die Häuser
(-e)	das Heft der Boss	die Hefte die Bosse
(-en)	das Bett der Elefant die Frau	die Betten die Elefanten die Frauen
(-n)	die Schwester	die Schwestern
(-)	der Lehrer	die Lehrer
(·e)	die Hand der Draht	die Hände die Drähte
(-nen)	die Schülerin	die Schülerinnen
(-s)	Das Auto	die Autos

Einige Regeln zur Pluralbildung:

Wörter auf	bilden den Plural mit
-ung, -schaft, -heit, -keit, -tät, -ist, -ent, -ant, -and die Übung, die Freundschaft, die Natinalität, der Student ...	-en
-nis das Ergebnis	-se
-chen/-lein das Mädchen das Büchlein	Singular und Plural haben die gleiche Orthografie
-in die Lehrerin	-nen
-a, -o Fremdwörter bilden oft den Plural mit (-s) das Auto der Chef	-s

So liest man den Plural im Wörterbuch:

Lampe [ˈlampə]: das; Gerät, das als Quelle von (elektrischem) Licht dient; eine Lampe zum Lesen; alle Lampen im Zimmer brannten. **Zus.:** Deckenlampe, Hängelampe, Leselampe, Nachttischlampe, Schreibtischlampe, Stehlampe.

Neutrum Genitiv Plural
Buch das; ((e)s, "er)

z.B.: Singular → das Buch
Plural → die Bücher

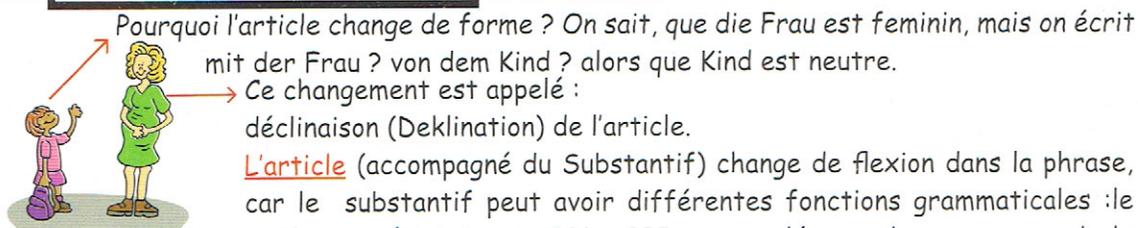
Remarque:

(On doit apprendre le Pluriel d'un Substantif en même temps que l'article au singulier), ex. : **das** Heft (-e)
sing PI

Besondere Formen sind:

das Stadion Pl: die Stadien
das Thema Pl: die Themen
das Zentrum die Zentren
das Gymnasium die Gymnasien
der Rat die Ratschläge

DIE DEKLINATION



Pourquoi l'article change de forme ? On sait, que die Frau est féminin, mais on écrit mit der Frau ? von dem Kind ? alors que Kind est neutre.

Ce changement est appelé :
déclinaison (Deklination) de l'article.

L'article (accompagné du Substantif) change de flexion dans la phrase, car le substantif peut avoir différentes fonctions grammaticales : le

Substantif peut être Sujet, COD, COI ou complément de nom : regarde le tableau de déclinaison et même après les prépositions, l'article se décline.

Der Kasus	die grammatischen Funktionen	Beispiele
- Nominativ (Nomn)	Le Substantiv est sujet dans la phrase	- Der Roman ist interessant. - Das ist ein Roman
- Akkusativ (Akk)	- COD - Préposition + Akk	- Ich kaufe den Roman . - Das Buch ist für den Freund
Dativ (Dat)	- complément d'objet indirect (pour les Personnes) - préposition + Dat	- Ich kaufe meinem Freund den Roman. - Ich arbeite mit dem Buch .
Genitiv	- complément de nom - préposition + Genitiv	- Der Preis des Romans ist teuer. - Dank des Romans bin ich berühmt.

Remarque: La déclinaison de l'article + substantif dépend du :

- **Kasus** = (Nomn/Akk/Dat/Genitiv) c. à d. : fonction du Sub. dans la phrase
- **Genus** = (Mask/Femn/N) c. à d. : genre du Sub.
- **Numerus** = singulier ou pluriel

Voici le Tableau de déclinaison, qu'il faut apprendre par cœur : Ce tableau contient des articles définis, démonstratifs, indéfinis, possessifs et indéfini négatif (kein).

