



|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Asignatura : Español | Año Escolar : 2022/2023 |
| Curso : 3 ALLE       | Duración: 2 horas       |

### Prueba del primer trimestre

#### Texto:

La adolescencia es un periodo en el cual muchos jóvenes descubren su identidad a través de actividades que realizan en su tiempo libre. Desde los últimos años, el ocio que dedican los jóvenes ha aumentado hasta casi los cuarenta horas semanales. Sin embargo, no todos los jóvenes dedican su tiempo libre a actividades totalmente beneficiosas, y éstas dependen de factores sociales, culturales y psíquicos.

Aproximadamente un 78 % de los jóvenes aprovecha para salir de noche en su tiempo libre. Esto genera conflictos familiares con la autoridad paterna debido a las discusiones que resultan por el horario de estas salidas, y muchos de ellos identifican las veinticuatro horas del día como tiempo libre por no tener nada que hacer. Aunque tampoco es saludable saciar todo su tiempo libre en actividades extraescolares, pasarse horas y horas viendo la televisión tampoco es recomendable. Actualmente, un 88% de los jóvenes dedica su tiempo libre a conectarse con el teléfono móvil, un 76% tienen perfiles en las redes sociales y sustituyen actividades como la lectura o el deporte por los videojuegos e Internet. Muchas de las personas que realizaban alguna actividad física durante su niñez la abandona al llegar a los quince o dieciséis años.

Es importante que los adolescentes tengan algún hobby o afición para no identificar el tiempo de ocio con no tener nada que hacer, evitar que se produzca una relación entre inactividad y tiempo libre, sin tampoco saturarse en actividades que puedan generar más estrés y descansando el tiempo adecuado. Podemos observar cómo el tiempo libre de los jóvenes se ha incrementado con el paso de los últimos años, pero también cómo cada vez invierten más ese tiempo en actividades más perjudiciales a largo plazo para ellos.

<http://www.miperiodicodigital.com/2017/grupos/>

#### I/- Comprensión del texto: (7/7pts)

#### 1/- Indica si es verdadero o falso con justificación del texto : (2pts)

| Frase   | V | F | Justifica con una palabra o expresión |
|---|---|---|---------------------------------------|
| a- Todos los jóvenes dedican su tiempo libre a actividades totalmente beneficiosas. |   |   |                                       |
| b- Más de 50 % de los jóvenes aprovecha para salir de noche en su tiempo libre.     |   |   |                                       |

**2/- Lee atentamente el texto y responde a las siguientes preguntas: (5pts)**

1) ¿De qué se trata en el texto?

.....  
.....

2) ¿Cómo descubren los jóvenes su identidad?

.....  
.....

3) ¿Todas las horas dedicadas al ocio son interesantes? ¿Por qué?

.....  
.....

4) ¿Cuáles son los pasatiempos de los jóvenes?

.....  
.....  
.....

5) ¿Qué importancia tiene la afición en la vida de los adolescentes?

.....  
.....  
.....

**II/- Competencia lingüística: (7/7pts)**

A) **Léxico:** (3pts)

1/- **Busca en el texto:** (1p)

El sinónimo Pasión= .....

Pasatiempo= .....

El antónimo : Disminuir ≠.....

la adultez≠.....

2/- **Da el infinitivo de:** Afición..... (0,5)

**Forma el adjetivo de:** la autoridad ..... (0,5)

3/- **Relaciona cada palabra con su definición que corresponde:** (1pt)

- |                |  |
|----------------|--|
| - Lectura      | - Comunidades formadas por diferentes usuarios y organizaciones que se relacionan en si en plataformas de Internet |
| - Vídeo juegos | - Actividad a la que se dedican como distracción los momentos de tiempo libre                                      |
| - Redes social | - Es una actividad de ocio en la que la persona se dedica a leer   |
| - Ocio         | - Es una aplicación interactiva orientada al entretenimiento que permite simular experiencias virtual.             |

**B) Gramática:(4pts)**

**1/- Pasa la frase siguiente al pasado: (1pt)**

- Me gusta que los adolescentes tengan algún hobby.

- .....

**2/- «Hacer muchos ejercicios físicos» (1pt)**

**Empieza la frase por:** yo en tu lugar.....

- .....

**3/- Conjuga los infinitivos en el tiempo y modo adecuados: (1pt)**

- ¡Quien (poder) .....aprovechar de su tiempo libre!
- Quizás todos los jóvenes (dedicar) .....su tiempo libre actividades beneficiosas.

**4/- completa con la forma correcta del verbo Ser y Estar: (1pt)**

- ..... felices los jóvenes que.....en práctica continua del deporte.

