

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية**الجزء الأول: 12 ن**

قال تعالى "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاطِشُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (3) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعْلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (5) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (6) فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (7) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاغُونَ (8) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَواتِهِمْ يُحَافِظُونَ (9) أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (11)" سورة المؤمنون 11-1

المطلوب:

- 1-تضمنت الآيات اسلوبا من اساليب القرآن في تشويت العقيدة ، منها ثم اشرحها وفق الآية مبينا اثراها.....2ن
- 2-تضمنت الآيات مقاصدا ضروريا و مقاصدا تحسينيا ، وضح ذلك بالتفصيل من خلال الآيات.....2.5ن
- 3-شارت الآيات الى جرمتين مختلفتين في التصنيف، قارن بين تصنيفهما ثم بين مقدار عقوبة كل جريمة ..3ن
- 4-في الآية نوعين من انواع الصحة : الصحة النفسية و الصحة الجسمية ، بين طرق حفظ الاسلام لهما من خلال الآية ..2ن
- 5-ذكرت الآيات قسما من اقسام التوحيد ، عرفه ، ثم اذكر من الآيات اثرا للتوحيد على الفرد و اثرا على المجتمع ..1.5ن
- 6-استخرج من الآيات فائدة و حكم1ن

الجزء الثاني 8 ن

قال النبي صلى الله عليه و سلم في خطبة حجة الوداع " والولد للفراش وللعاهر الحجر. من ادعى إلى غير أبيه، أو تولى غير مواليه فعلية لعنة الله والملائكة والناس أجمعين لا يقبل منه صرف ولا عدل. والسلام عليكم."

المطلوب

- 1-خطبة حجة الوداع مكانة عظيمة في الاسلام ، حدد محوريين من المحاور الكبرى التي تكلم عنها النبي في خطبته ثم بين القيمة الموجودة في النص2ن
- 2-شار النبي صلى الله و سلم الى ما يصون الانساب و ما يفسده.أ-حدد اسباب النسب من الحديث ثم اشرحه.1.5ن
- ب-في الحديث اشارة الى عادة من عادات الجاهلية منها مبنيا دليلا تحريرا من القرآن ثم قارن بينها و بين بديلها الشرعي2.5ن
- 3-اعتبر الدستور الجزائري بدءا من 2005 العمل بالبصمة الوراثية في ثبات النسب؟ ما هو المصدر من مصادر التشريع المتضمن لهذه الوسيلة ، بين حجيته.2ن

