



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات	
دورة: جوان 2022	امتحان بكالوريا تجريبي التعليم الثانوي
ثانوية أبي مزراق المقراني - بوسعادة	الشعبة: لغات أجنبية
المدة: 03 ساعات ونصف	اختبار في مادة: اللغة الاسبانية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:  
الموضوع الأول

La vida activa, con entrenamientos repartidos a lo largo de la semana, es una rutina apta para todo el mundo. No solo los deportistas necesitan pasar por el gimnasio para poder mejorar sus marcas. Las personas de a pie también requieren de un mínimo de actividad física con el fin de potenciar su salud.

Los niños, los adultos y las personas mayores necesitan hacer deporte. Tanto es así, que los médicos aseguran que el ejercicio físico es fundamental para poder llevar una vida sana. No solo a nivel físico, sino también en el plano que ver con la salud mental. El deporte ayuda a mejorar nuestra condición física, pero también potencia la memoria, la concentración y la agilidad mental.

Si la práctica de ejercicio supone tantos beneficios para la salud, entonces ¿por qué nos cuesta tanto incluirlo en nuestra rutina diaria? Existen múltiples causas que impiden a muchas personas llevar una vida activa. La falta de tiempo, la pereza<sup>1</sup>, la inseguridad, no saber qué hacer ni cómo hacerlo... Todo ello, parecen excusas. Sin embargo, son una protección que usa nuestra mente a modo de evitación del dolor físico.

El deporte, sobre todo al principio, nos hace sentir cansados y doloridos. Por esta razón cuesta tanto empezar a cuidarse. Lo que en un principio se nos presenta como una medicina natural, se convierte en un veneno que nos produce calambres, dolores musculares y agujetas<sup>2</sup>. Tarde o temprano, acabamos abandonando.

Aun así, existe una manera de empezar a llevar una vida sana sin morir en el intento. Los expertos en psicología han determinado que se necesitan 21 días para establecer un hábito. Lo que tienes que evitar es “machacarte” sin sentido, especialmente si estás empezando a entrenar. Empieza poco a poco y de manera progresiva. Elige una actividad deportiva que realmente te guste, y entiende que más que un castigo es un estilo de vida con el que te sentirás mejor.

Eurofitness tu club; <https://eurofitness.com/blog>.

**Negligencia<sup>1</sup> Dolorosas<sup>2</sup>.**

**I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (07PTOS)**

- Lee atentamente el texto y contesta a las siguiente preguntas:

- 1) Según los médicos ¿Para qué el deporte es necesario?
- 2) ¿En qué nos apoya la actividad deportiva?
- 3) ¿Cuáles son las causas que enfrentan varias personas durante la práctica deportiva?
- 4) ¿Qué consejos les proponen los psicólogos?

5) Indica si es verdadero o falso justificando tu respuesta:

La frase	V	F	Justificación
1) Los deportistas son los únicos que requieren practicar deporte.			
2) El deporte nos colabora en tener un buen estado físico y mental.			
3) Al terminar un ejercicio físico, nos hará un sentimiento de cansancio.			

**II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (07PTOS)**

**A- Léxico (03PTOS)**

1) Reemplaza la palabra (potenciar) por otra de sentido contrario:

II- El deporte nos ayuda a (potenciar) nuestra memoria.

2) Da el antónimo de: - Castigo

III- Saca del texto el verbo de: -Suposición

IV- Rellena los huecos con las siguientes palabras: (Corporal-obesidad-contribuir-continuado)

III- El ejercicio físico....., acompañado de una dieta equilibrada, va a .....a la regulación del peso....., evitando la aparición de....., tanto en la infancia como en la vida adulta.

**B- Gramática (04PTOS)**

1- Pasa la siguiente frase a la voz pasiva:

- El ejercicio físico potenciará la memoria y la capacidad de concentración.

2- Introduce "Llevar+ cantidad de tiempo+ gerundio" en la siguiente frase.

IV- En los últimos meses practico el deporte hace dos horas.

3- Pasa la siguiente oración al pasado.

- Espero que el deporte sea beneficioso para cada atleta.

4- Completa con las preposiciones: en- a- de- por

.....la mañana voy a clase, hasta el mediodía, que vuelvo a casa, almuerzo y ya me pongo..... estudiar un buen rato, luego me entreno por la tarde, cuatro días a la semana, .....Club ..... Gran Canaria.

**III- PRODUCCIÓN ESCRITA: (06PTOS)**

Elige uno de los dos temas:

**Tema01:** Como hemos visto en el texto, Una vida activa en la infancia afecta directamente y de manera positiva a la salud en la edad adulta. ¿Qué Piensas?

**Tema02:** El ejercicio físico es tan beneficioso para estado del cuerpo, no podemos negar su enorme papel a la salud del ser humano: - ¿Qué tipo de deporte practicas?

- ¿Para qué lo haces? Y ¿Cuántas horas lo te dedicarás por semana?

-¿Cuáles son las ventajas y desventajas que les ofrecen?

Escribe una redacción contestando las preguntas y exponiendo tus ideas acerca del tema.

انتهى الموضوع الأول

## الموضوع الثاني

Las nuevas metodologías de aprendizaje virtual que siguen colegios y universidades desde el inicio de la pandemia han traído grandes retos para familias y estudiantes. De por sí, tomar clases de forma sincrónica<sup>1</sup> a través de una plataforma virtual es difícil y limita la comprensión de los estudiantes. Es así como el hogar trae consigo todo tipo de distracciones, elementos externos y la ausencia de control de parte del colegio y profesor. Ante esto, los padres tienen un rol clave en el acompañamiento académico de los niños, pues la virtualidad<sup>2</sup> les permite estar más cerca de ellos y acompañarlos en su proceso escolar.

Por ello, les ponemos de presente algunos consejos para tres momentos claves. El primero, es la organización del tiempo, que se refiere a todos los momentos previos a los espacios de estudio. ¿Qué necesita más tiempo?. Les recomendamos asignar segmentos de tiempo para todas las actividades, no sólo las clases del colegio: tutorías, clases, momentos de descanso. Todo ello puede organizarlo en una herramienta como google calendar que le permita identificar los distintos momentos y tratar de cumplirlos.

El segundo, al momento de estudiar, recomendamos estudiar en ritmos cortos: 25 minutos de trabajo y 5 de descanso. De igual forma, es recomendado utilizar las guías de asignaturas, los apuntes que se toman, métodos de repeticiones y memoria o la realización de resúmenes o mapas, como método de síntesis del contenido.

Finalmente, el seguimiento es el momento clave que les permite a los papás revisar el trabajo individual de los niños y, a estos, ser conscientes de sus avances y responsabilidades. Es el momento para que los niños se cuestionen: ¿Qué estoy viendo?, lo cual promueve su consciencia sobre su vida escolar. ¿Qué tengo que hacer?, para identificar las tareas y evaluaciones pendientes. ¿Para cuándo? Y programar las fechas asignadas.

Sacado de la revista; PERA: [Contacto@preaeducacion.com](mailto:Contacto@preaeducacion.com)

**Sincronica<sup>1</sup>:** simultánea, coordinada.

**Virtualidad<sup>2</sup>:** eficacia, poder, potencia.

### I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

(07PTOS)

- 1) ¿Qué papel desempeña los padres? Y ¿qué les proporciona la virtualidad?
- 2) Saca del texto los tres hábitos de estudios que favorecen un estudio eficaz.
- 3) Por lo anterior, es crítico que asuman actitudes que favorezcan la autonomía del estudiante.  
-Saca del texto una frase que lo indica.
- 4) ¿Para qué los niños deben ser conscientes de sus avances?

**5) Indica si es verdadero o falso justificando tu respuesta:**

La frase	V	F	Justificación
1) Ser organizado es uno de los factores que ayuda un buen estudio.			
2) Es aconsejable que estudiemos una media hora y tomemos diez minutos como recreo.			
3) A causa del domicilio familiar, el estudiante será más atento.			

**II-COMPETENCIA LINGÜÍSTICA :**

**(07PTOS)**

**A- Léxico:**

**(03PTOS)**

**1) Indica si estos pares son sinónimos o antónimos:**

Consciente / Irresponsable.

Desafíos / Retos.

**2) Asocia cada palabra con su definición:**

Segmento / Comprensión.

A- Facultad, capacidad o inteligencia para entender y conocer las cosas.

B- Parte de una recta que está entre dos puntos.

**3) Da el verbo de:** Sincrónica

**4) Forma el sustantivo de:** Cuestionar

**B- Gramática:**

**(04PTOS)**

**1) Introduce ; Quién! En la siguiente frase:**

- les ponemos de presente algunos consejos para tres momentos claves.

**2) Reemplaza “Es cierto que” por “No era lógico que” en esta oración:**

- Es cierto que el hogar trae consigo todo tipo de distracciones.

**3) Pasa al pasado la concesión real:**

- Si bien el estudiante tiene buenos hábitos de estudios, enfrentará tantas dificultades.

**4) Transforma la oración temporal real a irreal:**

- Cuando es el momento de estudiar, recomendamos estudiar en ritmos cortos.

**III- PRODUCCIÓN ESCRITA:**

**(06PTOS)**

**Elige uno de los dos temas:**

**Tema 1:** Jonathan Jiménez dijo: “La tecnología creo que actualmente está ayudando bastante a los estudios más que todo a las facilidades que da a los estudiantes con los libros virtuales o paginas ya que ustedes cuentan con esta gran ventaja de encontrar toda la información deseada en el internet”. ¿Qué opinas de esta afirmación?

**Tema 2:** La utilización de la tecnología en nuevos hábitos de estudios se ha visto generalizada en la actualidad en nuestro país.

- Y Tú ¿tienes buenos hábitos de estudio?

- ¿Cuáles son los factores que favorecen un estudio eficaz? Y ¿Cuáles son los obstáculos que impiden un buen estudio?

- ¿Qué es el rol que desempeña la tecnología para facilitar el aprendizaje del alumno?

Escribe una redacción contestando a las preguntas y desarrollando tus ideas sobre del tema.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	
مجموع	مجزأة		
(07Ptos)	(01Pto)	<b>I- Comprensión del texto :</b>	
	(0.5Pto)	1) Según los médicos el deporte es necesario para poder llevar una vida sana. No solo a nivel físico, sino también en el plano que ver con la salud mental.	
	(01Pto)	2) la actividad deportiva nos apoya a mejorar nuestra condición física, pero también potencia la memoria, la concentración y la agilidad mental.	
	(01.5Pto)	3) Las causas que enfrentan varias personas durante la práctica deportiva son: <b>a-</b> La falta de tiempo. <b>b-</b> la pereza. <b>c-</b> la inseguridad. <b>d-</b> no saber qué hacer ni cómo hacerlo...	
	(01Pto)	4) Los consejos que les proponen los psicólogos son: <b>a)</b> Necesitarse 21 días para establecer un hábito. <b>b)</b> Tener que evitar es “machacarte” sin sentido. <b>c)</b> Si estás empezando a entrenar. Empieza poco a poco y de manera progresiva. <b>d)</b> Elegir una actividad deportiva que realmente te guste, y entiende que más que un castigo es un estilo de vida con el que te sentirás mejor.	
	(01Pto)	5) Verdadero o falso: <b>a)</b> Falso..... <b>Justificación:</b> No solo los deportistas necesitan .....con el fin de potenciar su salud.	
	(01Pto)	<b>b)</b> Verdadero..... <b>justificación:</b> El deporte ayuda a .....y la agilidad mental.	
	(01Pto)	<b>c)</b> Verdadero..... <b>justificación:</b> El deporte.....cansados y doloridos.	
	(07Ptos)		<b>II- Competencia lingüística:</b>
			<b>A- Léxico:</b>
(01Pto)		1) El deporte nos ayuda a ( <b>debilitar</b> ) nuestra memoria.	
(0.5Pto)		2) Castigo ≠ <b>recompensa</b> .	
(0.5Pto)		3) El verbo de suposición es: <b>suponer (se)</b>	
(01Pto)		4) El ejercicio físico <b>continuado</b> , acompañado de una dieta equilibrada, va a <b>contribuir</b> a la regulación del peso <b>corporal</b> , evitando la aparición de <b>obesidad</b> , tanto en la infancia como en la vida adulta.	
		<b>B- Gramática:</b>	
(01Pto)		1) La memoria y la capacidad de concentración <b>serán potenciadas por</b> el ejercicio físico.	
(01Pto)	2) En los últimos meses <b>llevo dos horas practicando</b> el deporte.		
(01Pto)	3) <b>Esperaba/ Esperé</b> que el deporte <b>Fuera/ fuese</b> beneficioso para cada atleta.		
(01Pto)	4) <b>Por</b> la mañana voy a clase, hasta el mediodía, que vuelvo a casa, almuerzo y ya me pongo <b>a</b> estudiar un buen rato, luego me entreno por la tarde, cuatro días a la semana, <b>en Club de</b> Gran Canaria.		

