

المدة: 2 سا

اختبار في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

قال تعالى: (لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالصَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ)
سورة البقرة الآية/177

المطلوب:

- 1- في الآية الكريمة تصحيح للعقيدة لما لها من أثر كبير على سلوكيات الفرد و المجتمع. - عرف العقيدة الإسلامية اصطلاحا. مبينا أهميتها ؟ ثم وضح الوسيلة التي تثبتتها من الآية الكريمة ؟
- 2- تضمنت الآية الكريمة جملة من القيم القرآنية . - حدد ها. وما نوعها ثم أذكر أبعاد كل منها؟
- 3- اشارت الآية الكريمة إلى علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة وأكدت أن بينها وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا. بين ذلك؟
- 4- أذكر نوع الصحة التي ترشد إليها الآية . و ما مظاهر العناية بها التي وردت في الآية الكريمة ؟
- 5- استخرج من الآية الكريمة فائدتين وحكمين شرعيين.

الجزء الثاني: (08 ن)

عن أبي هريرة قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كل المسلم على المسلم حرام ماله وعرضه ودمه حسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم)

- رواه ابو داوود -

المطلوب:

- 1- في الحديث إشارة إلى جرائم حاربها الإسلام وشدت في عقوبتها. أ- حددها بناء على ما ورد في الحديث. ب - التعزير أحد أنواع العقوبة في الإسلام. عرفه ؟ ثم اذكر ثلاثة صور له؟ وما الفرق بينه وبين القصاص ؟ وما هي الحكمة من تشريع الحدود ؟
- 2 - في النص تأكيد على رعاية الإسلام لحقوق الإنسان ومنها - حق الأمن - بين أهميته في استقرار المجتمع وازدهاره؟

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط		
اختبار في مادة العلوم الإسلامية		المستوى: الثالثة ثانوي جميع الشعب
مجموع العلامات	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
12ن		الجزء الأول:
02.5ن	0.5 01 01	1/ تضمنت الآية صحيح للعقيدة لما لها من أثر كبير على سلوكيات الفرد و المجتمع: - مفهوم العقيدة : الإيمان و التصديق الجازم بالله عز وجل وكل ما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسماءه وصفاته وملائكته وكتبه و رسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. - أهميتها : - تمكن الإنسان من معرفة حقيقة سر الوجود في الحياة ومصيره بعد الموت. - تدفع الإنسان إلى العمل والاجتهاد ابتغاء مرضاة الله عز وجل. - هي أساس قبول الأعمال والاستقامة وتصحيح السلوك. - تحقيق الأمن والصحة النفسية وضمان النجاة والفوز في الآخرة. - توضيح الوسيلة التي تثبتتها من الآية الكريمة : وهي رسم الصورة المحببة للمؤمنين : بذكر صفاتهم - الإيمان - التكافل - أداء الطاعات - الوفاء بالعهد - الصبر - الصدق.
04ن	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	2/ تضمنت الآية الكريمة إشارة إلى جملة من القيم : تحديد ها وهي: أ- قيمة الاحسان : نوعها: قيم فردية. أ- قيمة التكافل الاجتماعي : نوعها: من القيم الاجتماعية. ب- قيمة الصبر: نوعها: من القيم فردية. ج - قيمة الصدق: نوعها: من القيم فردية. د - قيمة الطاعة : نوعها: من القيم السياسية. ذكر أهمية: - أبعاد القيم الاجتماعية: اصلاح المجتمع وتطهيره من المفاصد ونشر القيم وتنمية روح التعاون والتضامن بينهم. - أهمية القيم فردية: - تربية النفس الإنسانية وتزكيتها وتقوية صلته بالله تعالى. - حمل النفس على التحلي بالأخلاق الفاضلة والسامية . - أهمية القيم السياسية: - نشر النظام والأمن ونبذ الظلم والاستبداد. - نشر العدل والاستقرار وتحقيق المصالح العليا للمجتمع.
01.5ن	01.5	3/ اشارت الآية إلى علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة وأكدت أن بينها وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا: تبيين ذلك اعتمادا على الآية: - اشارت الآية الكريمة أن الاسلام جاء مصححا لانحراف الرسالات السماوية السابقة بذكر حقيقة البر. والعقيدة الصحيحة التي هي أصل الديانات السماوية. وهذا ما يؤكد أن بيتهما وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا وردت في الآية وهي وحدة الغاية بالحديث عن توحيد الله و إخلاص العبادة له. و اصلاح المجتمع وإقامته على الأخلاق الفاضلة. و تصحيح العقائد الباطلة
02ن	0.5 01.5	4/ ذكر نوع الصحة التي ترشد إليها الآية : هي الصحة النفسية. مظاهر العناية بها التي ارشدت إليه الآية وهو تقوية الصلة بالله عز وجل بذكرها لأركان الإيمان.....وكذا النزكية و الأخلاق بذكر أخلاق المؤمنين (الإحسان - التكافل - الوفاء - الصبر - الصدق)
02ن	0.5 0.5 0.5 0.5	5/ استخرج من الآية الكريمة فائدتين وحكمين شرعيين: 1- حقيقة البر في الإسلام. - تصحيح الإسلام للرسالات السماوية السابقة. 2- مكانة التكافل المالي في الإسلام. 1- وجوب أداء الصلاة. - وجوب الوفاء بالعهود. 2- وجوب إيتاء الزكاة. - وجوب الإيمان.

08ن		الجزء الثاني:				
		<u>/ في الحديث إشارة إلى جرائم حاربها الإسلام وشدد في عقوبتها:</u>				
01.5		أ- تحديدها بناء على ما ورد في النص: وهي:- السرقة - الزنى - القذف - القتل - الحراية.				
01		ب - تعريف عقوبة التعزير: و هي عقوبة غير مقدرة شرعا تجب في كل معصية ليس فيها حد و لا قصاص و لا كفارة يجتهد القاضي في تقديرها حسب نوع الجريمة وطبيعتها وحال المجرم.				
0.5		- ذكر ثلاث صور لها: - الوعظ والإرشاد والتوبيخ والإنذار- الحبس - الغرامة المالية - الجلد..				
05ن		<u>الفرق بين عقوب التعزير والقصاص:</u>				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>التعزير</th> <th>القصاص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-عقوبة غير مقدرة شرعا ترك تقديرها لاجتهاد القاضي. - مجالها واسع وغير محدود. - اتصافها بالمرونة والتغيير.</td> <td>-عقوبة يظهر فيها حق العبد غالب فيجوز العفو فيها. -عقوبة خاصة تجب في القتل العمد والجرح العمد.</td> </tr> </tbody> </table>	التعزير	القصاص	-عقوبة غير مقدرة شرعا ترك تقديرها لاجتهاد القاضي. - مجالها واسع وغير محدود. - اتصافها بالمرونة والتغيير.	-عقوبة يظهر فيها حق العبد غالب فيجوز العفو فيها. -عقوبة خاصة تجب في القتل العمد والجرح العمد.
التعزير	القصاص					
-عقوبة غير مقدرة شرعا ترك تقديرها لاجتهاد القاضي. - مجالها واسع وغير محدود. - اتصافها بالمرونة والتغيير.	-عقوبة يظهر فيها حق العبد غالب فيجوز العفو فيها. -عقوبة خاصة تجب في القتل العمد والجرح العمد.					
01.5ن	01.5	<u>- الحكمة من تشريع الحدود:-</u> تطبيق أحكام الشريعة لكسب رضا الله عز و جل.. تطهير الجاني من دنس الخطايا و الأثام وتكفير الذنب.- المحافظة على مقاصد الشريعة الإسلامية و الضروريات الخمس.- أخذ العبرة و الموعدة، وردع النفوس.- المساهمة في القضاء على الجرائم والفساد في الأرض.- حفظ الأمن والاستقرار في المجتمع				
01.5ن	01.5	<u>2/ في النص تأكيد على رعاية الإسلام لحقوق الإنسان ومنها - حق الأمن -</u> أهميته في استقرار المجتمع وازدهاره:- الأمن على مقاصد الشريعة الضرورية (الدين- النفس- العقل -العرض -العقل) -المحافظة على طهارة المجتمع وعفته من المعاصي و المفساد.- الأمن على المال يشجع الاستثمار ويعين على ازدهاره الاقتصادي.- ممارسة الشعائر الدينية بإطمأنان وحرية.				