

**BAC blanc ( Français )**

---

**Le candidat doit traiter l'un des deux sujets**

---

**Sujet 01 :**

**Texte :**

Selon un sondage effectué par l'Association des Élèves, 61 % des élèves du secondaire croient qu'il est acceptable d' « être amis » avec leurs enseignants sur Facebook.

En effet, la majorité des participants du sondage sont d'accord pour dire que ce dernier leur permet de connaître davantage leurs enseignants, rendant l'expérience scolaire plus profitable. D'autres participants n'ont pas partagé cet avis. La décision revient à l'enseignant. À vrai dire, certains éducateurs pensent qu'il existe un équilibre entre les avantages rendus par les réseaux sociaux et le risque potentiel de comportement incorrect entre enseignants et élèves. Hors de tout doute, le fait que les élèves qui demandent à **leurs** enseignants d'être leurs amis (et vice versa) peut mener à un rapport enseignant-élève qui a des avantages et des inconvénients. On retrouve parmi les aspects positifs des réseaux sociaux ce qui suit :

D'abord les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes. Par exemple, un enseignant explique que « les courriels sont dépassés. Les lettres domestiques aussi. Les vieilles méthodes d'interaction avec les élèves et les parents deviennent arriérées ». Facebook est un outil efficace de communication, car les élèves peuvent interagir dans un forum qu'ils connaissent bien, et un espace qu'ils vérifient souvent. De plus Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves quant à leur comportement sur Internet. Plusieurs éducateurs et législateurs pensent que les réseaux sociaux peuvent aider à prévenir des crimes, et des suicides auprès des adolescents.

Or les risques potentiels ont aussi largement été documentés. Ils comprennent en premier lieu un grand nombre de cas signalés impliquant des enseignants qui ont écrit des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves. Si les enseignants ne modifient pas les paramètres de confidentialité afin que **leurs** publications soient protégées, les élèves pourraient avoir accès à du contenu explicite, dont des photos de leurs enseignants en état d'ébriété ou à moitié vêtus. En second lieu, La discipline se fait plus difficile car certains enseignants croient que si les élèves et les enseignants deviennent amis sur Facebook et partagent des renseignements personnels, il se peut que les élèves ne perçoivent plus leurs enseignants comme des figures d'autorité, rendant la tâche plus dure lorsqu'il faut imposer la discipline. Par exemple, il peut être tentant pour un élève de refuser d'écouter les consignes de son enseignant en disant « je pensais qu'on était amis ! »

Avec la venue de tels débats, ne serait-il pas bénéfique pour les enseignants de prendre en considération d'autres outils interactifs virtuels qui mettent l'accent sur l'apprentissage ?

***D'après Prof. Shariff et ses collègues, définir la frontière.***

## QUESTIONS

### I. Compréhension : (14 points)

1- Le thème traité dans le texte est :

- a- Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de mieux connaître l'enseignant
- b- Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de briser l'autorité de l'enseignant
- c- Etablir des liens d'amitié sur Facebook est interdit par la loi
- d- Etablir des liens d'amitié sur Facebook facilite l'apprentissage des langues étrangères.

**Choisissez deux bonnes réponses**

2- Quelle est la problématique posée par l'auteur ?

3- « **les risques potentiels ont aussi largement été documentés** » Cette phrase veut dire que :

- a) -Les risques exacts ont aussi largement été documentés.
- b) Les risques probables ont aussi largement été documentés.
- c) Les risques inévitables ont aussi largement été documentés.

**Recopiez la bonne réponse**

4- Relevez du texte deux mots et deux expressions relatifs au « **réseaux sociaux** ».

5- Trouvez dans le texte le **synonyme** du mot « *relation* ».

6- « **Or**, les risques potentiels ont aussi largement été documentés. »

- Quel est le rapport exprimé par le mot souligné ?
- Remplacez-le par un autre de la liste suivante : **cependant – étant donné que – si bien que.**

7- A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

8- Complétez le tableau ci-dessous par les expressions proposées :

*(Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves / La discipline se fait plus difficile / les élèves pourraient avoir accès à un contenu explicite, dont des photos de leurs enseignants / des enseignants qui ont écrit des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves. / Plusieurs éducateurs et législateurs pensent que les réseaux sociaux peuvent aider à prévenir des crimes / Les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes.)*

<b>Les avantages de l'amitié virtuelle professeur/élèves</b>	<b>Les inconvénients de l'amitié virtuelle professeur/élèves</b>

9- L'auteur marque-t-il son implication implicitement ou explicitement ? Justifiez votre réponse.

10- Proposez un titre au texte.

### II. Production écrite : (06 points)

**Choisissez l'un des deux sujets au choix**

**Sujet 01** : Faites le compte rendu objectif du texte.

**Sujet 02** : Entre les enseignants qui privilégient la rigueur et l'autoritarisme et ceux qui préfèrent se familiariser davantage avec leurs élèves, Vous voulez faire part de votre avis.

