

الاختبار الثاني في العلوم الإسلامية لأقسام السنة الثالثة

3 ع ت + 1 ع ت + 2 ج ل

استعن بالله ثم عالج موضوعا واحدا من الموضوعين التاليين:

### الموضوع الأول:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرْبُ بِالْحَرْبِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَى بِالْأُنثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ البقرة (178)

### الجزء الأول: 12 ن

1. أشارت الآية الكريمة إلى وجوب تطبيق حكم القصاص:

أ. عرّف القصاص لغة واصطلاحا. (2 ن)

ب. أذكر شروط تطبيقه. (3 ن)

ج. بيّن الحكمة من تطبيق القصاص، أذكر اثنين. (2 ن)

2. يعتبر تنفيذ حكم القصاص حفاظا لحق عظيم من حقوق الإنسان:

↳ ما هو هذا الحق؟ أذكر ثلاث حقوق أخرى مما درست. (2 ن)

3. استخرج من الآية الكريمة قيمة قرآنية وصنّفها. (1 ن)

4. استخرج من الآية فائدتين. (2 ن)

### الجزء الثاني: 08 ن

إنّ مصالح الناس تتجدد ولا تتناهى، وتطرأ على المجتمعات ضرورات وحاجات تستدعي أحكاما معينة...

↳ انطلاقا من هذه المقولة:

أ. عرّف المصلحة المرسلة. (2 ن)

ب. أذكر شروط العمل بها (3 ن)

ت. أذكر ثلاثة أمثلة لها؟ (3 ن)

قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنََّّ

اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿ المائدة 02

الجزء الأول: 12ن

1. تتحدث الآية عن قيمة قرآنية:

↩ استخرجها ، ثم بين نوعها. (02ن)

2. قد يتعاون بعض الناس على الإثم والعدوان فيُشكّلون جماعة إجرامية:

أ. عرّف الجريمة. (02ن)

ب. أذكر العقوبات التي شرعها الإسلام لمكافحة الجريمة، ثم عرّف أحدّها. (03ن)

ت. يُعتبر الإيمان حصنا منيعا ضد الجريمة والانحراف وضح ذلك. (03ن)

3. استخرج من الآية فائدتين. (02ن)

الجزء الثاني: 08ن

أرسل الله الرسل وأنزل الكتب لهداية الناس ودعوتهم لعبادته وحده، لكن أتباع بعض الرسالات السماوية حرّفوها ...

1. أذكر عقائد اليهود والنصارى المحرّفة. (05ن) (دون شرح)

2. أذكر فرق النصارى. (03ن)

انتهى ...

- الإجابة تكون منظمة وبخط واضح.
- تحوي هذه الورقة على آيات قرآنية لا يجوز امتهانها أو رميها.
- الإجابة تكون على قدر السؤال.

## بالتوفيق

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القسم : 3ع ت 1+ 3ع ت 2+ 3ل. الموسم الدراسي: 1437هـ / 1438هـ

## الإجابة النموذجية للاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية



العلامة		الإجابة النموذجية	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الأول	
2ن	01 01	أ. لغة : من قص الأثر أي تتبعه ب. اصطلاحا: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه.	<u>تعريف</u> <u>القصاص</u>
03ن	(6×0.5)	1/العقل والبلوغ / 2/ أن يكون عمدا عدوانا / 3/ أن يكون المجني عليه آدميا حيا / 4/ أن يكون المقتول معصوم الدم. / 5/ أن لا يكون مكافئا. / 6/ أن لا يكون الجاني جزءا من المجني عليه.	<u>شروط تطبيقه</u>
02ن	(2×1)	1/ الحفاظ على الأمن العام. / 2/ محاصرة الجريمة وردع الإجرام / 3/ إرضاء اولياء المقتول وإذهاب غيظهم وإخماد الفتن.	<u>الحكمة من</u> <u>تطبيقه</u>
02ن	0.5 (3×0.5)	هو حق الحياة / حقوق أخرى: حق الحرية – حق الأمن – حق التنقل – حق المعتقد – حق الرأي والفكر – حق التعلم	<u>ما هو الحق في</u> <u>الآية</u>
01ن	01	العفو – الإحسان ( فردية ) / العدل (سياسية)	قيمة قرآنية
02ن	(2×1)	-وجوب تنفيذ حكم القصاص./ فضل العفو والإحسان/ فضل الله ورحمته وتخفيفه على عباده.	<u>الفوائد</u>
02ن	01 01	<u>تعريفها:</u> لغة: المصلحة واحدة المصالح مأخوذة من الصلاح ضد الفساد . <u>اصطلاحا:</u> هي الأوصاف التي تلائم تصرفات الشارع ومقاصده ولكن لم يشهد لها دليل معين من الشرع بالاعتبار والإلغاء ويحصل من ربط الحكم بها جلب مصلحة أو دفع مفسدة عن الناس. <u>شروط العمل بها:</u>	<u>التمرين الثاني:</u>
03ن	(6×0.5)	أ) . أن لا تكون المصلحة مصادمة لنص أو إجماع. ب) . أن تعود على مقاصد الشريعة بالحفظ والصيانة. ج) . ألا تكون المصلحة في الأحكام الثابتة. د) . ألا تعارضها مصلحة أرجح منها أو مساوية لها، وإلا يستلزم من العمل بها مفسدة أرجح منها أو مساوية لها. هـ) . أن تكون مصلحة حقيقية وليست مصلحة وهمية أي أن يتحقق من أن تشريع الحكم في الواقعة يجلب نفعاً أو دفع ضرراً. و) . أن تكون مصلحة عامة وليست مصلحة شخصية.	
03ن	3×1)	<u>أمثلة:</u> 1.نقط المصحف لأجل حفظه من التصحيف. 2: كتابته لأجل حفظه من الزهابة والنسيان. 3. تولية أبي بكر لعمر بن الخطاب رعاية لمصلحة المسلمين لأنه أحق بها من غيره. 4. توريت عثمان رضي الله عنه للمطلقة في مرض زوجها. 5.توثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية.	

