

**ثانوية فارس الطاهر بئر العاتر**  
**اختبار مادة اللغة الفرنسية ديسمبر 2017 المدة ساعتان**  
**الشعب: علوم تجريبية, رياضيات, تقني رياضي, تسيير واقتصاد**

Il ne faut pas se demander comment ces événements de mai 1945 ont pu se produire mais, au contraire, comment auraient – ils pu ne pas se produire ? Ils avaient été précédés, dès les lendemains du Congrès des Amis du Manifeste et de la liberté, d'une campagne d'hystérie totalitaire, d'appels à la répression prenant la forme d'appels au meurtre. (...)

En avril 1945, la victoire des Alliés sur le nazisme et le fascisme n'était plus qu'une question de jours, mais nous, nous avons le sentiment d'être de nouveau piégés et encerclés par la guerre. Le parti préparait fiévreusement les manifestations du 1er mai : la fête du travail pouvait être l'occasion historique de réaffirmer, à côté des revendications économiques et sociales, l'aspiration nationaliste. Nous autres lycées, nous souhaitons participer au défilé pacifique dans les rues d'Alger. Nous en fîmes part à Ouali Bennaï qui nous en dissuada, préférant nous garder « en réserve ».

Il y eut des manifestations dans la plupart des grandes villes. A Alger, elles revêtirent un caractère massif : deux cortèges, l'un partant de Belcourt et l'autre de la Casbah, devaient converger vers la Grande poste et le palais du Gouvernement général, le cœur administratif de la capital. Répondant à l'appel pacifique du parti, Alger des profondeurs se leva comme un seul homme.

La police intervient vigoureusement pour empêcher la jonction des deux cortèges. Débordées par les travailleurs, les forces de l'ordre tirèrent . on devait relever sept morts et des dizaines de blessés...

Le soir même, dans la cour de Ben Aknoun, Ouali, qui avait l'arcade sourcilière fendue d'un coup de crosse, vint nous faire le récit de cette journée. Il était à la tête de la manifestation rue d'Isly ( rue Larbi Ben M'Hidi), déployant avec ses camarades une large banderole portant les mots Paix et Liberté.

Une semaine plus tard, le 08 mai 1945, le jour même de la victoire, L'Algérie allait connaître ce que j'appellerais l'insurrection de 1871 à rebours. Une vraie guerre s'abat sur les populations des Babors.(...)

On opère des milliers d'arrestations à travers tout le pays, en commençant bien évidemment par les leaders : ferhat abbas et le Cheikh El Ibrahimy sont jetés en prison (Messali, lui, avait déjà été déporté en Afrique équatoriale à la fin avril).

Le 15 mai, Ouali vient demander à la section de Ben Aknoun des volontaires pour le maquis. Personnellement, je prends le temps de réflexion. Ce n'était tout de même une mince affaire que d'interrompre mes études en plein bachotage, à un mois des épreuves de la première partie du baccalauréat. Il y avait ma famille, dont j'allais décevoir les espérances, et il y avait aussi toute une série d'interrogations politiques. Je ne parvins à une décision que le lendemain et je ne cache pas que la rupture me fut douloureuse.

Hocine Aït Ahmed, Mémoires d'un combattant, Edition Bouchène.

**I/. Compréhension de l'écrit :(14points)**

1. l'auteur de ce texte est : » ..... (1PTS)

a) Un écrivain . b) Un révolutionnaire. c) Un journaliste. d)Un témoin.

**Choisissez les deux bonnes réponses.**

2. Quel est l'événement raconté dans ce texte.....(1PTS)

3. Relevez dans le premier paragraphe deux mots ou expressions appartenant au champ lexical de "la violence".....(1.5PTS)

4. "L'aspiration nationaliste"(2<sup>ème</sup> paragraphe )veut dire:.....(1PTS)
- A. Se débarrasser du Nazisme et du Fascisme.
  - B. Avoir le droit au travail en Algérie.
  - C. Obtenir l'indépendance de l'Algérie.

**Choisissez la bonne réponse.**

5. A quelle période de la vie de l'auteur correspond l'événement raconté ?.....(1PT)

**Justifiez votre réponse en relevant une expression du texte.**

6. Indiquez à qui et à quoi renvoie chacun des pronoms soulignés dans les passages suivants:

- A. Ils avaient été précédés.
- B. Nous avons le sentiment d'être de nouveau piégés.
- C. Ouali Bennai qui nous en dissuada.
- D. Ce que j'appellerais l'insurrection de 1871. ....(2pts)

7. « On se référant au texte, complétez le tableau suivant par les événements correspondants.....(2.5)

Date	Événement évoqué dans le texte
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avril 1945</li> <li>▪ 1<sup>er</sup> mai 1945</li> <li>▪ 8 mai 1945</li> <li>▪ 15 mai 1945</li> <li>▪ 16 mai 1945</li> </ul>	

8. "Je ne cache pas que la rupture me fut douloureuse "dans cette phrase l'auteur:

- Avoue que la rupture lui fut douloureuse.
- Refuse que la rupture lui fut douloureuse.
- Admet que la rupture lui fut douloureuse.

**Choisissez les deux bonnes réponses.....(1pt)**

9. Parmi les propositions suivantes laquelle résume le dernier paragraphe?.....(1pt)

- L'auteur décide de poursuivre ses études.
- L'auteur indécis(n'a pas pris de décision).
- L'auteur s'engage dans le combat libérateur.

10. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots et expressions suivants:

**Occasion /pacifiquement /1 mai 1945 /sanglante /revendiquer / aspiration . ....(1.5)**

La célébration du ..... a été l'.....pour les Algériens de manifester.....notamment à Alger pour.....la liberté face à cette .....les autorités coloniales ont réagi de manière sévère et .....

11. Proposez un titre au texte.....(1PT)

## II-Production de l'écrit : (6 points)

**Sujet (1)** : vous êtes membre d'une association qui œuvre la préservation de la mémoire collective .vous avez lu ce texte faites son compte rendu objectif qui paraîtra dans le journal du lycée.

**Sujet (2)** : A l'occasion de la journée nationale du Chahid ,votre professeur vous a demandé de rédiger une biographie qui fera connaître ce Chahid algérien connu par son courage .Ce Texte paraîtra dans le journal de votre lycée.

Rédigez cet article de presse(15 lignes environ).