



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الثالثة ثانوي(آداب وفلسفة) ديسمبر 2018

المدة: 03 سا00

اختبار الفصل الأول في مادة الفلسفة

أجب على أحد المواضيع:

الموضوع الأول :

يقول جوفرو: "إننا نخبر فوراً عما يجري في الدفين المغلق" حل و ناقش؟

الموضوع الثاني: دافع عن الأطروحة القائلة:

يقول بوردون : " إن جميع من تستولي عليهم قوة العادة يصبحون بوجوههم بشر و بحركاتهم آلات "

الموضوع الثالث: النص

{ لماذا ننسب الصور المستدعاة إلى الماضي حيناً تذكراً، و ننسها إلى خلق الخيال حيناً آخر... الرأي عندي هو أن الذاكرة أعمق جذوراً من الخيال، فالخيال في جوهره تركيب جديد لعناصر معروفة، أما التركيب الذي يحدث في حالة التذكر فلا يكون جديداً لأننا نستعيده كما قد حدث فيما مضى.

وإذا كانت العناصر نفسها التي يتتألف منها التركيب جديدة لم تسبق لنا في خبرة ماضية، فهي إذن عناصر مدركة بالحس لتوها، وبعبارة أخرى نقول: إن المادة الجديدة تأتي عند الإدراكات الحسية، فإذا استعدناها فيما بعد كما وقعت لنا... فهو تذكر أما إذا ركنا من تلك المادة المدركة بالحس بناءات جديدة نبتكرها ابتكاراً من عندنا فهو تخيل...

وكما أن الخيال هو تركيب جديد لعناصر قديمة، فكذلك يتميز بخاصية أخرى، و هو أن التركيب الجديد لا يحمل معه عند صاحبه اعتقاداً بصدق تطابقه مع حالات الواقع كما يقع فعلًا على أن هذه التفرقة بين الصور الخيالية من جهة و صور الواقع من جهة أخرى لا تتوافر إلا لمن كان في حالة الوعي الكامل} .

برتراند راسل

المطلوب: اكتب مقالاً فلسفياً تعالج فيه مضمون النص.

بالتوقيق.

حي قلعول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 Tel : 0560.94.88.02 / 05.60.91.22.41 / 05.60.94.88.05 : ☎

تصحیح النموذجي :3ASL

الموضوع الأول "يقول جوفرو: إننا نخبر فوراً بما يجري في الدفين المغلق" حل و نقش؟

1/ طريقة الحل : جدلية.

طرح المشكل: إذا كان الإنسان يملك القدرة على معرفة ما يجول بداخل باطنه وأعمق ذاته من حالات نفسية كالفرح والحزن فإنه يتمتع كذلك بالقدرة على التعرف على الأشياء الموضوعية تسمى هذه القدرة بالشعور، لكن قد تفلت منه بعض الأفعال والسلوكيات التي مرجعها إلى اللاشعور، وقد اختلف الفلاسفة حول طبيعة النفس فهناك من يرى أننا نخبر فوراً بما يجري في الدفين المغلق و هناك من يرى عكس ذلك أي أننا لا نخبر فوراً بما يجري في الدفين المغلق كل هذا يدفع بنا إلى طرح الإشكال التالي : هل جوهر النفس الشعور؟ أي هل الحياة النفسية حياة واعية أم هناك حياة أخرى؟

محاولة طرح المشكل:

1/ الموقف الأول : يرى أصحاب هذا الموقف أن المرء يشعر بجميع تصرفاته وأفعاله و يدركها إدراكاً مباشراً لا يحتاج إلى وسيط و يتجلّى هذا في الموقف المدرسة الكلاسيكية التي ترى أنه لا يوجد خارج الحياة الشعورية إلا الجسم..... يرى "هيجل" أن الإنسان شعوري فقط. و يرى "برغسون" أن الشعور مستديم ولا يمكن أن يتوقف إلا مع توقف حياة الإنسان.....، و يرى "ديكارت" أن النفس لا تقطع عن التفكير إلا إذا انعدم وجودها يرى ابن سينا أن الإنسان السوي إذا ما تأمل في نفسه يشعر أن ما تتضمنه من أحوال في الحاضر امتداد للأحوال

القد: لكن لو كانت الحياة النفسية حياة واعية فقط فكيف نفس القائم ببعض السلوكات التي لا تفهمها و التي تخرج عن إرادتنا كما أن معطيات النفس الحديث أثبتت أن الحياة النفسية ليست دائماً شعورية
الموقف الثاني: يرى أنصار هذا الطرح أن اللاشعور جوهر نفسي مadam هناك حياة نفسية لا واعية نفس الإنسان ترتكز على جملة من الأحوال الباطنية يعده "لينتر" من المفكرين الذين انتبهوا إلى فكرة اللاشعور و أكد هناك دلالات كثيرة تثبت أن لدينا في كل لحظة عدداً لا حصر له من الإدراكات تفلت من قبضة تأملنا و أن نفوسنا تنطوي على التغييرات لا ندركها إلا بصورة مبهمة

