الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية **مديرية التربية تلمسان**

ثانوية عمر بن عبد العزيز / ندرومة **الدراسية 2017/2016**

اختبار في مادة الفلسفة **شعبة آداب وفلسفة**

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الاول: هل الشغل يعبر عن ماهية الإنسان ؟

الموضوع الثاني: يقول المعتزلة :" إن الإنسان يدرك الخير والشر-الحسن والقبح- بعقله ضرورة أونظرا" ، إذا كنت ترى في منطقهم صوابا ، فكيف تبرر صحة ذلك؟

الموضوع الثالث:

" الحق والواجب متلازمان، فمتى كان لشخص حق كان هناك واجب ، بل الواقع أن كل حق يستلزم واجبين : واجبا على الناس أن يحترموا حق ذي الحق ولا يعترضوا له أثناء فعله.وواجبا على ذي الحق نفسه ، وهو ان يستعمل حقه فيخيره وخير الناس .فمثلا إذا (كان لي بيت) فهو حق لي، وذلك يستلزم واجبين : واجبا على الناس ألا يتعدوا على هذا البيت بضرر ، وان يحترموا حقي في ملكيته ، وواجبا علي وهو أن استعمل البيت في خيري وخير الناس ، فإذا أشعلت فه نارا أريد إحراقه ، أو آذيت الناس بإجاره لعمل مقلق للراحة لم أكن أديت ما وجب علي ، وهكذا.

ولكن جهة التنفيذ في الواجبين ليست واحدة ' فالذي (ينفد الواجب)الأول هو القانون الوضعي –غالبا- فإذا تعدى أحد على بيتي فغصبه مني كان القانون الوضعي هو الذي يحميني ، فاستطيع أن أرفع الأمر إلى المحاكم ، والقاضي يلزمه بمراعاة حقي وينفد ما يجب عليه ، أما الواجب الثاني - وهو الواجب علي في استعمال حقي على أحسن وجه – فليس الذي ينفذه هو القانون الوضعي – غالبا –وإنما يأمر به القانون الأخلاقي ، ويترك تنفيذه إلى ذي الحق نفسه ، والى الرأي العام ، فلو أني هدمت بيتي و (هو عامر)، أو أتلفت هندسته ، أو تركته مهجورا لا اسكنه ولا أسكنه لم يتدخل القانون الوضعي في ذلك وإنما يتدخل القانون الأخلاقي ، فيأمرني أن أعمل الواجب علي من استعمال بيتي لخيري وخير الناس ، ويلومني إذا لم اتبع ذلك ، وكذلك يلومني الرأي العام ، فإذا قال القانون الوضعي : " لكل مالك أن يتصرف في ملكه كيف يشاء " فإن الأخلاق تقول :" ليس للمالك أن يتصرف في ملكه إلا بما فيه خير له وللناس" "

++احمد أمين++

اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

**********استثمر وقتك في الفهم والعمل**********//////بالتوفيق//////