

إختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية



الوضعية الأولى : (12) نقطة

قال الله تعالى :

﴿لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَنَزَّلْنَا مِنْ سَمَوَاتِنَا مَاءً طَهُورًا لِيُحْيِيَ الْبَلَدَ الْمَيِّتَ وَنَحْنُ أَكْبَرُ﴾ [الإسراء / 70]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء / 59]

1. يتهم أعداء الإسلام ديننا السمح بأنه لا يهتم بحقوق الإنسان ، كيف تفند الآية الأولى ادعاءهم ؟
2. لماذا تجيب شخصا على غير ملة الإسلام يشكو هضم الإسلام لحقوقه في بلد التوحيد، دعم إجابتك بالدليل الشرعي ؟
3. لم يغفل الإسلام الحنيف أيضا عن حق العمال فما هي توجيهاته السمحة لبيان العلاقة بين العامل وصاحب العمل؟
4. لم تقتصر مصادر التشريع الاسلامي على الكتاب والسنة فقط :
أ/ على ماذا يدل تنوع مصادر التشريع الاسلامي ؟
ب/ أشارت الآية الثانية لمصدر من تلك المصادر ، استخرجه وعرفه واذكر وجه الاستدلال على مشروعيته.
5. /استخرج من الآية الأولى ثلاث فوائد ومن الثانية ثلاثة أحكام.

الوضعية الثانية: (08) نقطة

قال العلامة البشير الأبراهيمي رحمه الله تعالى :

((فعقائد الإسلام مبنية على التوحيد...والعبادات غداء وتنمية لذلك التوحيد وعون على تزكية النفس وتصفيتها من الكدورات الحيوانية، والأحكام- ومنها الحدود - ضمان للحقوق، وحسم للشور، وزجر للثاني أن يتبع الأول))

(آثار الإمام محمد البشير الأبراهيمي (4 / 68))

1. ما علاقة السند بمنهج الإسلام في مكافحة الانحراف والجريمة؟
2. من مقاصد الشريعة الغراء الحفاظ على النفس :
- ماهي العقوبة الشرعية المحققة لذلك؟ عرفها لغة واصطلاحا واذكر القواعد التي تتعلق بها.
3. كيف ترد على من يزعم أن تشريع الحدود مناف للحكمة ؟