Rédigez un texte argumentatif en discutant ce sujet.

**Bon courage**

## **Sujet 02 :**

### **Texte :**

La Révolution armée déclenchée en novembre 1954 a permis à tout le peuple algérien de s'unir comme un seul homme debout pour affronter l'ennemi. Toutes les régions du pays se sont mobilisées autour des moudjahidines qui ont mené une lutte héroïque pour que le drapeau algérien flotte, aujourd'hui, à travers le pays et dans le monde. Le moudjahid Rachid Adjaoud témoigne de cette guerre menée dans la région de la Soummam, jadis nommée Petite Kabylie. Il dira à cet effet : «La lutte pour la libération dans la vallée de la Soummam a commencé dès le début du déclenchement de la Révolution. Les premiers militants qui étaient structurés au sein de l'Organisation secrète 5 ou dans le parti MTLD-PPA furent les précurseurs des actions politiques et militaires dans la région, à l'exemple d'Abderrahmane Mira, Si Hemimi Fadhel, Si Mohand Akli Naït Kabbache et les autres. Dès le début de l'année 1955, la tâche principale était de convaincre les populations du bon droit de l'action armée par une campagne d'information et de sensibilisation car personne ne connaissait encore par qui la révolution est déclenchée. Les premiers commissaires politiques chargés de cette action ont été choisis pour leur connaissance du terrain et leur grand savoir-faire en matière de récupération psychologique des populations. Le Congrès de la Soummam, qui a été préparé dans la plus grande clandestinité, à quelques kilomètres des postes militaires français de Taourit, Akbou, Takrietz et Seddouk, a été une réussite complète et s'est déroulé sans aucun incident notable. De ce fait, grâce à l'application des résolutions et à la nouvelle organisation de la wilaya, la lutte armée s'est amplifiée et des succès importants ont été remportés tout au long des années 1956 et 1957.»

Le moudjahid Adjaoud se souvient encore de tous les détails, même minimes, en ajoutant : «C'est aussi après le Congrès de la Soummam que de grandes opérations aéroportées ont été déclenchées, croyant que les 'chefs rebelles' étaient encore là. L'opération «Duffour», qui a commencé dans la vallée de la Soummam, s'est terminée aux confins des Bibans et sur les hauts plateaux de Sétif et Bordj Bou-Arréridj sans qu'aucun de nos responsables ne soit touché.» Abordant le côté renseignement et communication lors de la guerre de Libération, l'orateur précisera : «En ce qui concerne la propagande, il existe au niveau de la wilaya au PC d'Akfadou et de Bounaâmane un service de presse très efficace.

Des tracts sont souvent diffusés à l'intention des populations et des moudjahidine et le journal El Moudjahid paraît mensuellement. Ce journal rapporte les actions militaires de l'Armée de libération nationale (ALN) et les atrocités commises par l'armée française. Il relate également l'activité diplomatique de nos dirigeants à l'extérieur. Il faut préciser qu'en ce qui concerne le service de presse, le colonel Amirouche a regroupé tous les intellectuels qui se trouvaient au maquis pour en faire des conseillers et diriger ce service au niveau de la wilaya. Parmi eux, je citerai Tahar Amirouchène, Hocine Sahli, maître Benabid Youcef, le professeur Amardjia, les instituteurs Hamel, Ferhani ; il y en avait d'autres car l'état-major du colonel Amirouche était très important.»

**M. Laouer.Le journal El Moudjahid 01-11-2012**

## **QUESTIONS**

### **I/ Compréhension :** (14 points)

1- Ce texte est-il l'œuvre :

- a - d'un historien ?
- b - d'un journaliste ?
- c - d'un témoin ?

**Recopiez la bonne réponse.**

2- Relevez du texte quatre mots ou expressions renvoyant à la « guerre ».

3- Classez les éléments suivants dans le tableau ci-dessous :

« **Lutte héroïque- Les atrocités commises- Chefs rebelles- L'ennemi.** »

Algériens	Français

4- « Le drapeau algérien **flotte** à travers le pays et dans le monde », le mot souligné veut dire :

- a- Voltige
- b- Balance
- c- Barguigne.

**Recopiez la bonne réponse**

5- Complétez le tableau suivant avec des phrases nominales :

Dates	Evénements
1954	-
-	- La conviction de la population du bon droit de l'action armée.
1955et 1957	-

6- Est-ce que l'auteur est impliqué dans son discours ? Justifiez votre réponse.

7-Le Moudjahid Adjaoud a dit : « La lutte pour la libération dans la vallée de la Soummam a commencé dès le début du déclenchement de la Révolution. »

- **Transformez au style indirect.**

08 - Complétez le passage suivant : Organisation secrète 5 – actions – lutte – militaires – MTLD et PPA- déclenchement.

