

على الشبل أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

## L'OAS, une ombre visible du colonialisme

Le dernier quart d'heure de la guerre de libération fut particulièrement meurtrier sous l'effet de la politique de la terre brûlée, menée par l'organisation de l'armée secrète (OAS). De mai 1961 à septembre 1962, les attentats terroristes signés par l'OAS font plus de 2200 morts parmi les civils et les militaires dans les deux camps. Le succès de la lutte armée et de l'action diplomatique, menées par le FLN depuis Novembre 1954, contraint la Métropole à envisager l'abandon de la plus importante de ses colonies, après avoir perdu l'Indochine. L'annonce faite par le général de GAULLE d'organiser un référendum d'autodétermination provoque un séisme chez les partisans de l'Algérie française. Le 08 Janvier 1961, 75% des électeurs français approuvent le projet de loi concernant l'autodétermination des populations algériennes. C'est le début de la fin. La réaction est extrême.

Des officiers de l'armée fomentent un coup d'état en Avril 1961 et échouent. C'est le premier acte spectaculaire de l'OAS, fondée trois mois auparavant à Madrid par le général Raoul SALAN, Pierre Lagailarde et Jean-Jacques Susini. L'échec ne décourage pas les putschistes. La colère des ultras se cristallise cependant et entraîne l'émergence d'une nébuleuse qui s'oppose désespérément à l'indépendance de l'Algérie. L'OAS opère par l'insurrection armée, le plasticage de locaux publics, le putsch, le massacre collectif, l'assassinat de personnalités. Tout est bon pour semer la terreur. Le 31 mai 1961, Roger Gavoury, commissaire central d'Alger chargé de démanteler l'organisation est assassiné. Des intellectuels favorables à la décolonisation sont ciblés aussi. Mouloud Feraoun est fusillé, Jean Paul Sartre et André Malraux échappent à des attentats. Au fur et à mesure que le processus d'indépendance avance, les activistes redoublent de férocité. Mais l'organisation est minée par des dissensions internes.

Le référendum du 1<sup>er</sup> juillet 1962 donne 99% de suffrages favorables à l'indépendance. L'OAS sombre dans la folie destructrice et participe fortement à l'exode massif des pieds-noirs. L'incendie monstre des entrepôts de carburant du port d'Oran fut l'acte ultime et la marque de désespoir du vaincu.

Nouri NESROUCHE ; EL WATAN du 19 Mars 2012

Numéro spécial, Supplément Histoire Commémoration du 19 Mars 1962

## QUESTIONS

### I) Compréhension : (14pts)

- 1) Le thème du texte est :
- a – L'assassinat d'intellectuels favorables à la colonisation.
  - b- La politique de l'OAS avant l'indépendance.
  - c-La décolonisation de l'Algérie par l'OAS.
- Choisissez la bonne réponse.**
- 2) Quelle est **la cause principale** de la constitution de l'OAS ?
- 3) La colère des ultras...entraîne **l'émergence d'une nébuleuse** qui s'oppose....  
L'expression soulignée veut dire :
- a-Apparition d'un groupuscule terroriste.
  - b-Disparition d'une organisation terroriste.
  - c-Existence d'un groupe de moudjahidines.
- Choisissez la bonne réponse.**

4) Relevez dans le texte trois termes désignant **les membres de l'OAS**.

5) A partir du texte complétez le tableau ci-dessous :

| Date                             | Evènement  |
|----------------------------------|--|
| .....                            | Approbation du projet de loi d'autodétermination du peuple algérien par les $\frac{3}{4}$ des électeurs français |
| <b>Avril 61</b>                  | .....  |
| .....                            | Fondation de l'OAS à Madrid  |
| <b>1<sup>er</sup> juillet 62</b> | .....  |

- 6) Relevez dans le texte quatre termes ou expressions relatifs à **la terreur**.
- 7) Il existait un désaccord entre les membres de l'OAS. Relevez dans le texte la phrase qui le montre.
- 8) A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés ?  
**.....ses** colonies ... (1<sup>er</sup> §)  
**....qui** s'oppose .... (2<sup>ème</sup> §)
- 9) Comment interprétez-vous le dernier acte commis par l'OAS avant de quitter l'Algérie ?  
(2à 3 lignes)

### II) Production écrite : (6pts)

**Traitez l'un des sujets au choix**

- 1) Votre école organise un concours pour le meilleur compte rendu. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte pour y participer.
- 2) Face à la détermination d'un peuple, même les plus grandes puissances n'y peuvent rien. Rédigez un texte d'une centaine de mots où vous raconterez l'un des événements qui ont marqué la résistance du peuple algérien.

