



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

(موعد: 14-05-2022 - 15-05-2022)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْمُعْدُلِ وَالْإِخْرَاجِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَتَهْرِئَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ تَذَكَّرُونَ﴾^{٩٠} وَأَوْفُوا بِعِهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كِفَلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾^{٩١} [التحريم: 90-91]

- المطلوب:**
- 1) تضمنت الآيات أثراً من أثر العقيدة الإسلامية على الفرد و وسيلة من وسائل تبريرها.
 - 2) في الآية قيمة من القيم القرانية التي درستها. استخرجها ثم صنفها.
 - 3) أشارت الآيات إلى نوع من أنواع الصحة في القرآن الكريم و إلى طريقة من طرق حفظها.
 - أ- اذكر نوعها.
 - ب- بين طريقة حفظها مع محل الشاهد عليها.
 - 4) تعتبر الفواحش من الانحرافات والجرائم التي تقضي عقوبة شرعية في الإسلام.
 - أ- ما مفهوم العقوبة الشرعية؟
 - ب- ما الحكمة من تشرعها في الإسلام؟
 - ج- ما الفرق بين الجانب الوقائي والجانب العلاجي للحد من الجرائم والانحراف؟
 - 5) استخرج من النص حكمين وفلحة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال **رسول** صلى الله عليه وسلم . في خطبة حجة الوداع: " وإن ربا الجاهليه موضوع، ولكن لكم زرووس أموالكم، لا تظلمون ولا تُظلمون، قضى الله انه لا ربا، وإن أول ربا ابدأ به، ربا عبي العباس بن عبد المطلب " (روايه مسلم)

- 1- صرّح هذا الحديث بحرمة ربا الجاهليه (الديون). أ- ما مفهومه؟ ب- اذكر مثلاً عنه
- 2- بين حكم العيادات التالية مع التعليب:
[استعمل جدول (العيادة رقم 1 / حكمها ونوع الربا فيها / التعليب)]
 - أ- بيع 05 قطار تفاح أحمر بـ 12 قطار تفاح أحمر والاستلام حالاً.
 - ب- افترض رجل من بنك البركة مبلغ 250.000 دينار جزائري، ليزيد 300.000 دينار جزائري بعد خمسة أشهر.
 - ج- بيع 100 أورو بـ 22000 دج في المجلس نفسه (يداً بيد).
 - د- بيع 43 غ فضة بـ 90 دينار تونسي إلى أجل.
 - هـ- تبادل 11 قطار جوز بـ 23 قطار شعير بعد 20 دقيقة.

انتهى الموضوع الأول

ملاحظة: - صنفها: أي اذكر نوعها. - محل الشاهد من النص: أي الكلمات أو العبارات الدالة بالضبط والتي تشهد على المطلوب بذلك.
- لا بد من الرجوع إلى الإجابة الموجهة (مهمة وستنزل جـ) لمعرفة أخطائك إن حصلت، لتكون أقوى في البكالوريا الرسمية.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا حَرَمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِزِيرِ وَمَا أَهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ أَنْضَطَرَ عَبْرَ بَاغٍ وَلَا عَادَ فَلَا إِنَّمَا عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (١٧٣) إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَسْرُونَ كَيْدَهُمْ ثُمَّاً قَلِيلًا أَوْ لَيْكَ مَا يَا كُلُّكَ في بُطُونِهِمْ إِلَّا أَنَّا نَارٌ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَلَا يُرَزِّكُهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (١٧٤) [البقرة: 173-174]

ما أهله به لغير الله : ما نفع لغير الله، اضطر غير باع ولا عد، اي سلر إلى تناول الميتة والدم، غير مزده لها، ولا ينبعى على حدود الله رحمة الله إنما خروها من المرت.