**III/- Producción escrita: (6/6pts)**

**Elige uno de los dos temas y escribe una redacción acerca del tema.**

**Tema 1:** el tiempo libre es precioso podemos aprovecharlo haciendo actividades diferentes como el deporte o la música. Elige uno de los temas y trata sus beneficios.

**Tema 2:** El ocio es el mejor tiempo libre para que los jóvenes sean ellos mismos y romperse con la rutina. Escribe una redacción en el que hablas de actividad favorita contestando a las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Cuál es tu actividad de ocio?
- ❖ ¿Cómo te sientes cuando la haces?
- ❖ ¿Por qué te gusta? ¿Qué ganas de esta actividad?
- ❖ ¿Qué consejo puedes dar o una persona que no hace nada en su tiempo libre?

**Tema**

☺ “Esta frase garantiza a su portador suerte. Válida para toda la vida” ☺

**Señora: Boukerma**



## Corrección de la primera prueba del primer trimestre

**I/- Comprensión del texto: (7/7pts)**

**1/- Indica si es verdadero o falso con justificación del texto : (2pts)**

| Frase   | V | F | Justifica con una palabra o expresión  |
|---|---|---|--|
| a- Todos los jóvenes dedican su tiempo libre a actividades totalmente beneficiosas. |   |   | No todos los jóvenes dedican su tiempo libre a actividades totalmente beneficiosas, y éstas dependen de factores sociales, culturales y psíquicos. |
| b- Más de 50 % de los jóvenes aprovecha para salir de noche en su tiempo libre.     |   |   | Aproximadamente un 78 % de los jóvenes aprovecha para salir de noche en su tiempo libre.   |

**2-Lee atentamente el texto y responde a las siguientes preguntas: (5pts)**

1) ¿De qué se trata en el texto?

**El texto se trata del tiempo libre y el ocio**

2) ¿Cómo descubren los jóvenes su identidad?

**Los jóvenes descubren su identidad mediante de actividades que realizan en su tiempo libre.**

3) ¿Todas las horas dedicadas al ocio son interesantes? ¿Porqué?

**No todas las horas dedicadas al ocio son beneficiosas, y porque éstas dependen de factores sociales, culturales y psíquicos.**

4) ¿Cuáles son los pasatiempos de los jóvenes?

**Los pasatiempos de los jóvenes son: salir de noche, viendo la TV, conectar con teléfono, móvil, redes sociales, sustituir la lectura y el deporte por los vídeo juegos y Internet..**

5) ¿Qué importancia tiene la afición en la vida de los adolescentes?

**La importancia de la afición en la vida de los adolescentes es tener pasión en el ocio o tener hobby para no identificar el tiempo de ocio con no tener nada que hacer, evitar que se produzca una relación entre inactividad y tiempo libre.**

**I. Competencia lingüística: (7pts)**

**a) Léxico: (3pts)**

1. Busca en El texto:el sinónimo Pasión=**afición** / Pasatiempo=**ocio/ tiempo libre** (0.5pt)

El antónimo: Disminuir ≠**augmentar**/ la adultez≠**la niñez** (0.5pt)

2. Da el infinitivo: Afición → **aficionar** (0.5pt)

3. Relaciona cada palabra con su definición que corresponde: (1pt)

- |                |  |
|----------------|--|
| - Lectura      | - Comunidades formadas por diferentes usuarios y organizaciones que se relacionan en si en plataformas de Internet |
| - Vídeo juegos | - Actividad a la que se dedican como distracción los momentos de tiempo libre                                      |
| - Redes social | - Es una actividad de ocio en la que la persona se dedica a leer   |
| - Ocio         | - Es una aplicación interactiva orientada al entretenimiento que permite simular experiencias virtual.             |

**b) Gramática:(4pts)**

**1. Pasa la frase siguientes al pasado: (1pt)**

Me gusta que los adolescentes tengan algún hobby.

Me gustaba/ me gustó que los adolescentes tuvieran/ tuviesen algún hobby.

**2. «hacer muchos ejercicios físicos» (1pt)**

**Empieza la frase por: yo en tu lugar haría** muchos ejercicios físicos.

**3. Conjuga los infinitivos en el tiempo y modo adecuados: (1pt)**

Quien (poder) **podiera** aprovechar de su tiempo libre

Quizás todos los jóvenes (dedicar) **dediquen** su tiempo libre actividades beneficiosas

**4. Escoge y conjuga los verbos ser y estar: (1pt)**

**Son** felices los jóvenes que **están** en práctica continua del deporte.

**II. Producción escrita: (6pts)**

**Elige uno de los dos temas y escribe una redacción acerca del tema.**

**Tema 1:** el tiempo libre es precioso podemos aprovecharlo haciendo actividades diferentes como, el deporte o la música. Elige uno de estos temas y trata sus beneficios.