**Corrigé et barème sujet 1(FRANÇAIS)**

| Note totale                  | Note partielle   | Réponses  |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
|------------------------------|--|---|------|------------|-----------------------|--|------------|---|---------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|
|                              |  | <p><b><u>I) COMPREHENSION (14PTS)</u></b></p>   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 1                            | 1  | <p>1- Le thème est : <b>la politique de l'OAS avant l'indépendance</b></p>  |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 1.5                          | 1.5  | <p>2- La cause principale de la constitution de l'OAS est : <b>L'annonce faite par le général de GAULLE d'organiser un référendum d'autodétermination</b></p>   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 1                            | <u>1</u>   | <p>3- L'expression soulignée veut dire : a) <b>Apparition d'un groupuscule terroriste</b></p>   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 1.5                          | 0.5*3  | <p>4- Les trois termes désignant les membres de l'OAS sont : <b>putschistes- les ultras- activistes</b></p>   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 2                            | <u>0.5*4</u>   | <p>5-</p> <table border="1" data-bbox="416 786 1458 1200"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 786 751 898">Date</th> <th data-bbox="751 786 1458 898">Evènements</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 898 751 976"><b>8 janvier 1961</b></td> <td data-bbox="751 898 1458 976">Approbation du projet de loi d'autodétermination du peuple algérien par les ¾ des électeurs français</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 976 751 1043">Avril 1961</td> <td data-bbox="751 976 1458 1043"><b>Echec du coup d'état préparé par l'OAS</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1043 751 1122"><b>Janvier 1961</b></td> <td data-bbox="751 1043 1458 1122">Fondation de l'OAS à Madrid</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1122 751 1200">1<sup>er</sup> juillet 1962</td> <td data-bbox="751 1122 1458 1200"><b>Référendum</b></td> </tr> </tbody> </table> | Date | Evènements | <b>8 janvier 1961</b> | Approbation du projet de loi d'autodétermination du peuple algérien par les ¾ des électeurs français | Avril 1961 | <b>Echec du coup d'état préparé par l'OAS</b> | <b>Janvier 1961</b> | Fondation de l'OAS à Madrid | 1 <sup>er</sup> juillet 1962 | <b>Référendum</b> |
| Date                         | Evènements   |   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| <b>8 janvier 1961</b>        | Approbation du projet de loi d'autodétermination du peuple algérien par les ¾ des électeurs français |   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| Avril 1961                   | <b>Echec du coup d'état préparé par l'OAS</b>  |   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| <b>Janvier 1961</b>          | Fondation de l'OAS à Madrid  |   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 1 <sup>er</sup> juillet 1962 | <b>Référendum</b>  |   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 2                            | <u>0.25*4</u>  | <p>6- Expressions ou termes relatifs à la terreur : <b>Le massacre collectif, l'assassinat de personnalités, fusillé, attentats, férocité, politique de la terre brûlée</b></p>   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 2                            | 2  | <p>7-La phrase qui montre qu'il y avait un désaccord entre les membres de l'OAS est : <b>Mais l'organisation est minée par des dissensions internes</b></p>   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 1                            | 0.5*2  | <p>8- Ses : <b>Métropole</b><br/>Qui : <b>nébuleuse</b></p>   |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |
| 2                            | 2  | <p>9-Réponses libres</p>  |      |            |                       |  |            |   |                     |                             |                              |                   |