المطلوب:

- (١) أكل الميتسة من النجلات التي حرمت تحقيقاً للمقاصد التحسينية، لكن قد يضطر الإنسان إلى أكلها، تحقيقاً لمقاصد مهم آخر. أـ. ما معنى المقاصد التحسينية؟ بـ. ما المقاصد الآخر المراد تحقيقه؟ وما نوعه؟
- (٢) بين أهمية ترتيب المقاصد الشرعية، ثم رتب المقاصد السابقة حسب أهميتها من خلال الآية الأولى؟
- (٣) يعتبر القياس مصدراً شرعاً إضافة إلى الكتاب والإجماع. الخ
 - أـ. عرف القياس ثم استنتج الفرق بينه وبين الإجماع. بـ. هل مثلاً عنه مبيناً من خلاله أركان القياس.
- (٤) كنم اليهود والتصارى ما في الرسائل الساوية (الكتب)، فعرضت للتعريف على مستويتين. - ووضحهما.
- (٥) استخرج من الآيتين فالذرين وحكمها.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

لَمْ يُرْزَقْ (أمين) بابناء من زوجته (غفران) التي كانت ترغب في ولد، راضية بقدرها، فاتي (أمين) لها بولد مجبر على النسب من مركز رعاية الطفولة لتربيتها ورعايتها، فسماه بـ(نوح) ثم الحقه بنسبه وأعطاه لقبه، فكان ولداً صالحاً.

- (١) هل ما قام به أمين في الأخير صحيح؟ علل إجابتكم بدليل من القرآن أو السنة.
- (٢) مرضن (أمين) مرضنا شديداً ثم مات، تاركاً خلفه: غفران، ونوح، و(أسعد)، و(هديل) ابنته من زوجته الأولى المتوفاة، وأباد (ياسين)، وأمه (أحلام). ليكتشفت بعدها ابنة المتوفى أن سبب مرضه سُمٌّ وضعه أخوه الشقيق (أسعد) في طعامه.
- أـ. بين من يرث ومن لا يرث، والسبب أو المانع من ارثه، وطريقة ارثه، حسب الجدول التالي:

طريقة ارثه	التعليق (سبب أو مانع ارثه)	هل يرث؟	الشخص
		تراث	غفران (الزوجة 2)
			نوح (المتبني)
بالفرض			هديل (البنت)
			ياسين (الأب)
			أسعد (الأخ ش)
	بسبب [القرابة (أو النسب الحقيقي) أحد أسباب الميراث]		أحلام (الأم)

- (٣) أعط مفهوماً لعلم العبراث ثم بين بالختصار معايير التفاوت في الأنصبة بين الورثة لتراث الشبهة الملقاة على الإسلام حول ميراث (المرأة نصف الرجل).

انتهى الموضوع الثاني

- ننصح جداً في فدراتكم على الإجابة، لأننا علمنا من خلال تدريسكم أنكم أكبر من هذه الأسئلة، أنت قمة كما اعتنتم.

وَمَا تَوَفَّنِي إِلَّا بِأَنَّهُ عَلَيْهِ تَوَكَّلَ وَإِلَيْهِ أَنْبَتَ [سورة هود: ٨٨]

ندعو لكم نعم بالنجاح لأننا ندعكم موفتون أبناءنا إلى الجامعة بابن الله

عرض حل المكالوريا التجريبية

العلامة	الاجابة	نقطة
كاملة	جزءة	
	الموضوع الأول الجزء الأول: (12 ن) - تضمنت الآيات أثراً من آثار العقيدة الإسلامية على الفرد ← الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة وسيلة من وسائل تثبيتها. ← التذكرة بمراتبة الله تعالى لخلته . - في الآية قيمة من القيم القرانية القيمة هي العدل نوعها ← سياسية / القيمة هي المودة والرحمة نوعها ← أسرية - أشارت الآيات إلى نوع من أنواع الصحة في القرآن الكريم أ- نوع الصحة : الصحة الجسمية ب- طرق حفظها ← بالتزكية والأخلاق ج- محل الشاهد عليها . ← (يأمر بالعدل والاخرين) (وبتهن عن الفحشاء والمنكر) - تعتبر الفواحش من الانحرافات والجرائم التي تتضمن عقوبة شرعية في الإسلام. أ- مفهوم العقوبة الشرعية : زواجر وضعها الله سبحانه وتعالى للردع عن ارتكاب ما حظر وترك ما أمر . ب- الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام : - حفظ مصالح الناس وصيانة نظام المجتمع . - التأديب والردع . - تعطيب خاطر المجنى عليه أو ورثته . ج - الفرق بين الجانب الوقائي والجانب العلاجي للحد من الجرائم والانحراف :	1
(02)	(01) 2*	2
(01)	2*0.5 (0.5) (0.5)	3
(1.5)	(0.5)	4
(04)	(01) 3*	
(02)	(01) 2*	5
(1.5)	(0.5) 3*	
(01)	ربا الجاهلية (الديون). - مفهومه: الزيادة المنشورة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل ، وهذا الربا كان منتشرًا في الجاهلية ، لذلك يسمى ربا الجاهلية . ب- ذكر مثال عنه : افتراض 20 دينارا ذهبيا يشرط أن يردها بعد ستة أشهر 30 دينارا ذهبيا . بيان حكم العيادات التالية مع التعليق :	1
01	01	2
02	02	
01	01	
01	01	
01	01	

