

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

الجزء الأول: 13 نقطة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّوْهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾ المائدة: 18

(1) ذكرت الآية وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة، استخراجها ثم اشرحها؟ أذكر ثلاث وسائل أخرى لتثبيت العقيدة؟
(2) أشارت الآية إلى أحد الانحرافات التي وقع فيها اليهود والنصارى، وذلك نتيجة تحريفهم للعقيدة الصحيحة التي بينها الله لهم في التوراة والإنجيل وعلى لسان الأنبياء والمرسلين.

أ- أذكر ثلاث انحرافات أخرى وقع فيها اليهود وثلاث انحرافات وقع فيها النصارى؟.

ب- بين أهمية العقيدة في حياة المسلم؟.

ج- يشترك الإسلام مع غيره من الرسالات السماوية الأخرى (قبل التحريف) في أمور عدّة، أذكرها مع الشرح؟

(3) إن اختلاف الناس في الدين أمر واقع وقدّر نافذ لا يمكن تغييره كما دلت على ذلك النصوص الشرعية.

أ- بين أسس تعامل المسلم مع هذا الواقع؟

ب- أذكر ثلاثة حقوق وثلاث واجبات لغير المسلمين في بلاد الإسلام؟ اشرح حقا واحدا وواجبا؟.

(4) لقد اعتنى الإسلام بالصحة الجسمية وقد ظهر ذلك في عدة تكاليف شرعية، لكنه أيضا لم يهمل الصحة النفسية وقد تجلّى هذا في أمور كثيرة.

* عرف الصحة النفسية؟ ثم أذكر كيف حقق الإسلام الصحة النفسية؟

(5) نبّه النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع على قيمة من القيم الأسرية: أذكرها؟ ثم اشرحها؟

(6) استخرج فائدتين من الآية؟

الجزء الثاني: 07 نقاط.

إن من أعظم النعم التي وهبها الله لبني آدم وفضلهم بها على كثير من المخلوقات هي نعمة العقل.

(1) كيف حافظ الإسلام على العقل؟.

(2) تعتبر المصالح المرسلّة من أهم المصادر التشريعية التي يستعمل فيها المجتهد عقله:

* عرف المصالح المرسلّة؟ أذكر شروط العمل بها، ومثالا؟.

(3) ذهب محمد إلى بائع الذهب (الصائغ) ومعه قطعة من الذهب القديم وزنها 2 غ وأراد أن يستبدلها بقطعة من

الذهب الجديد وزنها 2 غ لكن البائع اشترط عليه أن يزيد مبلغ 2000 دج.

* هل يجوز لمحمد أن يقبل هذا الشرط؟ لماذا؟ علل إجابتك؟.

الموضوع الثاني:

الجزء الأول: 13 نقطة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

المائدة: 2

عَنِ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ أَحِبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ، فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا، فَيَسْتَغْنِي بِثَمَنِهَا، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ» رواه أحمد وابن ماجه.

- 1) عرف بالصحابي راوي الحديث، ثم اشرح الكلمات الآتية: أحبله، حزمة، فيستغني؟
 - 2) لم يدع الإسلام إلى العمل في الحياة الدنيا فقط وإنما دعا للعمل لما بعد الموت لتحصيل الأجور والثواب.
 - أ- عرف العمل مبيناً حكمه؟ أذكر ثلاث آثار للبطالة؟
 - ب- ما هو مفهوم الوقف؟ وما هو المردود الاقتصادي الذي يحققه؟
 - 3) لقد أعطى الإسلام للعمل قيمة ومكانة عالية وعظم من شأن العاملين ورتب لهم حقوقاً كثيرة.
 - أ- أذكر ثلاثة حقوق للعمال وثلاث واجبات؟ اشرح حقا واحدا وواجبا؟
 - ب- حدد طبيعة العلاقة التي تربط بين العامل وصاحب العمل؟
 - 4) دلت الآية على قيمة من القيم القرآنية، أذكرها ثم صنفها؟ بين أثرها على المجتمع؟
 - 5) سعى الإسلام للحفاظ على أموال الناس وأعراضهم وأنفسهم من خلال تشريعه لمجموعة من العقوبات.
 - أ- عددها؟ أبرز الحكمة من تشريعها؟
 - ب- عرف النسب؟ ثم أذكر طرق إثباته؟
 - 6) استخرج من الحديث حُكْمَيْن، وفائدتين؟
- الجزء الثاني: 07 نقاط.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ۝٤١﴾

أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۝٤٢﴾ الأحزاب: 4-5

- 1) عرف التبني، ثم أبرز الحكمة من تحريمه؟
- 2) ما هو البديل الشرعي الذي جعله الإسلام في مكان التبني من أجل الحفاظ على حقوق مجهولي النسب؟ ولكن قد يعترض هذا الحل أيضا وتواجهه مشكلة التعرض للخلوة والاختلاط بالمكفول الأجنبي داخل الأسرة.
 - * كيف يمكن التعامل مع هذا المشكل، مع ذكر الدليل؟.
- 3) إلى أيّ المعاملات المالية يلجأ زيد من أجل سدّ حاجته بطريقة مشروعة.
 - * يريد أن يشتري سيارة وليس لديه المبلغ الكافي.
 - * زيد لديه 1000000 دج ويريد أن يتاجر بها، لكنه ليس لديه الوقت الكافي للعمل بها وذلك لكثرة مشاغله.