|    |        |   |
|----|--------|---|
|    |        | <p><b><u>- Expression écrite : (6 points)</u></b></p> <p><b>Compte rendu objectif :</b></p> <p>1. Organisation de la production :</p> |
|    | 0.25   | - Présentation du texte (mise en page).   |
|    | 0.25   | - Présence de titre et de sous-titres.  |
| 02 |        | - Cohérence du texte.   |
|    | 0.25*4 | - Progression des informations.   |
|    |        | - absence de répétitions.   |
|    | 0.25*2 | - absence de contresens.  |
|    |        | - emploi de connecteurs.  |
|    |        | - structure adéquate (accroche -condensation).  |
|    |        | 2. Planification de la production :   |
| 02 | 1      | - Choix énonciatif en relation avec la consigne.  |
|    | 1      | - Choix des informations (sélection des informations essentielles).   |
|    |        | 3. Utilisation de la langue de façon appropriée :   |
|    | 1      | - Correction des phrases au plan syntaxique.  |
|    | 0.25   | - Adéquation du lexique à la thématique.  |
| 02 | 0.25   | - Utilisation adéquate des signes de ponctuation.   |
|    | 0.25   | - Emploi correct des temps et des modes.  |
|    | 0.25   | - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).  |
|    |        | <b>-Production libre :</b>  |
|    |        | 1. Organisation de la production :  |
|    | 0.5    | - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé).   |
| 02 |        | - Cohérence du texte.   |
|    | 0.25*3 | - Progression des informations.   |
|    |        | - absence de répétitions.   |
|    |        | - absence de contresens.  |
|    | 0.25*3 | - emploi de connecteurs.  |
|    |        | - structure adéquate (introduction -développement-conclusion).  |
|    |        | 2. Planification de la production :   |
| 02 | 1      | - Choix énonciatif en relation avec la consigne.  |
|    | 1      | - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).   |
|    |        | 3. Utilisation de la langue de façon appropriée :   |
|    | 1      | - Correction des phrases au plan syntaxique.  |
|    | 0.25   | - Adéquation du lexique à la thématique.  |
| 02 | 0.25   | - Utilisation adéquate des signes de ponctuation.   |
|    | 0.25   | - Emploi correct des temps et des modes.  |
|    |        | - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).  |

**Aux officiers, sous-officiers, hommes du rang  
et personnels civils assimilés de l'Armée Nationale Populaire**

Au prix de lourds sacrifices, consentis tout au long de la période d'occupation et de barbarie coloniale, le peuple algérien n'a eu de cesse de mener son combat salutaire jusqu'au jour historique du 1er Novembre 1954, qui verra le déclenchement de sa glorieuse guerre de libération, couronnée le 5 juillet 1962 par le recouvrement de l'indépendance nationale, arrachée dans la gloire et la dignité et dont nous célébrons le 50ème anniversaire. (...)

En cette circonstance historique, le devoir de mémoire nous interpelle tous à faire montre, de la manière la plus sincère, de notre mérite et de notre dignité à être les héritiers méritoires de nos martyrs et de porter l'Algérie, pour laquelle ils se sont sacrifiés sans calcul ni concession aucune, au rang qui lui sied et d'œuvrer, tous ensemble comme nous l'avons toujours fait, à l'édification de l'Etat moderne et de droit.

Le devoir de mémoire nous interpelle, aussi, en ces moments solennels, à nous incliner à la mémoire de nos valeureux Chouhada d'hier et d'aujourd'hui et à témoigner toute notre reconnaissance et gratitude envers leurs familles et proches et à les assurer de notre solidarité agissante en toute circonstance.

L'Armée Nationale Populaire, institution républicaine fière de son héritage historique intarissable et véritable creuset des valeurs nationales authentiques, se dirige résolument vers la concrétisation de son projet ambitieux et légitime de modernisation et de professionnalisation.

Cette aspiration, à laquelle nous nous appliquons tous en rang serré, mérite elle aussi que des efforts et des sacrifices soient consentis sans cesse et au quotidien pour maîtriser et préserver les moyens et les équipements chèrement acquis afin de garantir la sécurité et la souveraineté nationale.

J'appelle ici, au sens du devoir de tout un chacun pour s'atteler en permanence à donner le meilleur de lui-même pour que notre armée se place à la hauteur des aspirations placées en elle par la Nation et contribuer à la défense des intérêts nationaux.

Gloire à nos Martyrs et vive l'Algérie !

**D'après le Général de corps d'armée Ahmed Gaïd Salah**

**El-Djeich, N°588, juillet 2012**

## Questions :

### I – Compréhension : (14 points) :

1-Pour quelle occasion ce discours a-t-il été écrit ? Relevez le passage qui le montre.

2-Les Algériens ont combattu sans aucune hésitation le colonisateur. Relevez du texte le passage qui le montre.

3- L'Armée Nationale Populaire, fière de son héritage historique **intarissable**... »

- Le mot souligné veut dire :

- a- Glorieux                      b- infini                      c- incroyable                      d- limité.