العلامة	الإجابة	الرقم								
مجزأة	الموضوع الثاني									
	الجزء الأول: (12 نقطة)									
	- أكل الميّة من النجاسات التي حرمت تحقيقاً للمقاصد التحسينية، لكن قد يضر الإنسان إلى أكلها، تحقيقاً لمقصد مهم آخر.	1								
(01)	أ- معنى المقاصد التحسينية: هي مازاد عن الضروري و الحاجي يتم بها اكتمال و تجميل أحوال الناس و تصرفاتهم ، ولا يودي فقدتها إلى هلاك و حرج .	2								
(3.5) (0.5)	بـ. المقصد الآخر المراد تحقيقه هو المقصد الضروري نوعه: حفظ النفس .									
(01)	- أهمية ترتيب المقاصد الشرعية: المقاصد الشرعية مترايبة و تكتل بعضها ببعض، والضروريات هي أساس كل التشريع وهي المقصودة بالاعتبار والحفظ بالدرجة الأولى، وبقية المقاصد خادمة لها. فالمقاصد الحاجية خادمة للضرورية، والتحسينية خادمة للحاجية وهي خادمة بالواسطة للمقاصد الضرورية. لهذا كان الترتيب بين المقاصد بتقديم الضروريات، ثم الحاجيات، ثم التحسينيات.	3								
	و حتى الضروريات - أو الكليات أو الأصول- الخس، - و هي أقسام المقاصد الضرورية - فزوعي فيها الترتيب فيكون: بتقديم حفظ الدين ، ثم النفس، ثم النسل، ثم العقل، ثم المال. (و عامة الأصوليين على ذلك).	4								
(0.5)	و السر في ذلك أنه إذا حدث تعارض في حفظ هذه الضروريات فإننا سنتقم حفظ الأهم فالأشد ترتيب المقاصد السابقة حسب أهميتها من خلال الآية الأولى :									
	فتم المقصد الضروري (حفظ النفس) على المقصد التحسيني وهو تحريم أكل النجاسات و المحرمات .									
	- يعتبرقياس مصدراً شرعاً إضافة إلى الكتاب والإجماع.. الخ									
(01)	أ- تعريف القياس: أـ. لغة: التقدير والمساواة . بـ- اصطلاحاً: الحق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم ، لاشتراكهما في علة ذلك الحكم . - أو هو : الحق حكم الأصل بالفرع لعدة جامدة بينهما . بـ - الفرق بينه وبين الإجماع.	5								
(03) (02)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>القياس</th> <th>الإجماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المصدر الرابع للتشريع</td> <td>- المصدر الثالث للتشريع</td> </tr> <tr> <td>- يكتفى مجتهده واحد .</td> <td>- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين</td> </tr> <tr> <td>- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع</td> <td>- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقا</td> </tr> </tbody> </table>	القياس	الإجماع	- المصدر الرابع للتشريع	- المصدر الثالث للتشريع	- يكتفى مجتهده واحد .	- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين	- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع	- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقا	1
القياس	الإجماع									
- المصدر الرابع للتشريع	- المصدر الثالث للتشريع									
- يكتفى مجتهده واحد .	- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين									
- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع	- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقا									
	- مثال عن القياس مع بيان أركان القياس:									
(01)	جواز أكل الحلوون بلا تذكرة خبيج - قياسا على الجراد ، لأن كلامها لا دم له يسيل	2								
(02) (01)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحكم</th> <th>المادة</th> <th>القياس</th> <th>المensis عليه - الأصل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أكل الجراد بلا تذكرة</td> <td>ليس لها دم يسيل عند الذبائح</td> <td>أكل الحلوون بلا تذكرة</td> <td>أكل الحلوون بلا تذكرة</td> </tr> </tbody> </table> <p>- كتم اليهود والنصارى ما في الرسائل السماوية(الكتاب)، فتعززت للتصریف على مستوىین. - على مستوى العقيدة : فقد أصبحت ديانات شركية، وثنية لا علاقة لها بالتوحيد .</p>	الحكم	المادة	القياس	المensis عليه - الأصل	أكل الجراد بلا تذكرة	ليس لها دم يسيل عند الذبائح	أكل الحلوون بلا تذكرة	أكل الحلوون بلا تذكرة	
الحكم	المادة	القياس	المensis عليه - الأصل							
أكل الجراد بلا تذكرة	ليس لها دم يسيل عند الذبائح	أكل الحلوون بلا تذكرة	أكل الحلوون بلا تذكرة							
(02) (01) (01)	<p>على مستوى الشريعة : فقد خبروا وبنوا أحكام الله - عز وجل - من عند أنفسهم ، لتماشي مع شهواتهم و أهواء أهبارهم و رهابهم قال تعالى : قوله للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشترموا به ثمنا قليلًا فويقال لهم إنما كتبتم بأيديكم و ويقال لهم إنما يكتبون 79 (البقرة)</p> <p>5- استخراج حكم وفائدتين:</p> <p>حـ-1- تحريم أكل النجاسات</p>									

/ حـ- جواز أكل ما هو محرم عند الضرورة / حـ- تحريم تحريف ما أنزل الله من كتب سماوية
 فـ1- النهي عن أكل النجاسات حفاظا على النفس البشرية .
 فـ2- عقاب الله تعالى - لكل كافر حرف وبدل كلام الله .
 فـ - تيسير الله على عباده وتقديمه لحفظ النفس البشرية .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

(1) هل ما قام به أمين في الأخير صحيح؟ عَلَى إِجْبَاتِكَ بَدْلٌ مِّنَ الْقُرْآنِ أَوِ الْسُّنَّةِ.

- الفعل الذي قام به أمين هو (التبني) وهو محرم في الإسلام لقوله تعالى : (إذْخُونُهُ لِأَبْنَاهُ هُوَ أَفْسَطُ عَذَابَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا آتَاهُمْ فَإِلَّا خُلُوكَهُ فِي الدِّينِ وَمَا يَكِنُّ مُؤْمِنُكُمْ وَلَئِنْ عَلِمْتُمْ جُنَاحَ فِيمَا لَخَطَأْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ مَا تَعْتَدُتُ فَتُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا)5) الأحزاب

عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال : (من أدعى إلى غير أبيه وهو يعلم أنه غير أبيه فالجلة عليه حرام) متافق عليه .

أـ- بيان من يرث و من لا يرث ، والسبب أو المانع من إرثه ، وطريقة إرثه ، في الجدول التالي :

الشخص	هل يرث ؟	التعليق (سبب أو مانع إرثه)	طريقة إرثه
غفران (الزوجة 2)	يرث	بسبب الزواج	بالفرض فقط
نوح (العتبى)	لا يرث	لا يوجد سبب للميراث	/
هديل (البنت)	يرث	بسبب النسب الحقيق - القرابة - (البنوة)	بالفرض
ياسين (الأب)	يرث	بسبب النسب الحقيق - القرابة - (الأبوة)	بالفرض و التعمسيب
اسعد (أخ ش)	لا يرث	لمانع من موانع الميراث وهو القتل (ولا يرث لاته) يحجب بالأب)	بالتعصيب
احلام (الأم)	يرث	بسبب القرابة (النسب الحقيقي)	بالفرض

مفهوم علم الميراث : هو العلم الذي يعرف به من يرث ومن لا يرث ، ومقدار إرث كل وارث ، ويسمى علم الفرانص

(2) معايير التفاوت في الأنصبة بين الورثة :

هناك معايير ثلاثة تحكمه هي:

أ- درجة القرابة: بين الوارث وموته فكلما كان أقرب كان نصيبه أكبر.

ب- الوارث العقيل على الحياة: فالاجيال التي تستقبل الحياة عادة نصيبها أكبر من نصيب الأجيال التي تستدير الحياة وتنخفض من أعلىها بصرف النظر عن الذكور والإناث من الوارثين والوارثات

ج- العبء الشامل على الوارث تحمله: ذلك أن الرجل منه عرضة للنفقة بسببه: وجوب النفقة على الأولاد والزوجة، وجوب دفع المهر للمرأة، وج- توفير السكن وتجهيزه.

(1.5)	(0.5)*3	
(0.5)		
(1.5)		
(01)		
(4.5)	(01) (0.5) (0.5) (01) (01) (0.5)	
(02)	(0.5) (1.5)	