بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية لولاية باتنة — السنة الدراسية: 2020/2019

ثانوية قتال عيسى بريكة — السنة الثالثة ثانوي جميع الشعب

اختبار الفصل الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية — المدة: 02 ســـا

الجزء الأول: (12ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (151) ﴾ الأنعام(151)

المطلوب:

1- استخرج الأسلوب القرآني الذي أشارت إليه الآية في تثبيت العقيدة ثم اشرحه؟.

2- أشارت الآية إلى مقاصد الشريعة:

أ- عرف مقاصد الشريعة؟.

ب- استخرج المقاصد الشرعية من الآية مبينا كيف حافظت عليها الشريعة من جانب الوجود والعدم مرتبا إياها حسب الأهمية؟.

ج- ما هي الحكمة العامة من تشريع العقوبات؟.

3- تضمنت الآية قسما من أقسام التوحيد سمه ثم عرفه مبينا أثر التوحيد على المجتمع من خلال الآية؟.

4- ختمت الآية بالدعوة إلى اعمال العقل ،بين أهميته؟.

5- استخرج من الآية حكما وفائدة؟.

الجزء الثاني: (08ن)

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : (إِنَّ اللَّهَ لَا يَجْمَعُ أُمَّتِي عَلَى ضَلَالَةٍ ، وَيَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ) الترمذي

1 -الحديث دليل على حجية مصدر من مصادر التشريع التي درستها ، أذكره مع التعريف والتمثيل له بمثالين ثم اذكر أنواعه؟.

2 -بين مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدد المصادر؟.

3 -وضح في جدول المصدر الذي أعتمد عليه في استنباط أحكام المسائل الآتية؟.

-توثيق عقد الزواج. – تناول المخدرات. – قوانين المرور. – جمع القرآن في مصحف واحد.

-توريث الجدة السدس. -ضرب الوالدين.

3as.ency-education.com