«La .....pour la libération dans la vallée de la Soummam a commencé dès le début du .....de la Révolution. Les premiers militants qui étaient structurés au sein de l'..... ou dans le parti ..... furent les précurseurs des..... politiques et ..... dans la région. »

09- Proposez un titre expressif au texte.

**II/ Production écrite :** (06 points)

**Traitez l'un des deux sujets.**

**Sujet 01 :** Faites le compte rendu objectif de ce texte en une centaine de mots.

**Sujet 02 :** Vous avez dû voir à la télévision algérienne un reportage ou une interview sur la guerre de Libération Nationale. Le témoignage d'un moudjahid vous a beaucoup impressionné.

En une centaine de mots, racontez le fait d'histoire qu'il a relaté et l'appréciation qu'il en a donnée

## Texte 01

**Corrigé type : Selon un sondage effectué par l'Association...**

### **I. I Compréhension :** (14 points)

1- Le thème traité dans le texte : **1PT**

Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de mieux connaître l'enseignant.  
Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de briser l'autorité de l'enseignant.

2- Quelle est la problématique posée par l'auteur ? **1PT**

À vrai dire, certains éducateurs pensent qu'il existe un équilibre entre les avantages rendus par les réseaux sociaux et le risque potentiel de comportement incorrect entre enseignants et élèves.

\*avantages et des inconvénients.

3- « **les risques potentiels ont aussi largement été documentés** » Cette phrase veut dire que : **1PT**

Les risques probables ont aussi largement été documentés.

4- Relevez du texte quatre (04) mots ou expressions relatifs au « **réseaux sociaux** » **2PT**

Communication, profils Facebook- des commentaires- publications -les paramètres de confidentialité.

5- Trouvez dans le texte le **synonyme** du mot « *relation* » = **rapport** **1PT**

6- Le rapport exprimé : l'opposition **1PT**

On remplace par : cependant.

7-A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? **1PT**

*leurs* = *les élèves* (01§)/ *leurs* = *les enseignants* (03§)

8- Complétez le tableau suivant : **3PT**

Les avantages de l'amitié virtuelle professeurs/élève	Les inconvénients de l'amitié virtuelle professeur/élève
a) D'abord les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes.	a) des enseignants qui ont écrit des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves.
b) De plus Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves quant à leur comportement sur Internet.	b) les élèves pourraient avoir accès à du contenu explicite, dont des photos de leurs enseignants en état d'ébriété ou à moitié vêtus.
c) Plusieurs éducateurs et législateurs pensent que les réseaux sociaux peuvent aider à prévenir des crimes, et des suicides auprès des adolescents.	c) En second lieu, La discipline se fait plus difficile (autorité)

9- L'auteur marque-t-il sa présence ? oui **1PT**

Justifier votre réponse : la modalisation (adj /adv) le conditionnel présent(serait-il)

10- Convaincre et persuader les lecteurs. **1PT**

11-accepter tout titre en rapport avec le thème. **1PT**

(Les élèves et les enseignants devraient-ils être amis sur Facebook ?)

**II Production écrite : 06pt**

## Le corrigé type

### Sujet 02 :

#### La Révolution armée déclenchée en novembre 1954...

#### I/ Compréhension : (14 points)

1- Ce texte est l'œuvre :

**01 Pt**

**b - d'un journaliste**

2 - Relevez du texte quatre mots évoquant l'idée de **la guerre**.

**2Pt**

- **La Révolution armée**
- **des moudjahidines**

- **L'opération «Duffour»**
- **la lutte armée**

3-

**02pt**

Algériens	Français
- <b>lutte héroïque</b>	- <b>les atrocités commises</b>
- <b>chefs rebelles</b>	- <b>l'ennemi.</b>

4- « Le drapeau algérien **flotte** à travers le pays et dans le monde », le mot souligné veut dire : **1pt**

a- Voltige

5- Complétez le tableau suivant avec des phrases nominales : **1.5Pts**

Dates	Evénements
-1954	- <b>déclanchement de la lutte armée</b>
- <b>1955</b>	- convaincre les populations du bon droit de l'action armée.
-1956 et 1957	- <b>la lutte armée s'est amplifiée et des succès importants ont été remportés</b>

6- Est-ce que l'auteur est impliqué dans son discours ? Justifiez votre réponse.

**1.5Pt**

**Oui ; il donne son point de vue sur la guerre d'Algérie.**

7-« Des tracts sont souvent diffusés à l'intention des populations et des moudjahidine.

**1Pt**

-Réécrivez cet énoncé en commençant par « **on** ».

-**On** diffuse souvent des tracts à l'intention des populations et des moudjahidines.

8- La **lutte** pour la libération dans la vallée de la Soummam a commencé dès le début du **déclenchement** de la Révolution. Les premiers militants qui étaient structurés au sein de **l'Organisation secrète 5** ou dans le parti **MTLD- PPA** furent les précurseurs des **actions** politiques et **militaires** dans la région. »

**3pts**

9- **Accepter tout titre en relation avec le thème. 1pt**

**Production écrite : 06 pts**