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القسم : 3ع ت 1 + 3ع ت 2 + 3ل. الموسم الدراسي: 1437هـ / 1438هـ

## الإجابة النموذجية للاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية

العلامة		الإجابة النموذجية	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الثاني	
02ن	01 01		<u>قيمة قرآنية</u> القيمة: التعاون نوعها: اجتماعية.
02ن	0.5 01.5		<u>تعريف الجريمة</u> مفهوم الجريمة: لغة: من الجرم وهو التعدي. اصطلاحا: محظورات شرعية يعاقب عليها حداً أو قصاصاً أو تعزيراً.
03ن	(3×0.5) 0.5 01		<u>العقوبات</u> الحد - القصاص - التعزير 1/ القصاص: لغة: من قص الأثر أي تتبعه ب. اصطلاحا: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه. ويكون في القتل العمد والجروح. 2/ الحدود: أ/ تعريفها: لغة: القطع، المنع، الحاجز/ اصطلاحا: عقوبات مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى. 3/ التعزير: لغة: الردع والعقاب. ب/ اصطلاحا: عقوبات غير مقدرة شرعا يجتهد فيها القاضي بما يناسب درجة الجرم.
03ن			<u>الإيمان حصن</u> أ/ الإيمان يحقق الأمن؛ لأنه يمنع المسلم عن الجرائم، فيحثه على الالتزام، والمحافظة على دماء المسلمين، وأموال المسلمين، وأعراض المسلمين. فالمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. ب/ فالإيمان إذا قوي حال بين العبد وبين المعاصي، ولكن إذا ضعف الإيمان قلَّ الخوف من الله، وجاءت العقوبات والحدود الشرعية رادعة لكل من تزين له نفسه الإقدام على الجريمة، وتردد كل من تسول له نفسه الوقوع بما حرم الله، وتحول بين العبد وبين المعاصي. ج/ لا يجتمع في قلب امرئ إيمان و معصية في آن واحد. فهذا النبي ينفي اجتماعهما لحظة القيام بالجرم و قال: (لا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن...) رواه البخاري ومسلم.
02ن	(2×1)		<u>الفوائد</u> 1. فضل التعاون في أمور الخير. 2. النهي عن التعاون على الإثم والعدوان. 3. تقوى الله سبب للنجاة من عذابه. 4. بيان أن الله شديد العقاب
05ن	(10×0.5)		<u>التمرين الثاني:</u> عقائد اليهود: 1/ زعمهم أن عزير ابن الله لأنه وجد التوراة بعد أن ضاعت، وأعاد بناء الهيكل. 2/ ادعاهم أنهم أبناء الله وأحباؤه. 3/ اتخذوا إله سموه "يهوه" ووصفوه بصفات الإنسان " ينام، يتعب، يبكي.... 4/ اعتبروا أنفسهم شعب الله المختار أما باقي البشر فهم حيوانات 5/ حقدهم على الملائكة وعداوتهم لجبريل وزعمهم بوجود نساء نبيات كمریم 6/ لا يدخل الجنة إلا من كان يهودي الأم 7/ عبادتهم للعجل والكبش وقدموا الحية لدهائها عقائد النصراني: التثليث/ الخطيئة والقداس/ محاسبة المسيح للناس/ غفران الذنوب/ التعميد. فرق النصراني: الكاثوليك / الأرثوذكس / البروتستانت
03ن	(3×1)		