**Recopiez la bonne réponse.**

4-« Cette **aspiration** à laquelle nous nous appliquons tous en rang serré... »

-De quelle aspiration s'agit-il ?

5-Relevez parmi ces propositions, celles qui ne sont pas en relation avec le texte :

- Se montrer indigné à être les héritiers de nos Martyrs.
- S'incliner à la mémoire des Chouhada.
- Témoigner de la gratitude envers les familles des Martyrs.
- Le peuple algérien a cessé de mener son combat salutaire
- Euvrer à l'édification de l'Etat moderne et de droit.

6-L'auteur s'implique dans son discours. Relevez quatre (4) indices qui le montrent.

7-« Le devoir de mémoire nous interpelle à nous incliner à la mémoire de nos valeureux Chouhada d'hier et d'aujourd'hui et à témoigner toute notre reconnaissance et gratitude envers leurs familles et proches. »

- Réécrivez cette phrase en commençant ainsi : **Il faut que nous....**

8-La visée communicative du texte est :

- a-Dénoncer le sacrifice des martyrs pendant la guerre de libération nationale.
- b-Inciter à défendre les intérêts de l'Algérie.
- c-Exhorter à célébrer chaque année la fête de l'indépendance.
- d-Appeler à la construction de l'Etat moderne.

**Recopiez les deux bonnes réponses.**

9-A votre avis, comment pourrait-on rendre hommage à nos valeureux martyrs ? ( en 2 ou 3 lignes)

### II- Production écrite (6 points) :

**Traitez l'un des deux sujets :**

1-Nous sommes à la veille de la célébration de la fête de l'indépendance nationale, le 05 juillet prochain, et votre établissement vous charge de préparer un petit discours pour la circonstance, pour cela faites le compte rendu objectif de ce texte.

2-On constate que les jeunes d'aujourd'hui ne s'intéressent pas ou peu à l'histoire de notre pays. Pour y remédier, rédigez un texte dans lequel vous les appelez à mieux considérer les sacrifices de leurs aînés et les inciter à contribuer à la construction d'une Algérie forte et moderne.

## Corrigé type du sujet n°2 du baccalauréat Blanc (Français)

| Total                        | Détail                   | Les réponses   |
|------------------------------|--------------------------|--|
| 2                            | 1x2                      | <b>Compréhension de l'écrit :</b><br>1- Ce discours a été écrit à l'occasion de la célébration de la fête de l'indépendance.   |
| 1,5                          | 1,5                      | <b>Justification :</b> «...dont nous célébrons le 50 <sup>ème</sup> anniversaire. »<br>2- Le passage : «...ils se sont sacrifiés sans calcul ni concession aucune. » |
| 1                            | 1                        | 3- Intarissable : Infini   |
| 1                            | 1                        | 4- <b>L'aspiration :</b> Il s'agit de la concrétisation du projet de modernisation et de professionnalisation de l'A.N.P.  |
| 2                            | 1x2                      | 5- Les deux propositions sont :<br>-Se montrer indigne à être les héritiers de nos Martyrs.<br>- le peuple a cessé de mener son combat salutaire.                    |
| 2                            | 0,5x4                    | 6- Les quatre (4) indices : lourds sacrifices – barbarie – couronnée – notre – nous – intarissable – résolument...   |
| 1,5                          | 0,25x6                   | 7- Il faut que <b>nous nous inclinions.....et que nous témoignions</b> toute notre.....  |
| 1                            | 0.5x2                    | 8- La visée communicative :<br>- Inciter à défendre les intérêts de l'Algérie.<br>- Appeler à la construction d'un Etat moderne.                                     |
| 2                            | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 9- Donner son point de vue en formulant deux ou trois phrases.<br>-Pertinence des idées.<br>-Cohérence<br>-Correction de la langue<br>-Nombre de lignes              |
| <b>Production écrite</b>     |                          |  |
| <b>Compte rendu objectif</b> |                          |  |
| 1,5                          | 1,5                      | - Présentation du document.  |
| 2                            | 2                        | - Les intentions de communication.   |
| 1,5                          | 1,5                      | - La visée communicative.  |
| 1                            | 1                        | - La correction de la langue.  |
| <b>Production libre</b>      |                          |  |
| 2                            | 2                        | - Organisation de la production.   |
| 2                            | 2                        | - Choix énonciatif et choix des informations.  |
| 2                            | 2                        | - Correction de la langue.   |