استاذ المادة**الوليد نصار الدين**

سلم التتفق	الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الاول في مادة العلوم الاسلامية السنة الثالثة جميع الشعب				
2ن	<p>1- الاسلوب رسم الصورة الحببة للمؤمنين 0.5ن <u>الشرح من الآية</u> وصف الله عباده في هذه الآيات العشر من سورة المؤمنين بالصفات الحميدة و الحسنة كالخشوع في الصلاة و المحافظة عليها و ايتاء الزكاة و بعد عن الفواحش و حفظ الامانات واعدا ايامهم بالجزاء في الاخرة بالنعيم الخالد 1ن <u>الاثر</u> : التاسي و الاقداء بهم او تحبيب العمل للمؤمن حتى ينال جزائهم 0.5ن</p>				
2ن	<p>2- المقصود الضروري : حفظ الدين 0.5ن حيث شرع الله سبحانه وتعالى لايجاده العبادات كالصلاحة و الزكاة 0.5ن أو حفظ النسل او العرض 0.5ن شرع لايجاده الزواج و للمحافظة عليه حرم الفواحش و الزنا 0.5ن</p> <p>المقصد التحسيني : في باب الاخلاق 0.5ن النهي عن الاخلاق السيئة كاللغو 0.5ن</p>				
3ن	<p>3- المقارنة بين الحدود و التعزير : 1- العقوبات المقررة لجرائم الحدود هي عقوبات مقدرة معينة، ليس للقاضي أن يستبدل بها غيرها، وليس له أن ينقص منها أو يزيد فيها 0.5ن أمّا التعازير، فهي عقوبات غير مقدرة للقاضي الحق في الاجتهاد 0.5ن</p> <p>2- العقوبات المقررة لجرائم الحدود لا تقبل العفو ولا الإسقاط من القاضي 0.5ن أمّا التعزير، فيقبل العفو من القاضي ، 0.5ن</p> <p>عقوبة كل جريمة عقوبة جريمة الزنا : الجلد 100 جلد للزاني و الزانية و تغريب عام اما الزوج او الزوجة المحسنة فالعقوبة الرجم حتى الموت 0.5ن</p> <p>عقوبة جريمة اللغو : يترك فيها لاجتهد القاضي 0.5ن</p>				
2.5ن	<p>4- الصحة النفسية : دعت الآية لحفظها عبر تقوية الصلة بالله عزوجل 0.5ن و ذلك بأداء العبادات كالصلاحة و الزكاة 0.5ن</p> <p>او : التركيبة و الاخلاق 0.5ن بتطهير النفس من الفواحش كالزنا و عن كل ما لا ينفعها كاللغو 0.5ن</p> <p>الصحة الجسمية : دعت الآية للحفاظ عليها عبر الالتزام بالسلوكيات الصحية 0.5ن و ذلك بالوقاية من الامراض 0.5ن فقد دعاهم حفظ فروجهم من الحرام ، فلا يقعون فيما نحاهم الله عنه من زنا لا نحنا بها امراض معدية كالسيدها 0.5ن</p>				
1.5ن	<p>5- توحيد الالوهية : افراد الله بالعبادة 0.5ن / آثره على الفرد من الآية : الاستقامة و بعد عن الانحراف 0.5ن / آثره على المجتمع : الاخلاق و حسن المعاملة 0.5ن او الوفاء العهود و حفظ الامانات 0.5ن</p>				
	<p>6- الفائدة : في الآيات دعوة الى الاتصاف بالصفات الحميدة 0.5ن / الحكم : وجوب الخشوع في الصلاة 0.5ن</p>				
2ن	<p>الجزء الثاني 8ن</p> <p>1- محاور خطبة حجة الوداع الكبرى : حرمة الدماء الاموال و الاعراض 0.5ن / حرمة الربا و داء الجاهلية 0.5ن</p> <p>احتمالات اخرى : التحذير من طاعة الشيطان / حرمة النسيء / التمسك بمصدرين التشريع/حقوق المرأة / العلاقة بين المسلمين و اساس التفاضل</p> <p>ب- القيمة هي : هي القيمة التشريعية 0.5ن : حيث بين النص تشريع اسباب النسب و تحريم التبني وهي تتعلق بحقوق الانسان 0.5ن</p>				
1.5ن	<p>2- اسباب النسب من الحديث : الزواج الصحيح 0.5ن : <u>والمراد به الزوجية القائمة بين الرجل والمرأة عند ابتداء حمل الزوجة بالولد</u>، 1ن</p>				
2.5ن	<p>3- العادة هي : التبني 0.5ن <u>دليل تحريمها</u> : قال تعالى : «مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنَ رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيهِمَا»</p> <p>الأحزاب 40 ملاحظة : تقبل اجابة التلميذ اذا تضمنت الآية 4 او الآية 5 من سورة الأحزاب</p> <p>مقارنة بين التبني و بين البديل الشرعي الكفالة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التبني</th><th>الكفالة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-الحق الولد بغير ابيه 0.5ن / حرم/له الحق في الميراث و هذا غير شرعي جزائه اللعنة يوم القيمة /المتبني هو اجنبي</td><td>-ضم و التزام الرعاية بالمحظوظ 0.5ن/مستحبة /ليس له الحق في الميراث و الحق في الوصية في حد الثالث /جزاؤه دخول الجنة/إذا تم الرضاع فهو محفوظ من المحارم بحكم الرضاع</td></tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة : تقبل اجابة واحدة فقط</p>	التبني	الكفالة	-الحق الولد بغير ابيه 0.5ن / حرم/له الحق في الميراث و هذا غير شرعي جزائه اللعنة يوم القيمة /المتبني هو اجنبي	-ضم و التزام الرعاية بالمحظوظ 0.5ن/مستحبة /ليس له الحق في الميراث و الحق في الوصية في حد الثالث /جزاؤه دخول الجنة/إذا تم الرضاع فهو محفوظ من المحارم بحكم الرضاع
التبني	الكفالة				
-الحق الولد بغير ابيه 0.5ن / حرم/له الحق في الميراث و هذا غير شرعي جزائه اللعنة يوم القيمة /المتبني هو اجنبي	-ضم و التزام الرعاية بالمحظوظ 0.5ن/مستحبة /ليس له الحق في الميراث و الحق في الوصية في حد الثالث /جزاؤه دخول الجنة/إذا تم الرضاع فهو محفوظ من المحارم بحكم الرضاع				
2ن	<p>4- المصدر التشريعي المتضمن في البصمة الوراثية : المصالح المرسلة 0.5ن <u>حجيتها</u> : -أن التشريع الإسلامي قائم على تحقيق مصالح الناس. 0.5ن /أن النصوص متناهية، ومصالح الناس متتجدة، ولا سبيل إلى إعطائها أحكاماً إلا عن طريق الاجتهاد. 0.5ن /أن استقراء التشريع زمن الصحابة والتابعين والأئمة المحتهدين روحيت فيه المصالح المرسلة جمع الصحابة الصحف المفرقة في مصحف واحد، وتوزيع نسخ منه على الأمصار، ومحاربتهم ملانيا الزكاة. إمضاء عمر الطلاق الثلاث في كلمة واحدة، ومنعه سهم المؤلفة قلوبهم من الزكاة، وتدوينه الدواوين وتحاذ السجون. 0.5ن</p>				