



المدة: 2 سا

المستوى: 3 لغات أجنبية. 3 أداب وفلسفة

الاختبار الثاني في اللغة العربية

النص:

قال الشاعر الجزائري صالح خوفي بمناسبة عرض القضية الجزائرية على المنظمة الأممية للمرة الثالثة :

- | | |
|---|---|
| في دنيا إلى أين المسير
و يفدى و هو ألفاظ تدور
بك الدنيا، فهل صدق المجير؟
و بالأحقاد تحدم الصدور
بها قيم الحياة ، فما المصير؟
و فيه الحق، مختنق أسير
بضاعته الضعيف المستجير
و مقاييس ، تقاس به الأمور
ليخطب وده الحمل الغير
عليه سفاهة عجل يخور
يفتاك سلاحه فرح فخور
فضّح المنتدى ، و علا النغير
مداركه، و شطّ به الغرور
عميق وفائه، (نعم النصير)
فعرق الحرّ منبعه غزير
ذرى البيضاء يذكيها سعير
مكممة المشافر ، لا تغير
يروق لنا التنمر و الزئير
فكم يحلو لنا، آثنا نسور
بهم أذني ، وبعض القول زور
و بالدولار مملوك، أجير
إليك الفجر ، يحدوه السفور | 1- كواليس بها وئد الضمير
2- يداس الحرّ، أنفاسا حياري
3- فيا جمعية الأمم استجارت
4- تفيض عليك السنة التاخى
5- إذا أصبحت مجرزة، تردى
6- قالوا: منبر للحق حرّ
7- لقد نصبوك سوق مساومات
8- و تنقلب السبايك ترممترا
9- تباهى الذئب فيك بثوب سلم
10- و مصدحك الأصم ، لكم تعالى
11- ينادي بالسلام ، و كل وجد
12- تيممنا الندى حدا سلم
13- نصير القول، إن عرّت علينا
14- فرشاش الحمام، و قد خربنا
15- و لن يستترف الباغي دمانا
16- و لكنّا قذائف ، (أطلقتها
17- إلى الباغي تشير، إلى رؤوس
18- إذا راق العواء لها فإذا
19- و إن طابت لها دنيا الأفاعي
20- و قالوا: عالم حرّ ، فسكت
21- فيالك عالما بالرسم حرّ
22- حدا السلم ، يا دنيا استحثوا |
|---|---|

المصدر: أطلس المعجزات للشاعر صالح خوفي، ما بين ص 183 و ص 190

اثري رصيدي اللغوي :

السبائك: م سبيكة : القطعة المذهبة من الذهب .

الحمل: الخروف أو الجذع من أولاد الضأن فما دونه .

. حداة: دعاء السلم

تيممنا : قصتنا .

مصدقك : صدح الطائر و الرجل رفع صوته بالغناء.

الأسئلة:

I- البناء الفكري :

1- ما القضية التي شغلت بال الشاعر في النص ؟

2- إلى أي غرض شعرى تنتمى هذه القصيدة وما هو هدفه من ذلك ؟

3- على ما اعتمد الشاعر في حديثه عن هيئة الأمم المتحدة أعلى العاطفة و الوجдан؟ أم على العقل و البرهان؟ علّي جوابك .

4- جسّد الشاعر قيم الثورة الجزائرية بوضوح، أذكر أبرزها مع التمثيل .

5- علق الشاعر على حضارة المستعمر و الحضارة الإسلامية ، أين تجد ذلك في النص؟ مع إبداء رأيك في هذا التعليق .

6- حدد نمط النص و مؤشراته مع التمثيل .

7- لخص مضمون النص .

II- البناء اللغوي :

1- إذا وظّف الرمز بشكل جمالي منسجم ، ساهم في الارتقاء بشعريّة القصيدة ، و عمق دلالاتها ، و شدة تأثيرها في المتلقي .

* استدل على صحة القول بتتابع لغة الرمز في القصيدة .

2- ما هو الأسلوب الغالب على النص؟ علل .

3- أعرّب ما تحته خط إعراب إفراد و ما بين قوسين إعراب جمل .

4- هل ترى علاقة دلالية بين مقاطع النص؟ وضح ذلك مع التمثيل .

III- التقييم النقدي :

قيل : " إن الأديب إنسان دائم الانفعال و التوتر ، و كثير المراجعة و التدقيق و التحقيق ، يحاول باستمرار أن يجذّد و يستكشف و يطور وصولا إلى الواقع الأفضل و الرؤية الصحيحة .