**Tema 2:** El ocio es el mejor tiempo libre para que los jóvenes sean ellos mismos y romperse con la rutina. Escribe una redacción en el que hablas de actividad favorita contestando a las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Cuál es tu actividad de ocio?
- ❖ ¿Cómo te sientes cuando la haces?
- ❖ ¿Por qué te gusta? ¿Qué ganas de esta actividad?
- ❖ ¿Qué consejo puedes dar o una persona que no hace nada en su tiempo libre?

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Asignatura : Español | AñoEscolar : 2022/2023 |
| Curso : 2 ALLE       | Duración:2horas        |

**Prueba del primer trimestre**

**Texto:**

Me llamo Paola, soy una chica italiana. Tengo quince años. Estudio español en el colegio. Somos treinta y ocho alumnos en clase. Nuestro profesor se llama Alberto y es de Zaragoza, una ciudad de España. Tiene veintiséis años. Habla muy bien español e italiano.

En clase de español nos divertimos mucho. Hacemos cosas diferentes, leemos textos y aprendemos palabras nuevas. Tengo clase de español todos los días menos los martes y los viernes. Siempre entre las diez y las doce. También hacemos muchos ejercicios y hablamos todo el tiempo en español. Es muy difícil pero me gusta mucho.

Los fines de semana, practico español con mi amigo Fernando, es español. Hablamos por internet y me corrige cuando escribo mal.

**I/- Comprensión del texto (5/5pts).**

**1/- Indica si es verdadero o falso con justificación del texto :**

| Frase                                   | V | F | Justifica con una palabra o expresión |
|---|---|---|---------------------------------------|
| a- Paola es una chica española.         |   |   |                                       |
| b- En la clase de Paola hay 38 alumnos. |   |   |                                       |

**2/-Lee atentamente el texto y responde a las siguientes preguntas:**

1)- ¿De dónde son Paola y Alberto?

.....

2)- ¿Cuántos alumnos hay en la clase de Paola?

.....

3)-¿Qué hace Paula y sus compañeros en clase de español?



.....  
.....  
.....  
4)- ¿Cuándo tiene Paola clase de español?

.....  
.....  
.....  
5)- ¿Con quién pasa Paula los fines de semana? Y ¿qué hacen?

.....  
.....  
.....  
**II/ Competencia lingüística (10/10pts)**

**A)-Léxico (4/4pts)**

**1/- Sacar del texto (0,75p)**

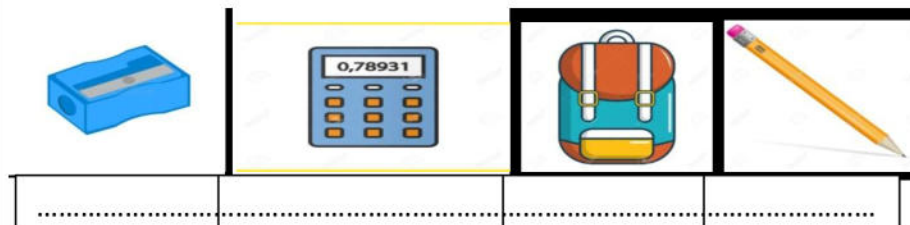
El sinónimo de Aula = ..... Instituto = .....

El antónimo de: Fácil =

**2/- Da el infinitivo de: (0,25pt)**

Escribo ----

**3/- Escribe el nombre de cada artículo escolar (1pt)**



**4/- Ordena las palabras para formar frases correctas: (2 pts.)**

\*el – muy – una–es – lengua- guapa - español

.....  
\*el- alumnos- explica- a-profesor- los - lección- la

.....  
**b)-Gramática (6/6pts)**

**1)- Escribe el adjetivo de nacionalidad que corresponde a cada país: (1 pt)**

De Estados Unidos → es...../ De Holanda → es.....

2)- Escribe el plural de las siguientes palabras: (2 pts.)

Cruz → .....

Regla → .....

Mujer → .....

Juez → .....

3)- Completa según el modelo : (1.5pt)

Ej: Mi regla → Es la mía.

❖ Tu bolígrafo → .....

❖ → .....

❖ Nuestros libros → .....

4)- Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo: (1,5pt)

- Mis compañeros (tener)..... muchos libros. .
- Vosotros (estar).....en el instituto.
- Tú siempre (decir).....la verdad.

III/- Producción escrita: (5/5pts)

- Es el primer día en la universidad de verano para extranjeros. **Completa el siguiente dialogo.**
- **Juan López:** Buenos días, soy Juan López Martínez, soy vuestro profesor.

Y tú ¿.....?

