

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية البليدة
العام الدراسي: 1442 - 1443 هـ / 2022 - 21 م
المتسورين: السنة الثالثة جميع الشعب.
متقنة هواري بومدين بواحي العلايق - البليدة -

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية
المدة: ساعتان.

الجزء الأول: [12 نقطة]:

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه)، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ يَرْضَى لَكُمْ ثَلَاثًا، وَيَسْخَطُ لَكُمْ ثَلَاثًا، يَرْضَى لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوهُ، وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا، وَأَنْ تَنَاصَحُوا مَنْ وَلاَهُ اللَّهُ أَمْرَكُمْ، وَيَسْخَطُ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» أَخْرَجَهُ مَالِكٌ فِي الْمَوْصُفَاءِ.

المطلوب:

1/ عرّف بالصحابيِّ رُوِيَ الْحَدِيثِ. [2 ن]

2/ استنبط من الحديث مقصدين من مقاصد الشريعة. مبيِّنًا بمثالٍ أهميَّة ترتبهما عند التعارض. [2 ن]

3/ يتساهل بعض الناس في القيل والقال حتى يصل بهم الأمر إلى هتك أعراض الناس. [4 ن]

أ - عرّف نوع هذه الجريمة مبيِّنًا مقدار عقوبتها مع ذكر الدليل.

ب - عرّف القسم الذي تندرج تحته عقوبة هذه الجريمة.

4/ في الحديث النبوي الشريف إشارة إلى قيمة قرآنية درستهما. استخراجها مبيِّنًا آثارها. [2 ن]

5/ استخراج حكمين وفائدتين من الحديث النبوي الشريف. [2 ن]

الجزء الثاني: [08 نكاله]:

- نصت المادة 18 من قانون الأسرة الجزائري على أنه: «يتم عقد الزواج أمام

المؤثَّق أو أمام موصِّفٍ مؤهل قانونًا» أخذًا برأي الفقهاء المعاصرين في هذه المسألة.

المطلوب:

1 / ما هو المصدر التشريعي الذي اعتمده الفقهاء في إصدار هذا الحكم؟ عرِّفه اصطلاحًا مبيِّنًا حجتيته.

[3.5 ن]

2 / بين دلالة هذا المصدر على مرونة الشريعة الإسلامية. [1.5 ن]

3/ قام أحمد بالتبرع بدار لرعاية الأيتام: [3 ن]

أ - كيف نسَمِّي هذا التصرف؟
ب - عرِّفه مع بيان آثاره الاجتماعية.

ملاحظة: تذكروا - أبنائي - رقابة الله (ﷻ) عليكم قبل رقابة من يخرسكم وفقكم الله (ﷻ).

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: [12 نقطة]

1/ التعريف بالصحابي راوي الحديث: هو أبو هريرة عبد الرحمان بن صخر الدوسي (رضي الله عنه) / أسلم سنة 07 هـ / لازم النبي (ﷺ) ملازمة

تامة من أكثر الصحابة حفظا ورواية للحديث / روى عن النبي (ﷺ) 5374 حديثا / توفي سنة 57 هـ . [0.5 ن × 4]

2/ استنباط من الحديث مقصدين من مقاصد الشريعة: [0.5 ن × 2]

أ - حفظ الدين . ب - حفظ المال .

- بيان بمثال أهمية ترتيبهما عند التعارض: جواز المبالغة في إنفاق المال إذا كان المقصد حفظ الدين فقد تكفل عثمان بن عفان

(رضي الله عنه) بتجهيز جيش العسرة بأكمله بماله الخاص وحده بقصد حفظ الدين ولم يعتب النبي (ﷺ) ذلك إضاعة للمال . [1 ن]

3/ تعريف نوع هذه الجريمة ميينا مقدار عقوبتها مع ذكر الدليل:

- القذف: هو اتهام الغير بالزنا، أو نفي النسب وعقوبته إذا لم يأت بأربع شهداء 80 جلدة . [0.5 ن × 2]

والدليل قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَا يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَدَةٍ فَاجْزَيْوهُنَّ مَا جُزِيَ الْمُتَمَنِّعِينَ مِنْ جِلْدَةٍ وَلَا يَلْبَسُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (النور / 4) . [1 ن]

ب - تعريف القسم الذي تندرج تحته عقوبة هذه الجريمة: [1 ن × 2]

- الحدود: أ - لغية: من الحد وهو المنع .