..... و لقد استطاع كل من "شاركو، برنهايم، فرويد" أن علّة بعض الأمراض العضوية و التي لم يجد لها الطبيب علاجاً لأنها تعود إلى أسباب نفسية لهذا ظهر ما يسمى بالتوبيخ المغناطيسي لكن بعدما كانت نتائجه محدودة لجأ "فرويد" إلى منهج التحليل النفسي القائم على التداعي الحر {شرح نظرية فرويد}

القد: لكن رد استجابات الإنسان و ردود أفعال إلى الحياة النفسية اللاوعية لا ينسجم مع طبيعة الإنسان العاقلة ففي هذا التصور تهميش دور العقل

التركيب: إن الحياة النفسية حياة ثانية منها ما هو شعوري و منها ما هو لا شعوري لنا لا يمكن إنكار دور كل منها إن الشعور أمر لا نقاش فيه و لكنه لا يصاحب جميع أفعال الإنسان ولا يواجهها دوماً كما إن الدافع اللاشعوري أثر بارز في توجيهه سلوك الفرد.

حل المشكل: في الأخير يمكن القول أن سلوكياتنا منها ما هو نابع من إرادتنا الوعائية و منها من يفلت منا و نسبه للحياة النفسية اللاوعية أي اللاشعورية.

الموضوع الثاني: دافع عن صحة الأطروحة القائلة: "إن جميع الذين تستولي عليهم قوة العادة يصحبون بوجوههم بشر و بحركاتهم آلات"

طرح المشكل: إن سعي الإنسان الدائم للحافظ على بقائه و التكيف مع محیطه جعله يكتسب جملة من المهارات التي تمكنه من تحقيق تلك الغاية "رح فكرة شائعة هناك من يرى أن العادة ذات تأثير

إيجابي ثم طرح النقيض _____ هناك من يرى أن العادة ذات تأثير سلبي ومنه كيف يمكن أن ندافع عن الأطروحة القائلة " العادة تأثر سلبا على حياة الفرد؟"

محاولة حل المشكل : إن العادة تشمل كل أنواع النشاط الذي يتكرر صدوره بطريقة سهلة فهي تعود على الإنسان بشكل سلبي يقول "رسو": {خير عادة ألا يعتاد الإنسان شيئاً} حيث هي تقضي على روح الإبداع لدى الإنسان وعلى كل مبادرة لديه فيصاب بالخمول و الملل، الفرد الذي على تفكير معين مثلًا ستتجه يرفض كل ما هو جديد في مناهج التفكير يقول "كانط": {كلما زادت العادات عند الإنسان كلما أصبح أقل حرية و استقلالية } و يقول "رسو": {العادة تقسي القلوب} حيث نجد العادة تقضي على الروح النقدية

عرض خصوم الأطروحة و نقهه: هناك العديد من الفلاسفة و المفكرين نظروا إلى العادة بمنظور إيجابي لما تحصله من إتقان للأفعال و السرعة في الأداء و بجهد أقل و على اكتساب سلوكيات و خبرات لم يكن يملكونها لكن مثل هذه التصورات تبطلها التجربة اليومية لأن التعود على سلوك ما يجعلنا تحت سلطته و يقلل من وعيينا و انتباها و يجمد سلوكنا الحيوى.....

حل المشكل : نستنتج أن دفاعنا للأطروحة صحيح و مشروع لأن العادة سلوك آلي يترتب عندها الروتين و الملل.....

الموضوع الثالث: نص حول الذاكرة و الخيال برتراند راسل.

يندرج النص هذا ضمن علم النفس ، إذ يتطرق إلى مفهومين من مفاهيم علم النفس و بما الذاكرة و الخيال و بما وظيفتان عقليتان لا يمكن الاستغناء عنهما في إدراكنا للعلم الخارجي لكن الذي أثار النقاش بين العلماء و الفلسفه هو ذلك التشابه الموجود بينهما جاء صاحب النص برتراند راسل و كتابة نصه هذا الذي يطرح الإشكال التالي: ما الفرق بين الذاكرة و الخيال؟

محاولة حل المشكل: موقف صاحب النص: يرى راسل {فيلسوف و عالم رياضي انجليزي} في نصه هذا أن عملية استدعاء صور الماضي تسمى تذكرًا أحيانا و تسمى تخيلًا أخرى لكن هذا لا يعني أنها مترادفات.....

الحجج و البراهين: هناك فرق جوهري بين الذاكرة و الخيال على مستوى تركيب صور الماضي فعملية التركيب الموجودة في الخيال تستند على عناصر سبقت لنا معرفتها لكي نؤلف منها عناصر جديدة بينما التركيب في التذكر فهي مجرد استحضار للماضي كما وقع. استحضار الإدراكات الحسية السابقة كما وقعت يعد تذكرًا أما ألفا و ركنا من هذه الإدراكات الحسية صورا ندعها بخيالنا فهذا يعد تخيلا

النقد و التقييم: نجد أن الكاتب قد رفع ذلك التشابه السطحي الموجود بين الذاكرة و الخيال و هنا نتحدث عن أحد أنواع الخيال القريب من الذاكرة و هو التخيل التمثيلي.....

حل المشكل: خلاصة القول أنه إذا كان استدعاء الماضي حاضرا في عملية التذكر و حاضرا في عملية التخيل فهذا لا يعني أن الذاكرة و الخيال مفهومان مترادفات.....