- **Helga:** Soy Helga Freedom.
- **Juan López:** ¿.....?
- **Helga:** Soy alemana, de Múnich.
- **Juan López:** Tú .....el holandés, ¿no?
- **Pierre:** no, yo ..... . Los holandeses son los dos que están sentado al fondo de la clase.
- **Juan López:** Así que .....francés, ¿de Paris?
- **Pierre:** no, yo soy de Toulouse.
- **Juan López:** Eh, los holandeses, vosotros, ¿.....?
- **Los holandeses:** .....de Ámsterdam.
- **Juan López:** y tú, ¿.....?
- **El portero:** Yo no .....alumno, yo .....

Señora: Boukerma

*¡Eres muy inteligente!*





## Corrección

### I/- Comprensión del texto (5/5pts)

1/- Indica si es verdadero o falso con justificación del texto :

| Frase                                   | V | F | Justifica con una palabra o expresión   |
|---|---|---|---|
| a- Paola es una chica española.         |   |   | Me llamo Paola, soy una chica italiana. |
| b- En la clase de Paola hay 38 alumnos. |   |   | Somos treinta y ocho alumnos en clase.  |

### 2-Lee atentamente el texto y responde a las siguientes preguntas:

1)- ¿De dónde son Paola y Alberto?

Paola es una chica italiana y Alberto es de Zaragoza, una ciudad de España

2)- ¿Cuántos alumnos hay en la clase de Paola?

En la clase de Paola son treinta y ocho alumnos.

3)-¿Qué hace Paula y sus compañeros en clase de español?

En clase de español nos divertimos mucho. Hacemos cosas diferentes, leemos textos y aprendemos palabras nuevas También hacemos muchos ejercicios y hablamos todo el tiempo en español

4)- ¿Cuándo tiene Paola clase de español?

Paola tiene clase de español todos los días menos los martes y los viernes. Siempre entre las diez y las doce.

5)- ¿Con quién pasa Paula los fines de semana? Y ¿qué hacen?

Los fines de semana, Paola pasa su tiempo con su amigo Fernando, practica español con Fernando. Hablamos por internet y me corrige cuando escribo mal.

### II/ Competencia lingüística (10/10pts)

#### A)-Léxico (4/4pts)

1/- Saca del texto (0,75p)

El sinónimo de Aula = **clase** Instituto = **colegio**

El antónimo de: Fácil = **difícil**

2/- Da el infinitivo de: (0,25pt)

Escribo ---- **escribir**

3/- Escribe el nombre de cada artículo escolar (1pt)



sacapuntas.....

calculadora.....

mochila ...

Lapiz

**4/- Ordena las palabras para formar frases correctas: (2 pts.)**

\*El – muy – una – es – lengua- guapa - español

El español es una lengua muy guapa

\*el- alumnos- explica- a-profesor- los - lección- la

El profesor explica la lección a los alumnos

**b)-Gramática (6/6pts)**

**1)- Escribe el adjetivo de nacionalidad que corresponde a cada país: (1 pt)**

De Estados Unidos → es **estadounidense** / De Holanda es.....**holandesa / holandés**

**2) Escribe el plural de las siguientes palabras: (2 pts.)**

Cruz → **los cruces**

Regla → **las reglas**

Mujer → **las mujeres**

Juez → **los jueces**

**3) Completa según el modelo : (1.5pt)**

Ej: Mi regla → Es la mía.

❖ Tu bolígrafo → **Es el tuyo**

❖ Su lápiz → **Es el suyo**

❖ Nuestros libros → **Son los nuestros**

**4) Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo: (1,5pt)**

- Mis compañeros (tener) **tienen** muchos libros. .

- Vosotros (estar) **estáis** en el instituto.

- Tú siempre (decir) **dices** la verdad.

**III/- Producción escrita: (5/5pts)**

- Es el primer día en la universidad de verano para extranjeros. **Completa el siguiente dialogo.**

- **Juan López:** Buenos días, soy Juan López Martínez, soy vuestro profesor.

Y tú **¿quién eres?**

- **Helga:** Soy Helga Freedem.

- **Juan López:** **¿De dónde eres .?**

- **Helga:** Soy alemana, de Múnich.

- **Juan López:** Tú **eres** el holandés, ¿no?
- **Pierre:** no, yo **soy francés**. Los holandeses son los dos que están sentado al fondo de la clase.
- **Juan López:** Así que **eres** francés, ¿de Paris?
- **Pierre:** no, yo soy de Toulouse.
- **Juan López:** Eh, los holandeses, vosotros, ¿**de dónde sois**?
- **Los holandeses:** **Somos** de Ámsterdam.
- **Juan López:** y tú, ¿**Quién eres**?
- **El portero:** Yo no soy alumno, yo **soy el portero**.