(06Ptos)	(02Ptos)	<b>III-Producción escrita:</b> <b>1- Forma:</b> - Hacer una producción bien estructurada: - Introducción / Desarrollo / Conclusión. - Respetar las tres partes de la redacción. <b>2- Contenido:</b> - Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. - Usar adecuada y correctamente la lengua. - Coherencia y conformidad de las ideas. - Pertinencia de las ideas.
	(04Ptos)	

تابع للإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: اللغة الإسبانية/ الشعبة: لغات أجنبية/ بكالوريا تجريبية: 2022

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
(07Ptos)	(01Pto)	<b>I- Comprensión del texto:</b> 1) Los padres desempeñan un papel clave en el acompañamiento académico de los niños. La virtualidad les proporciona estar más cerca de ellos y acompañarlos en su proceso escolar. 2) Los tres hábitos de estudios que favorecen un estudio eficaz son: a) La organización del tiempo. b) Estudiar en ritmos cortos con descanso. c) El seguimiento. 3) Una frase del texto que indica: Por lo anterior, es crítico que asuman actitudes que favorezcan la autonomía del estudiante. - La virtualidad les permite .....su proceso escolar. 4) Los niños deben ser conscientes de sus avances para que se cuestionen: ¿Qué estoy viendo?, lo cual promueve su consciencia sobre su vida escolar. ¿Qué tengo que hacer?, para identificar las tareas y evaluaciones pendientes. ¿Para cuándo? Y programar las fechas asignadas. 5) Verdadero o falso: 1) <b>Verdadero...Justificación:</b> El primero, es la organización del tiempo...de estudio. 2) <b>Falso...Justificación:</b> Recomendamos estudiar en ritmos cortos: 25 minutos de trabajo y 5 de descanso. 3) <b>Falso...Justificación:</b> El hogar trae consigo todo tipo de distracciones. <b>II- Competencia lingüística:</b> <b>A- Léxico:</b> 1) Consciente ≠ Irresponsable. Desafíos = Retos. 2) <b>Segmento:</b> Parte de una recta que está entre dos puntos. <b>Comprensión:</b> Facultad, capacidad o inteligencia para entender y conocer las cosas. 3) El verbo de sincrónica es: <b>sincronizar (se)</b> 4) El sustantivo de: cuestionar es: <b>cuestión/ cuestionario</b>
	(01Pto)	
(07Ptos)	(0.5Pto)	(0.5Pto)

<b>(06Ptos)</b>	<b>(01Pto)</b>	<b>B- Gramática:</b> <b>1) ¡Quién les pusiéramos/ les pusiésemos</b> de presente algunos consejos para tres momentos claves!
	<b>(01Pto)</b>	<b>2) No era lógico que</b> el hogar <b>trajera/ trajese</b> consigo todo tipo de distracciones.
	<b>(01Pto)</b>	<b>3) Si bien</b> el estudiante <b>tenía/ tuvo</b> buenos hábitos de estudios, <b>enfrentaba/ enfrentó</b> tantas dificultades.
	<b>(01Pto)</b>	<b>4) Cuando sea</b> el momento de estudiar, <b>recomendaremos/ recomendemos</b> estudiar en ritmos cortos.
	<b>(02Ptos)</b>	<b>III- Producción escrita:</b> <b>1- Forma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer una producción bien estructurada:</li> <li>- Introducción / Desarrollo / Conclusión.</li> <li>- Respetar las tres partes de la redacción.</li> </ul>
	<b>(04Ptos)</b>	<b>2- Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.</li> <li>- Usar adecuada y correctamente la lengua.</li> <li>- Coherencia y conformidad de las ideas.</li> <li>- Pertinencia de las ideas.</li> </ul>