* وضح علاقة القول بمفهوم الالتزام في الأدب انطلاقا من مضمون النص .

بالتوفيق أحبائي

الإجابة النموذجية

البناء الفكري

1- القضية الجزائرية .

2- ينتمي إلى الشعر السياسي وقد عالج القضية الجزائرية بهدف رفعها في المحافل الدولية منها هيئة الأمم المتحدة.

3- اعتمد الشاعر في حديثه عن هيئة الأمم المتحدة على العقل و البرهان ، لا على العاطفة والوجدان ، إذ استمد آراءه من الواقع المعاش ، واقع هذه الهيئة التي تضم بين جنباتها ذئاباً يتباهون بالسلم وأوغاداً يحتمون بالسلاح الفتاك و به يفخرون ، و عجولاً يتعالى خوارها ، و جذعاناً وديعة ، و تؤكد صحة الحكم حوادث التاريخ و ملابسات الحياة ، و هذه فلسطين شاهد للعيان . إن السلم يحوزه أصحاب الحق بالرشاش .

نصرير القول، إن عزّت علينا مداركه، و شطّ به الغرور
فرشاش الحمام، (و قد خبرنا عميق وفائه)، (نعم النصیر)

4- جسد الشاعر الجزائري صالح خري قيم الثورة الجزائرية ، و أبرزها :
الدعوة إلى السلم و الحق ، و العدل و الأخوة ، أي أن منطلقات هذه الثورة كانت دوافعها إنسانية : مقاومة الظلم و استرجاع الحقوق المغتصبة .

تيممنا الندى حداة سلم فضّج المنتدى ، و علا النفير
قالوا: منبر للحق حرّ و فيه الحق، مختنق أسيير

5- علق الشاعر على :

أ- الحضارة الاستعمارية بقوله :
فيالك عالما بـ الرسم حرّ
ب- الحضارة الإسلامية بقوله :

حدة السلم ، يا دنيا استحثوا إليك الفجر ، يحدوه السفور
لقد رأى الشاعر الحضارة الغربية عالم استعباد ، الحرية فيه لا تتعذر رسم الحرف ، قوامها الدولار ، و غايتها توطيد قدم الظلم و الطغيان ، على النقيض من ذلك يرى الحضارة الإسلامية حضارة عزّ ، الحرية فيها قوامها التضحيات الجسام و غايتها البعث و الإحياء و العمran ، و هو في رأيه مصيب .

و إن طابت لها دنيا الأفاعي

فكم يحلو لنا، أنت نسور

حادة السلم ، يا دنيا استحثوا

إليك الفجر ، يحدوه السفور

6- نمط النص حاجي يسعى الشاعر من خلاله إلى إقناع المخاطب بعدم جدوى الاعتماد على هيئة الأمم المتحدة في نصرة الشعوب الضعيفة و قضائها العادلة ، يخدمه النمط الإخباري و الوصفي .

مؤشرات النمط الحاجي :

* تسامي الأفكار ، فكل فكرة تولد فكرة أخرى وفق المخطط البياني الآتي: الحكم ، التعليل ، النتيجة .

* اعتماد الشواهد المقارنة قصد التوضيح و الإقناع الأبيات (18،19،21)

* تقديم الشواهد من الواقع الأبيات (7،8،9،10،11،16)

* اتخاذ الأسلوب المنطقي أساس الحجة :

فرشاش الحمام، وقد خبرنا عميق وفائه ، نعم النصير

7- التلخيص :

يراعى فيه : احترام تقنية التلخيص ، عمق الفكرة و دقتها و وضوحاها ، سلامية اللغة و جمالها.

البناء اللغوي:

1- المعنى العام للقصيدة ينحصر في فضح قرارات الأمم المتحدة المنحازة إلى أقوىاء الدولار و السلاح ، وقد انتقى للتعبير عن هذا المعنى ، رموزا ترسم هذا العالم المخفي ، المتعفن ، المتجرد و من الرموز الأقوى على الإيحاء بهذه المعاني و الأشد تأثيرا في النفس رمز :

كواليس : المكان المشبوه ، وكر الللاعبات السياسية الخبيثة الرذيلة .

