

لائحة عمر بن عبد العزير مذروعة

+ ثانوية مصطفى مصطفى المختلطة - ندرومة -

المنهاج: ٤ ساوننصف	السنة الثالثة ثانوي	شعبة أداب و فلسفة
امتحان تجريبي في مادة الفلسفة		

اختر أحد المواقف التالية

الموضوع الأول: هل التمايز بين الذاكرة والادراك ينفي العلاقة الوظيفية بينهما؟

الموضوع الثاني: برهن على صدق الأطروحة القائلة:

"إن الحق أسبق من الواجب في تحقيق العدالة"

الموضوع الثالث: النص

لقد وجه للبيولوجيين في أوائل القرن 19 نقًّا عندما أعلنوا أن أسلوب التجربة العلمي ، الذي من شأنه التدخل في تركيب العضوية الحية ، لا يمكن أن يؤدي إلى معلومات صحيحة عن الكائن ككل.

و نادوا بتأني العلوم البيولوجية عن طموحها فلا تحاول تطبيق المنهج التجاري المعتمد في علوم المادة الجامدة .

هذا الرفض لم ينل من عزيمة البيولوجيين في القرن 19 ، فتجارب كلود برنار تتميز بالإستخدام الواسع لهذا المنهج ، و علم الفيزيولوجيا التجريبية ، و إن هو في الواقع إلا استخدام لهذا الأسلوب العلمي . و كانت ثمار جهودهم متمثلة فيما أعطته لنا العلوم الطبية و الزراعية و غيرها من العلوم البيولوجية التطبيقية ، في أشكالها الحديثة . كما أن هذا الرفض لم ينل من عزيمة البيولوجيين المعاصرين (البيولوجيا الجزيئية) ، فكان جنينا ثمار جهودهم باقتربنا يوما بعد يوم من تفسير العمليات الحيوية و معرفة أسرارها .

و النجاح العلمي الذي يحرزه تطبيق النتائج التي حصلنا عليها بفضل النماذج التجريبية دليل على هذه صحة هذه النتائج . و نضرب مثلاً لهذا النجاح في تحضير مركب الأنسولين ، فهو من أحدث ثمار تطبيق هذا المنهج السائد في العلوم التجريبية اليوم . "

"حسن كامل عواض"

"شفرة الحياة"

المطلوب : أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .