

اختر أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

النص: قال الشاعر السوري سليمان العيسى:

- 1- فوق شعري وفوق معجزة الأل *** حان هذا الذي (تخطّ الجزائر)
- 2- يا بلادي يا قصّة الألم الج *** بـيار لم يُخـن رأسه للمجازر
- 3- أـلف عذرٍ إذا (غمـست جـناحي) *** من بعيد لـماـحـاتـ الزـماـجـر
- 4- وأـلتـقـيـناـ منـ غـيـرـ وـغـدـ علىـ الـثـ *** سـأـرـ شـهـابـ يـضـيءـ درـبـ شـهـابـ
- 5- فـجـأـةـ يـسـتـقـيقـ منـ جـانـبـ الـبـ *** دـنـبـيـ وـسـوـرـةـ منـ كـتاـبـ
- 6- وـيـدوـيـ عـلـىـ الرـمـالـ نـفـيرـ *** عـرـبـيـ فـالـأـرـضـ رـجـعـ جـوابـ
- 7- يـتـحـذـىـ قـوـىـ الـجـرـيمـةـ فـيـ الـأـرـضـ *** فـتـبـدوـ كـسـيـحـةـ الـأـنـيـابـ
- 8- لا تـسـلـنـيـ جـزـائـريـ ثـخـضـبـ الـثـ *** رـيـخـ عـطـراـ بـحـفـةـ مـنـ تـرـابـ
- 9- إـنـهـ أـمـنـيـ تـعـودـ إـلـىـ السـ *** حـنـبـيـاـ وـآـيـةـ مـنـ كـتاـبـ
- 10- مـعـكـ مـرـأـعـكـ ياـ صـقـورـ الـجـزـائـرـ
- 11- مـنـ تـرـابـيـ مـحرـرـاـ عـابـقاـ بـالـمـفـاـخـرـ

الأسئلة:

أولاً: البناء الفكري: (12 ن)

- 1- صـنـعـ المـوـضـوـعـ الـعـامـ لـلـنـصـ فـيـ سـطـرـيـنـ.
- 2- بـمـ اـسـتـهـلـ الشـاعـرـ نـصـهـ؟ وـعـلـامـ اـعـتـذـرـ؟
- 3- رـسـمـ الشـاعـرـ لـلـجـزـائـرـ صـوـرـةـ فـيـ الـأـبـيـاتـ (ـمـنـ 5ـ إـلـىـ 8ــ). وـضـحـهاـ بـأـسـلـوبـكـ.
- 4- كـيـفـ تـفـسـرـ تـرـكـيـزـ الشـاعـرـ عـلـىـ ضـمـيرـ الـمـتـكـلـمـ؟
- 5- عـبـرـ الشـاعـرـ فـيـ آـخـرـ النـصـ عـنـ مـوـقـعـ مـحـدـدـ. وـضـحـهـ بـإـيـجاـزـ.
- 6- مـاـ هـيـ النـزـعـةـ الـتـيـ انـطـلـقـ مـنـهـاـ الشـاعـرـ؟ دـلـلـ عـلـيـهـاـ بـثـلـاثـ الـفـاظـ مـنـ النـصـ. عـوـصـيـةـ
- 7- ضـمـنـ أـيـ غـرـضـ شـعـريـ تـدـرـجـ هـذـاـ النـصـ؟ عـلـلـ (ـلـلـمـلـحـ).

ثانياً: البناء اللغوي: (08 ن)

- 1- أـعـربـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ إـعـرـابـ مـفـرـدـاتـ وـمـاـ بـيـنـ قـوـسـيـنـ إـعـرـابـ جـمـلـ.
- 2- إـلـيـكـ الصـوـرـتـيـنـ الـبـيـانـيـتـيـنـ: "تـخطـ الـجـزـائـرـ" وـ"يـاـ صـقـورـ الـجـزـائـرـ". اـشـرـخـ نـوـعـيـهـمـاـ ثـمـ أـبـرـزـ وـجـهـ بـلـاغـتـهـمـاـ.
- 3- اـسـتـخـرـ مـنـ النـصـ ثـلـاثـ قـرـائـنـ لـفـظـيـةـ مـؤـكـدـةـ لـمـعـانـيـ الشـاعـرـ.
- 4- عـلـلـ النـمـطـ الـغـالـبـ عـلـىـ النـصـ ثـمـ اـنـكـ مـؤـشـرـيـنـ لـهـ مـعـ التـمـثـيلـ.

