

Composition du 2eme trimestre

Lycée Sidi Abbaz

Année scolaire : 2018/2019

Classes 3. A. S. sc. Math. Math Tech. Gestion

Durée : 2 h

TEXTE :

Les vacances scolaires : un luxe ou une nécessité ?

↳ Eternel problème, éternelle source de discussions et de disputes. Partisans et adversaires restent trop souvent sur leurs positions sans se donner la peine d'examiner les arguments proposés.

↳ Il y a, en effet, beaucoup de mal à se prononcer, le père de famille et l'enseignant ayant souvent des réactions divergentes.

↳ Tout d'abord, la réponse la plus courante et brutale : « Les vacances n'ont pas été créées pour rien ! Laissez donc les enfants respirer tranquillement, s'amuser, se décrocher un peu le cerveau. Ils ont besoin de se renouveler, de se dépenser. Les enfermer en les contraignant à une tâche rebutante est illogique et inhumaine. L'école est fermée, vive les vacances ! »

↳ Cette simplicité représente-t-elle la sagesse ? Voire encore, faudra-t-il que tous les enfants soient en mesure de profiter du plein air. Cette libération complète, ce brusque passage de l'activité intellectuelle méthodique au vide total, est-elle souhaitable ? Le changement n'est-il pas trop brutal et la période d'inaction trop longue ?

↳ A l'opposé une attitude bien différente : « Les vacances sont trop longues. C'est du temps perdu pour les études ! Les enfants ont besoin de changer d'air, d'accord, mais ils peuvent travailler au moins une demi-journée. Si ce système se généralisait aux trois séries de vacances, on pourrait gagner une année d'étude. L'école est fermée, vive le travail à la maison. »

↳ N'est-ce passer d'un extrême à un autre ? Faut-il souhaiter le gavage intellectuel, les études sans solutions de continuité ? L'enfant n'a-t-il pas besoin de se libérer un peu l'esprit ? Ne doit-il pas se reposer complètement ? En ce qui nous concerne, nous persistons à croire que le bon équilibre se trouve dans le juste milieu. Chaque année, la même situation se représente : le démarrage est difficile, même pour les bons élèves et il faut bien un mois avant que la classe commence à « tourner rond ». D'autre part, il serait judicieux d'assurer, chaque année, un maximum de détente aux enfants, sans toutefois perdre de vue la rentrée scolaire.

↳ Le danger est que les enfants oublient vite. Il en est de même pour la gymnastique cérébrale que pour l'activité physique. La sclérose suit l'inaction d'où les gros efforts à fournir en septembre. Il faut, donc, lier et coordonner pendant les vacances l'influence du maître et l'autorité des parents, tout en évitant un « trou » dans le travail scolaire en respectant le repos et la liberté de chacun.

Jean COLONNA, Manuel Général

Rebutante : ennuyeuse / Le gavage : le chargement / La sclérose : la paralysie

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 PTS)

1. "Eternel problème, éternelle source de discussions et de disputes". De quel problème ou source de discussions s'agit-il ?

2. Relevez du texte 4 termes appartenant au champ lexical du mot "vacances"
3. "des réactions divergentes"; le mot souligné veut dire :
- Claires
 - Différentes
 - Semblables

Choisissez la bonne réponse

4. Quelles sont les deux positions qui s'opposent dans le texte ?
5. Relevez un argument pour justifier chacune d'elles.
6. "sur leurs positions" / "Il en est de même pour la gymnastique cérébrale."
- Que remplacent les pronoms soulignés dans le texte ?
7. "D'autre part, il serait judicieux d'assurer..."
- Quelle est la valeur du conditionnel dans cette phrase :
 - un souhait.
 - une probabilité.
 - un doute.

Choisissez la bonne réponse.

8. Dans ce texte, l'auteur veut :
- Exposer deux positions divergentes à propos des vacances scolaires.
 - Montrer pour les élèves et les parents que les vacances ne sont pas aussi utiles.
 - Convaincre de l'utilité des vacances scolaires en coordonnant efficacité de l'enseignant et pouvoir des parents.

Choisissez les deux bonnes réponses.

- 9- A partir du 6^{ème} paragraphe, reformulez le point de vue de l'auteur et dites comment il l'a justifié ?

II. PRODUCTION ECRITE : (06 PTS)

Choisissez l'un des deux sujets

Sujet1 :

Faites le compte rendu objectif de ce texte, pour le publier dans le journal de votre lycée.

Sujet2 :

Vous êtes lycéen, vous avez passé le plus clair de votre temps à l'école ; croyez-vous que les études sont le meilleur moyen de réussite dans la vie ou, au contraire, ce n'est qu'une perte de temps ?

Rédigez un texte argumentatif en adoptant la stratégie argumentative qui convient le mieux à votre opinion, en procédant par énoncé de thèse et de thèse opposée.