



Un appel pour mettre fin à la pandémie de COVID-19

Après deux ans de COVID-19, le Secrétaire général de l'ONU appelle gouvernements et sociétés pharmaceutiques à travailler ensemble pour clore ce triste chapitre de l'histoire

Il y a deux ans, la vie des gens du monde entier était bouleversée⁽¹⁾ par un virus. La COVID-19 s'est propagée rapidement et sans relâche aux quatre coins du monde – mettant à l'arrêt les économies, étouffant les réseaux de transport et les chaînes d'approvisionnement⁽²⁾, fermant les écoles, séparant les gens de leurs proches et plongeant des millions de personnes dans la pauvreté. (...).

Grâce à des mesures de santé publique sans précédent et au développement et au déploiement extraordinairement rapides de vaccins, de nombreuses régions du monde arrivent à maîtriser la pandémie. Mais ce serait une grave erreur de penser que la pandémie est terminée. La distribution des vaccins reste scandaleusement inégale. Les fabricants produisent 1,5 milliard de doses par mois, mais près de trois milliards de personnes attendent toujours leur premier vaccin.

Cet échec est le résultat direct de décisions politiques et budgétaires⁽³⁾ qui donnent la priorité à la santé des populations des pays riches par rapport à la santé des populations des pays pauvres.

C'est un réquisitoire moral contre notre monde. C'est aussi une recette pour plus de variants, plus de confinements et plus de douleur et de sacrifices dans tous les pays.

(...). Nous devons atteindre notre objectif de vacciner 70% de la population de tous les pays d'ici au milieu de l'année. Les gouvernements et les sociétés pharmaceutiques doivent travailler ensemble pour multiplier le nombre de pays capables de produire des tests, des vaccins et des traitements en partageant les licences et la propriété intellectuelle, et en fournissant le soutien technologique et financier nécessaire (...).

La science et la solidarité se sont avérées être une combinaison imbattable. Nous devons nous consacrer à nouveau à mettre fin à cette pandémie pour tous les peuples et tous les pays, et à clore ce triste chapitre de l'histoire de l'humanité, une fois pour toutes.

Le Secrétaire général de l'ONU, M. António Guterres: le 9 MARS 2022
<https://www.un.org/press/fr/2022/sgsm21170.doc.htm>

- (1) **Bouleversée** : troublée, apporter des changements.
- (2) **Approvisionnement** : ressembler ce qui est nécessaire à la consommation (ravitaillement)
- (3) **budgetaires** : qui a rapport au budget (somme d'argent allouée pour une certaine dépense)

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Le constat alarmant dans ce texte est:

- Le manque du vaccin de la COVID-19 dans les pays pauvres. •
- L'impact du vaccin de la COVID-19 sur notre santé psychologique.
- Des inconvénients du vaccin de la COVID-19 sur notre santé psychologique.

Recopiez la bonne réponse.

2- D'après Le Secrétaire général de l'ONU, comment ce problème a-t-il bouleversé la vie des gens ? Quelles conséquences ce problème a-t-il ?

3- « La distribution des vaccins reste scandaleusement inégale » Dans cette phrase, l'auteur dénonce:

- La distribution équitable des vaccins ?
- La distribution inéquitable des vaccins ?
- La distribution mondiale des vaccins ?

Recopiez la bonne réponse.

4- Recopiez les phrases suivantes puis répondez par vrai ou faux :

- Après deux ans de souffrance la pandémie est terminée. ✓
- La distribution des vaccins est égale dans tous les pays du monde. ✗
- Donner la priorité des vaccins aux pays riches par rapport aux pays pauvres. ✓
- Pour le destinataire cette inégalité est une faute grave.

5- L'énonciateur est-il présent explicitement ou implicitement dans son discours ? Justifiez votre réponse.

6- Dans les passages suivants, à qui et à quoi renvoient les pronoms : **leurs / leur / qui / nous** ?

- | | |
|---|-------------------------------|
| « ... séparant les gens de leurs proches » | (1 ^{er} paragraphe) |
| « ... attendent toujours leur premier vaccin » | (2 ^{ème} paragraphe) |
| « ... qui donnent la priorité à la santé » | (3 ^{ème} paragraphe) |
| « Nous devons atteindre notre objectif » | (5 ^{ème} paragraphe) |

7- « Les gouvernements et les sociétés pharmaceutiques doivent travailler ensemble pour multiplier le nombre de pays capables de produire des tests, des vaccins et des traitements »

- Identifiez le rapport logique exprimé dans les phrases ci-dessus ?
- Exprimez le même rapport autrement.

8- Selon l'auteur, il doit atteindre l'objectif de vacciner 70% de la population de tous les pays pour mettre fin à cette pandémie. Selon vous, comment faire pour parvenir à cette fin. Répondez-en 2 à 3 lignes.

II- Production écrite : (08pts)

Traitez l'un des sujets au choix

1. Vous animez la rubrique « Appels » de votre journal du lycée. Le thème du texte que vous venez de lire vous paraît intéressant. Rédigez, en 150 mots environ, son compte rendu objectif.

2. La pandémie de la COVID-19 a bouleversé notre vie quotidienne. Elle a privé des millions d'élèves de poursuivre leurs apprentissages. À cet effet, l'enseignement à distance se propose comme alternative garantissant la continuité pédagogique. Rédigez un texte, d'environ 150 mots, dans lequel vous donnerez votre point de vue sur cette démarche en l'étayant de trois arguments et un exemple.