Kasus / Genus	M	F	N	PI (M/F/N)
Nominativ	der Schüler dieser ein dein kein	die Schülerin diese eine deine keine	das Kind dieses ein dein kein	die Schüler diese Kinder - Schülerinnen deine keine
Akkusativ	den Schüler diesen einen deinen keinen	die Schülerin diese eine deine keine	das Kind dieses ein dein kein	die Schüler diese Kinder - Schülerinnen deine keine
Dativ	dem Schüler diesem einem deinem keinem	der Schülerin dieser einer deiner keiner	dem Kind diesem einem deinem keinem	den Schülern diesen Kindern - Schülerinnen deinen keinen
Genitiv	des Schülers dieses eines deines keines	der Schülerin dieser einer deiner keiner	des Kindes dieses eines deines keines	der Schüler dieser Kinder - Schülerinnen deiner keiner



Observe la déclinaison des articles dans le tableau précédent, tu remarques que:

- du Nominativ à l'Akkusativ ce n'est que les articles du masculin qui changent.
- Le Dativ masculin et neutre ont la même déclinaison.
- au Dativ pluriel le Substantif prend la terminaison (-n) s'il n'en a pas déjà une.
- Le Genitiv masculin et neutre ont la même déclinaison.

☞ Au Genitiv le nom masculin et neutre se terminant par (-d, -t, -s, -ß, -z, ...), prennent (-es) pour une meilleure prononciation, ex. :

- der Ball **des** Kindes / - die Farbe **des** Fußes
- der Preis **des** Hauses , **des** Schrankes



DEKLINATION DER SCHWACHEN MASKULINA

Observe :



Nomn.: -Der Polizist kommt.

Akk.: -Ich sehe **einen** Polizist**en**.

Dat.: -Ich spreche mit **dem** Polizist**en**.

Gen.: -Das ist der Schlüssel **des** Polizist**en**.

Attention!!!

Polizisten est au singulier et non pas au Pluriel.

Cette terminaison (-en) est la déclinaison du masculin faible (schwaches Maskulinum) à l'Akk au Dat et Genitiv

Zum Lernen:

Les noms masculins faibles suivants se déclinent de la même manière.

☞ schwache Maskulina sind :

- der Mensch, der Kollege, der Junge, der Kunde, der Herr, der Nachbar, der Bauer.
- Maskulina auf (-ist, -ent, -ant): der Präsident, der Student, der Demonstrant.
- Tiernamen: der Affe, der Bär, der Elefant, der Hase, der Löwe.
- Nationalitäten auf (-e): der Franzose, der Brite.
- der Reisende, der Angestellte, der Paragraph, der Planet, ...



Merke: im Akk., Dat. und Genitiv bekommen diese Substantive -n oder -en, comme dans l'exemple "Polizisten".

DIE ADJEKTIVDEKLINATION

Merke: nach dem Verb ist das Adjektiv prädikativ d.h. es wird nicht dekliniert

Beispiel: der Mann ist nett aber der nette Mann

prädikativ

attributiv

I Die gemischte Adjektivdeklination = Adjektive nach indefinitem Artikel.

Kasus	maskulin	Femminin	Neutrum	Plural
Nominativ	ein netter Mann	eine nette Frau	ein nettes Kind	nette Leute
Akkusativ	einen netten Mann	eine nette Frau	ein nettes Kind	nette Leute
Dativ	einem netten Mann	einer netten Frau	einem netten Kind	netten Leuten
Genitiv	eines netten Mannes	einer netten Frau	eines netten Kindes	netter Leute

Merken: 1) gleiche Deklination des Adjektivs nach Possessivpronomen im Singular und auch nach kein(-e) im Singular:

z.B.: Nomn: Mein junger Bruder kommt morgren / Kein junger Bruder kommt morgen.

2) für indefiniten Plural ist die Adjektivdeklination gleich nach : einige, mehrere,wenige,viele und Zahlen. z.B.: Einige nette Leute kommen heute.

II Die schwache Adjektivdeklination = Adjektivendungen nach definiten (=bestimmten) Artikeln

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	der nette Mann	die nette Frau	das nette Kind	die netten Leute
Akkusativ	den netten Mann	die nette Frau	das nette Kind	die netten Leute
Dativ	dem netten Mann	der netten Frau	dem netten Kind	den netten Leuten
Genitiv	des netten Mannes	der netten Frau	des netten Kindes	der netten Leute

Merke: -**Gleiche Adjektivendungen nach:** Demonstrativpronomen (dies-), Possessivpronomen (meine, deine, ..., eure,...) nur im Plural, keine (Pl) und alle.

z. B.: **Dat:** Ich diskutiere mit meinen(keinen/allen) **netten** Leuten (Pl).

PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV

durch - gegen - ohne - um - für

durch (à travers / par / عبر)

z.B.: Ich fahre **durch** die Stadt.
Akk F

durch das = durchs



Gegen (contre / ضد)

z.B.: Ich nehme eine Tablette **gegen** die Kopfschmerzen.
Akk Pl



Ohne (sans / بدون)

z.B.: Die Frau reist **ohne** ihre Kinder.
Akk Pl

Um (autour de / حول)

z.B.: Alle Kinder sitzen **um** den Tisch.

Akk M

um das = ums



Für (pour / لـ)

z.B.: Die Übung war zu schwer **für** den Schüler.

Akk M

für das = fürs

PRÄPOSITIONEN MIT DATIV

aus - bei - mit - nach - seit - von - zu

aus : (de / من)

z.B.: Peter kommt **aus** der Schule .

Dativ Fern



aus

bei : (chez , en / عند)

z.B.: - Peter wohnt **bei** seinen Großeltern.

Dat Pl

bei dem = beim

- Er hat sich **beim** Spielen verletzt.

Dat N

Mit : (avec / مع)

z.B. : Peter arbeitet **mit** seiner Freundin

Dat F



Nach: (après / بعد)

z.B.: **Nach** dem Kurs ruft Peter seinen Vater an.

Dat M

nach = Zeitadverb

Seit : (depuis / منذ)

z.B.: Ich habe Peter **seit** einer Woche nicht gesehen.

Dat F

von (de / من / لـ)

z.B.: -Das Geschenk ist **von** meinem Onkel

Dat M

von dem = vom

-Ich komme **vom** Arzt . (je viens de chez le medecin)

Dat M

zu (vers / إلى / نحو)

z. B.: - Ich gehe **zur** Schule.

Dat F

zu dem = zum

zu der = zur



zu

DIE GEMISCHTEN PRÄPOSITIONEN (WECHSELPRÄPOSITIONEN)

On appelle ces Prépositions « mixtes », car après ces Prépositions, on peut décliner à l'Akkusativ ou au Dativ.

☛ On pose la question « **wohin?** » pour les verbes d'action.

☛ On pose la question « **wo?** » pour les verbes de position.

(«Wohin?» et «wo?» ont le même sens en français c à d : «où».)

La différence entre (wo et wohin) c'est (hin), qui indique le déplacement.



auf - an - hinter - in - neben - über - unter - vor - zwischen

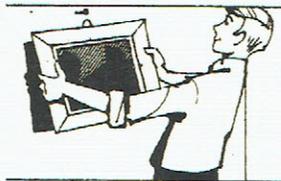
Wohin? ↙

Wo? ↘

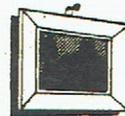
Aktionsverben + **Akk**

Positionsverben + **Dat**

1. **Wohin** hängst du das Bild?
Ich hänge das Bild **an die** Wand.



1. **Wo** hängt das Bild?
Das hängt **an der** Wand.



2. **Wohin** setzt du das Kind?
Ich setze das Kind **auf den** Stuhl.



2. **Wo** sitzt das Kind?
Das Kind sitzt **auf dem** Stuhl.



Verbes d'action :
setzen, hängen, gehen, legen,
stellen, tun, fliegen, fahren, ...
(action = se déplacer/déplacer quelque chose ou quelqu'un d'un endroit vers un autre).

Verbes de position:
sitzen, hängen, liegen, sein, stehen, ...usw
(Position = objet ou Personne se trouvant dans un même endroit ou bien en mouvement mais dans le même endroit (sans se déplacer)).

Bedeutung der Präpositionen

1. **neben**
2. **vor**
3. **zwischen**
4. **auf**
5. **über**
6. **hinter**
7. **unter**
8. **in**
9. Das Bild hängt **an der** Wand



Merke

- auf **das** = aufs
- an **das** = ans / an **dem** = am
- in **das** = ins / in **dem** = im
- hinter **das** = hinters
- über **das** = übers

منشورات كليك



ClicEditions



2013 - 89

حي الكتيان، عمارة أ، مدخل 10، المحمدية، الجزائر
الهاتف: 0560 05 63 00 / 021.82.96.37
0560 05 63 01
0560 05 63 02
0560 05 63 04

الفاكس: 021.82.96.37
البريد الإلكتروني: clicedition@gmail.com
www.cliceditions.dz

0101140040899595060699