سوق : مساحة اللقاء جميع الأصناف من البشر ، تختلط فيها الأصوات ، يكثر فيها اللغظ ، و الكذب ، و الفحش و يتبوأ فيها الشيطان الصدارة .

مساومات : الربح الفاحش مع بيع الذمم

إنّ الشاعر من خلال هذا التوظيف المنسجم لهذه الرموز وضع مجسّماً للألم المتعدد يبعث في نفس المخاطب كلّ مشاعر الاحتقار ، و الاستصغار ، و الحقد ، و إمعاناً منه في إذكاء مشاعر العداء اتجاه هذه الهيئة انقى رموزاً أخرى تبيّن طبيعة العلاقة التي تربط بين ممتلكي القرار و السلطة و غيرهم من الضعفاء المسلوبين التفكير و الإرادة ، و هي أشدّ إبانته على واقع هذه الكواليس من الواقع نفسه و منها : وغد ، الذئاب ، العجل ، الحمل .

2- الأسلوب الغالب :الاسلوب الخبري لأن الشاعر في صدد عرض القضية الجزائرية مع تقديم
الحجج والدلائل .

الاعراب - 3 :

* **اللفظي (الإفرادي) :**

إذا : ظرف لما يستقبل من الزمن مبني على السكون في محل نصب على الظرفية و هو مضاف.

تردى : فعل ماض مبني على الفتح المقدرة على آخره منع من ظهوره التعذر .

المحلّي *

البيت 16: جملة فعلية في محل رفع صفة.

نعم النصير : جملة فعلية في محل رفع خبر .

٤- بين مقاطع النص علاقة دلالية تلزمية تمثل في إصدار الحكم العام ، ثم نكر التعليل للوصول إلى النتيجة سعيا منه إلى الإحاطة الشاملة بكل عناصر الموضوع .

أ- الحكم العام : الأمم المتحدة كواليس وئد فيها الضمير :

كواليس بها وئد الضمير فيا دنيا إلى أين المسير

بـ- ذكر التعليل : هي مجرة تردى بها قيم الحياة ، و تقلب بها المعايير و المقاييس ، مع التمثيل لهذا الانقلاب :

إذا أصبحت مجرة، تردى
بها قيم الحياة ، فما المصير؟

لقد نصبوك سوق مساومات
بضاعته الضعيف المستجير

و تقلب السبات ترممترا
و مقاييسا ، تقاس به الأمور

جـ- النتيجة المترتبة عن ذلك : تمجيد الثورة و الحثّ عليها لاسترداد الضعف حقّه من القوى:

فرشاش الحمام ، وقد خربنا
عميق وفائه ، نعم النصير

حدة السلم ، يا دنيا استحثوا
إليك الفجر ، يحدوه السفور

التقويم النقدي:

علاقة هذا القول بأدب الالتزام علاقة تقسيرة ، فيها ذكر و وصف للأديب الملتم "الانفعال و التوتر" ، و تحديد لمهامه "التجديد و الكشف" عن طريق المراجعة ، التحقيق ، و التدقيق ، و حصر لأهدافه "السير إلى الأفضل ، إلى التطور بإرساء الرؤية الصحيحة" ، و بهذه الصفات و المهام والأهداف تتم مشاركته الناس همومهم السياسية و موقفهم الوطنية ، و الشاعر الجزائري صالح خريفي عينة من هذه الفئة ، انفعل لرؤيه الظلم و القهر الذي يمارس على شعبه ، و توثر عند إدراكه بوأد قيم الحياة في كواليس الأمم المتحدة .

كواليس بها وئد الضمير
فيما دنيا إلى أين المسير

يداس الحرّ، أنفاسا حياري
و يفدى و هو ألفاظ تدور

و استكشف بعد تحقيق و تدقيق و مراجعة

لقد نصبوك سوق مساومات
بضاعته الضعيف المستجير

و تقلب السبات (ترممتر)
و مقاييسا ، تقاس به الأمور

و سعي إلى تحقيق التطور نحو الأفضل :

حداة السلم ، يا دنيا استحثوا

إليك الفجر ، يحدوه السفور

منطلقا من الرؤية الصحيحة :

تيممنا الندى حداة سلم

فضچ المنتدى ، و علا النغير

(21... إلى)

و هكذا نجد مضموني (القصيدة و المقوله) لهما علاقة بالأدب الملتم عن طريق التظير
الفكري و الممارسة الإبداعية .