

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التربية الوطنية



دوره: 2022

ثانوية الأخوين يسبع شلال العذاورة - المدينة  
امتحان بكالوريا تجاري التعليم الثانوي  
الشعبية: كل الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: 02 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

## الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله تعالى: هُلْ إِنَّ الظَّرِيفَ قَاتَلَ رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ أَسْتَقْتَمُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا  
وَابْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ٣٠ نَحْنُ أَولِيَّ أُوكُلَمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا شَهَدْتُمْ  
أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا أَنْتُمْ تَعْمَلُونَ ٣١ وَمَنْ أَحْسَنَ فَوْلًا مَمَّنْ دَعَ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ  
إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ٣٣ (فصل: 30 - 33)

المطلوب:

- 1) تضمنت الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة.
- أ- استتبع هذه الوسيلة ثم اشرحها. ب- وضح من خلال الآيات أثر العقيدة ثم صنفه.
- 2) ثبّت الآيات فضل الإيمان والاستقامة على دين الله، وهذا له علاقة بموضوع الجريمة والانحراف، اشرح هذه العلاقة.
- 3) في الآيات إشارة إلى نوع من أنواع الصحة التي اعتبرت بها الإسلام.
  - أ- حددها ثم بين مفهومها.
  - ب- اشرح إحدى طرق حفظ هذه الصحة من خلال الآيات.
- 4) استنتاج القيمة الواردة في الآية الأخيرة ، وصنفها مبيناً أثرها.
- 5) إستخرج من الآيات حكماً وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عن جابر رضي الله عنه قال : « لَعْنَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَكْلُ الرِّبَا وَمُوكِلُهُ وَكَاتِبُهُ وَشَاهِدُهِ » وَقَالَ : « هُمْ سَوَاءٌ » رواه مسلم

المطلوب:

- 1) قارن بين ربا الدين وربا التسيئة في البيوع.
- 2) بين حكم المعاملات التالية مع التعليل.
  - مبادلة سيارة جديدة بسيارتين قدامتين إلى أجل.
  - بيع عقد من اللؤلؤ والذهب مع تأجيل دفع الثمن.
  - مبادلة 20 ألف دينار جزائري بـ 100 أورو حالاً.
  - مبادلة قنطرة من القمح بنصف قنطرة من العدس إلى أجل.
- 3) من انحرافات اليهود أكلهم الزباد وقد ثُبُر عنهم، عرف اليهودية، وما هي اعتقاداتهم في الله؟

انتهى الموضوع الأول

**الموضوع الثاني**

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

قال الله تعالى: ﴿لَا نَقْتُلُو أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَقٍ تَحْنُّنُ نَرْفُهُمْ وَإِنَّا كُمْ بِإِنْ قَتَلْهُمْ كَانَ خَطْأًا كَيْدًا ③١﴾ وَلَا نَقْرَبُوا الْزِئْدَ ③٢﴾ إِنَّمَا كَانَ فَرِحَةً وَسَاءَ سَيْلًا ③٣﴾ (الاسراء 31 - 32)

**المطلوب:**

- 1) أشارت الآياتان إلى جرائمتين اثنتين.
  - أ- بين نوعي العقوبة فيما ثم عرفهما اصطلاحاً.
  - ب- ذكر فرقين اثنين بين هذين النوعين ثم بين مقدار عقوبة الجريمة في الآية الثانية.
- 2) مما شرعت من أجله العقوبة في الإسلام حفظ مقاصد الشريعة الإسلامية.
  - أ- عَرَفَ مقاصد الشريعة الإسلامية.
  - ب- استخرج المقاصد الضرورية التي تضمنتها الآيتين ثم بين مرتبتهما ضمن المقاصد المتبقية.
- 3) دعى الإسلام إلى المساواة وعدم التفريق بين الناس في تطبيق العقوبات الشرعية.
  - أ- ما مفهوم المساواة؟
  - ب- ذكر أثرين لتطبيق هذه المساواة على المجتمع.
- 4) شُوَّهَ مصادر التشريع الإسلامي يُضفي على الشريعة الإسلامية صفة الخلود ومسايرة المستجدات، ومن ذلك الاجماع ، عرفة مع ذكر حججه من السنة ثم مثل له بمثال.
- 5) استخرج من الآيتين حكماً وفائدة.

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

نقل ابن قدامة عن جابر رضي الله عنه قال : « لَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ذُو مَقْدِرَةٍ إِلَّا وَقَفَ » وكان ذلك إجماعاً منهم . - من كتاب المغني

**المطلوب:**

- 1) عَرَفَ الوقفَ مُبِراًً أثرين له على الجانب الاجتماعي.
- 2) إذا كان من بين أوجه التشابه بين الوقف والميراث أن كلاهما يمثل شكلاً من أشكال التكافل المالي، ذكر ثلاثة أوجه للاختلاف .
- 3) رتب في جدول : الحقوق المتعلقة بالتركة وشروط استحقاقها وموانع الميراث موظفاً المصطلحات التالية فقط : - تنفيذ وصية الميت - وفاة المورث - الشك في أسبقيّة الوفاة - قضاء الديون - الكفر - العلم بدرجّة القرابة .