

**Epreuve de français du 1<sup>er</sup> trimestre**

**Le texte :**

**La conquête de l'Algérie**

Seules restaient insoumis quelques massifs montagneux. Des expéditions menés sans plan d'ensemble, en grande Kabylie puis dans les Babors ( 1851-1853) aboutirent enfin, en 1857, à une campagne décisive menée par le général Randon. Entre-temps, le Sud-Oranais et le Constantinois, à nouveau révoltés, furent déclarés pacifiés après les sièges de ( Zaatcha ( 1848), Laghouat (1852), et Tougourt ( 1854). L'Algérie était désormais conquise sinon soumise.

La guerre avait été longue, souvent atroce démoralisante pour les soldats et les officiers. Beaucoup en restèrent marqués leur vie entière du fait de la carence de l'intendance médicale, elle se révéla plus coûteuse en vies humaines que toute autre conquête coloniale. Du côté des musulmans vaincus, le bilan était plus lourd encore. Leur pays était ravagé, sa situation économique devint fort critique par suite de razzias à la fois systématiques, improvisées et continuelles (pillage des silos de grains, enlèvement des troupeaux et abattage des arbres. Dès lors, les épidémies fauchèrent les populations sous-alimentées.

Les destructions de la guerre furent aussi morales et les conséquences furent plus durables. Alexis de Tocqueville les résumait ainsi dans un rapport célèbre (1847) : « Nous avons rendu la société musulmane beaucoup plus misérable, plus désordonnée, plus ignorante et plus barbare qu'elle n'était avant de nous connaître.

Ch. Robert Ageron.

« Histoire de 'Algérie contemporaine »

**Questions :**

**I -Compréhension de l'écrit : (14 pts)**

1) De quelle période de la colonisation parle-t-on dans ce texte ?

- La guerre de libération nationale.
- Le début de la colonisation.
- La décolonisation de l'Algérie.

*- Recopie la bonne réponse*

2) Relève dans, le 1<sup>er</sup> paragraphe, les dernières régions à être colonisées.

3) « Du côté des Musulmans **vaincus** ». Le mot souligné veut dire :

- Ceux qui ont gagné.
- Ceux qui ont perdu.

*-Choisis la bonne réponse*

4) Classe les expressions ci-dessous dans le tableau suivant :

Pays ravagé, soldats démoralisés, carence de l'intendance, société plus ignorante, razzias systématiques, officiers marqués à jamais.

Conséquences économiques	Conséquences morales

5) Qui sont désignés par « **nous** » dans le dernier paragraphe ?

6) Quel est le **temps dominant** dans le texte? Justifie par **(02) verbes**.

7) « Les épidémies fauchèrent les populations sous-alimentées »

Réécris cette phrase en commençant par : Les populations...

8) En s'appuyant sur tes connaissances en histoire de l'Algérie, explique en deux ou trois phrases ce qui s'est passé juste après le débarquement des troupes françaises à Sidi Fredj.

## II- Production écrite : (06 pts)

Traite l'un des deux sujets au choix :

1- Fais un compte rendu objectif de ce texte

2- Le 20 août 1955 est un grand événement important de la guerre d'Algérie.

-Rédige, en une quinzaine de lignes, un texte historique où tu parleras de cette date historique et aide-toi de ces éléments repères :

**Événement** : Attaque de 36 centres coloniaux dans le Constantinois.

**Date** : Le 20 août 1955

**Objectifs** : Montrer la détermination du FLN à recouvrer l'indépendance.

**Conséquences** : -Scission recherchée entre Musulmans et Européens.

- Mort de 125 Européens.
- Démission des élus Musulmans.