الموضوع الثاني

النص:

في كل دائرة الحياة يُنتَج الصراع من أجل الوجود بقاءً للأصلاح. واستمرار أي كائن في هذا الصراع لا يمكن إلا بواسطة صلاحيته لأن يلائم بيئته فالكتاب مثل أي كائن آخر (ينجح في اللحظة الأولى) بسبب اتفاقه مع ظروف، أي ينجح بسبب قوته على إمتاع المجموعة المعينة من القراء الذين يوجه إليهم. ونجاجه الفوري يُقاس بمقدار اتساع الإمتاع الذي يثيره. فالكتاب الذي يتمتع كثيرين يفعل ذلك لأنه يصيب الوتر الحساس من الذوق العام، لأنّه يلائم ويعبر عن تقليد الساعة، ويتناول الأشياء التي يفكّر فيها الناس ويتحمّلون عنها، فأيّة قطعة من الأدب إذا لم تكن تحتوي على شيء يزيد على الظروف التي نشأت منها (فإنّها لأبد أن تموت) بموت هذه الظروف. ولكن هناك كتب أخرى تملك قوة البقاء على كلّ تغيرات التقليد والذوق وحتى الحضارة. وهذا لأنّها قادرة على الملاعنة المستمرة للظروف المتجمدة التطور لحياتنا الخلقية والفكريّة. لها رسالة ومعنى إلى عصرها الخاص، ولها رسالة ومعنى إليها أيضاً. هي تبقى لأنّها برغم ما قد تكون قد حملته أولاً من الملاعنة للمطالب لا بدّ بطابع الأشياء أن تكون محلية فانية، فإنّ فيها عناصر تظلّ تحافظ بقوتها على الإمتاع والإثارة والإيحاء بعد أن فنيت تلك المطالب، لأنّ الأدب الذي يبقى على كلّ تغيرات العرف والذوق والحضارة يفعل ذلك لا لأنّه يلائم بين نفسه وبين الظروف الجديدة في الحياة والفكر والقول وإنما لأنّه في إنشائه الأساسي قد كان منذ البدء ملائماً لما هو أوليٌّ ورئيسيٌّ في الطبيعة والتجربة الإنسانية، ولذلك فهو ملائم لشروط تبقى وتستمر مستقلة عن الزمان والمكان. إذن وبالنسبة للأدب الذي لا يزال قريباً إلينا وبنوع خاص للأدب المعاصر يُثير بالضرورة إلى أنفسنا وإلى إرشاد نفاذنا. ولكن لنؤكّد أنّ مثل هذا الأدب يحتوي على كل التأثيرات التي تعمل في أوساطنا ويتناول الحقائق والمشكلات التي تهمّنا مباشرةً كمخلفات لزماننا ومكاننا الخاص، وهو لذلك يقدم إلينا بالضرورة متعة مختلفة تماماً عن تلك التي يقدمها إلينا أعظم أدب الماضي، وليس من الطبيعي أن نطلب إلى الناس عدم قراءة الأدب المعاصر، فإنه يحمل لنا لذلة ومتعة لا شّاك فيها، ولكن نستطيع أن ننصح أنفسنا بأن نتناوله بحذر مجتهدين في أن نميز بين ما هو صادق وما هو زائف.

- من كتاب: النقد الأدبي، أحمد أمين، يتصرف -

الأسئلة:

أولاً: البناء الفكري: (12 ن)

- 1- صفح في سطرين القضية التي شغلت بال أحمد أمين في هذا النص؟
- 2- يرتبط نجاح الكتاب في نظر صاحب النص- بأسباب محددة. اذكرها بایجاز.
- 3- اذكر شروط خلود الكتاب وقوته بقائه؟
- 4- فيم تكمّن حقيقة المتعة التي يقدمها الأدب المعاصر؟
- 5- ما رأيك في قول الكاتب: "وليس من الطبيعي أن نطلب إلى الناس عدم قراءة الأدب المعاصر"؟ علّن.
- 6- ضمن أيّ فنٍ نثري تدرج هذا النص؟ وما نوعه؟ علّن. عمل رسمى.
- 7- حدد النمط الغالب على النص؟ اذكر مؤشرين له مع التّمثيل. فيزي

ثانياً: البناء اللغوي: (08 ن)

- 1- استخرج من النص أربعة ألفاظ تنتهي إلى الحقل الدلالي للفن.
- 2- أعرّب ما تحته سطر إعراب مفرداتٍ وما بين قوسين إعراب جملٍ.
- 3- حدد نوع الصورة البيانية الآتية مع شرحها وإبراز وجه بلاغتها: "موت هذه الظروف". صكية
- 4- استخرج من النص ثلاثة قرائن لفظية أسهمت في اتساقه محدداً نوعها (غير أحرف العطف والجر).