ب - اصطلاحا: عقوبة مقدرة شرعا تجب حقا لله (ﷻ) .

4/ استخراج القيمة القرآنية التي أشار إليها الحديث النبوي الشريف: الشورى وتقبل الطاعة . [1 ن]

- بيان آثارها: - الوصول إلى الرأي السديد . - الإحساس بالانتماء للوطن والاعتزاز به .

- تحقيق النظام والاستقرار والتنمية . - توثيق الصلة بين الراعي والرعية . [0.5 ن × 2]

5/ استخراج حكمين وفائدتين من الحديث النبوي الشريف: [0.5 ن × 4]

أ - الحكمين: 1 - وجوب توحيد الله (ﷻ) . 2 - تحريم إضاعة المال .

ب - الفائدتين: 1 - إثبات الكره لله (ﷻ) كما يليق به . 2 - إثبات السخط لله (ﷻ) كما يليق به .

3 - الحث على الجماعة، والأمر بلزومها . 4 - ترك الخوض في أخبار الناس وتتبّع أحوالهم .

الجزء الثاني: [08 نقاط]

1 / أ - المصدر التشريعي الذي اعتمده الفقهاء في إصدار هذا الحكم: المصلحة المرسلّة . [1 ن]

ب - تعريفه اصطلاحا:

هي استنباط الحكم في مسألة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها . [1 ن]

ج - بيان حجية المصلحة المرسلّة: اتفق العلماء على عدم إمكان العمل بالمصالح في أمر من أمور العبادات لأن سبيلها التوقيف، وكذلك الأمر

في كل ما فيه نص أو إجماع من الأحكام الشرعية كالحدود والكفارات، أما في غير هذه الأمور مما يتعلق بالمعاملات والقضايا المتعلقة بالأمور العامة

للبلاد والعباد فيرى المالكية أنها حجة شرعية يعتد بها في بناء الأحكام عليها واستدلوا بأدلة منها: [0.5 ن × 3]

أ - شرع الله (ﷻ) الأحكام لتحقيق مصالح العباد و دفع الضار عنهم، ولأن الرسول (ﷺ) أرسل رحمة للعالمين وما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما... الخ .

ب - الحوادث تتجدد وتطرأ على المجتمعات حاجات جديدة لذلك من الضروري فسح المجال لاستنباط الأحكام وفق المصالح والاضاقت الشرعية .

ج - روعيت المصلحة بنحو أوسع من القياس في اجتهادات الصحابة (رضي الله عنهم) والتابعين وأئمة الاجتهاد حتى كان ذلك بمنزلة الإجماع على رعايتها .

2 / بيان دلالة هذا المصدر على مرونة الشريعة الإسلامية: وذلك من خلال القدرة على إعطاء الحلول لكل مشكلة مستجدة وبيان

حكم الشرع فيها من خلال تعدد مصادرها المتفق عليها وهي الكتاب والسنة والإجماع والقياس، والتبعية المختلف فيها، ومنها المصالح المرسلّة

والاستحسان والعرف، ... الخ . [1.5 ن]

3 / أ - نسمي هذا التصرف: الوقف . [0.5 ن]

ب - تعريفه: أ / لغية: الحبس والمنع . ب / اصطلاحا: هو حبس الأصل وتسبيل المنفعة . [0.5 ن × 2]

- بيان آثاره الاجتماعية: 1 - تحقيق التكافل المالي . 2 - يغني الفقراء عن الحرام . 3 - سد حاجيات الفقراء والمحتاجين . [0.5 ن × 3]