

الشعبية: جميع الشعب

الأقسام النهائية: أ و فـ - علمي-رياضي

ترـ. تـ و إـ. لغـ

اختبار الفصل الأول

في مادة العلوم الإسلامية

أجب عما يلي:

الجزء الأول: (12ن)

النص:

وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَيْرُ مُلُومِينَ ﴿٦﴾ هُمْ فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ
فَأُولَئِنَّكُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ "المؤمنون" 5-7

المطلوب:

- 1) في النص إشارة إلى نوع من أنواع الصحة، استخرجه ثم اشرحه.
- 2) تعد الصحة مقصدا من مقاصد الشريعة الإسلامية. إلى أي نوع من أنواع المقاصد يمكن تصنيفها؟ هل يوجد في النص ما يبيّن ذلك؟ وضّح.
- 3) في العبارة التي تحتها خط بيان لكيفية تحقيق هذا النوع من الصحة. استخرجه و اشرحه.
- 4) ما نوع الجريمة التي يتحدث عنها النص؟ صنفها، حدد عقوبتها مع بيان المقصود الشرعي منها.
- 5) استخرج من النص فائدتين و حكمين.

الجزء الثاني: (8ن)

- 1) صنف الجرائم الآتية:
السرقة الإلكترونية- الردة- الرشوة- الاعتداء بالضرب
- 2) لماذا يعتبر التعزيز من أوسع أنواع العقوبات في الإسلام؟ وما علاقته بمقاصد الشريعة؟
- 3) قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "إِنَّمَا أَهْلَكَ الدِّينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقُوا فِيهِمُ الْمُضَيِّقُونَ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ". متفق عليه
- في النص إشارة إلى خاصية من خصائص نظام العقوبات في الإسلام، استخرجه مع الشرح، ثم اذكر الخصائص الأخرى.

بالتوفيق

الأستاذة: صالح