

المستوى الثالث لغات أجنبية

الزمن : ساعتان

فرض الثلاثي الأول رقم 2 في مادة اللغة العربية و أدابها

السند: قال البارودي:

- 1- يا صارم اللحظ من أغراك بالمؤاج حتي فتك بها ظلما بلا حررج
- 2- مازال يخدع نفسى وهي لا هي لاهي حتي أصاب سواد القلب بالذاغ
- 3- أبيث أرعى نجوم الليل في ظلام يخشى الضلاله فيها كل مدلوج
- 4- فليت من لامني لانت شكيمث فكف عنى فضول المنطق السمج
- 5- فاعدل عن اللوم إن كنت امرأ فطنأ فاللوم في الحب معدود في الهوج
- 6- هيهات يسلك لوم العاذلين إلى قلب بحب رسول الله ممتزج
- 7- هو النبي الذي لو لا هدايته لكان أعلم من في الأرض كالهمج
- 8- أنا الذي بث من وجدي بروضته أحن شوقا كطير البناء الهزج
- 9- هاجت بذكره نفسي فاكتست ولهاي وأي صب بذكر الشوق لم يهوج
- 10- يا رب بالمصطفى هب لي وإن عظمت جرائمي رحمة تغنى عن الحجاج
- 11- ما لي سواك وأنت المستعان إذا ضاق الزحام غداة الموقف الحرج

ديوان محمود سامي البارودي باشا ، دار العودة بيروت
 حققه وضبطه وشرحه: علي الجارم ومحمد شفيق معروف، 1998م ، ص (99-102)

شرح المفردات: اللحظ الصارم: النظرة الفاتنة / المهجة: الروح / الداعج: شدة سواد العين مع اتساعها / مدلوج: السائر في آخر الليل/ شكيمته: طمعه / فضول المنطق السمج: الكلام الزائد القبيح / الهوج: الحمق والتسرع / الهمج: الحمقى/ الهزج: المفرد/ الوله: ذهاب العقل / المصب: العاشق/ المهرد: المفرد.

البناء الفكري: (10 ن)

1. في النص حقلان بارزان: حقل الغزل وحقل المديح، مثل لكل منهما.
2. ما طبيعة مطلع الأبيات؟ اشرح مضمونه، وبم يذكره هذا؟
3. هل التزم الشاعر بأغراض الشعر القديم؟ بم يوحى ذلك؟
4. من خص الشاعر بالمديح؟ وإلى من أفرد شوقه؟
5. بم ختم الشاعر القصيدة؟
6. لخص مضمون النص بأسلوبك.
7. ما النمط الغالب على النص؟ ووضح واستخرج مؤشراته.

البناء اللغوي: (06 ن)

1. أعرّب ما تحته سطر في النص.
2. ما العلاقة الرابطة بين الأبيات من 1 إلى 5 والأبيات من 6 إلى 11؟
3. هات جذر الفعل "أرّعى" ثم أدخله في جملتين بمعนدين مختلفين.
4. اشرح الصورتين التاليتين، مبيناً نوعيهما، وأثرهما البلاغي، وما علاقتهما بنفسية الشاعر؟
 - أحْنُ شوقاً كطير الْبَانَةِ الْهَزِيجِ.
 - هاجت بِذِكْرِهِ نفسي.
5. اكتب البيت الأول كتابة عروضية وحدد بحره.

التقويم النقدي: (04 ن)

- لقد ألهم البارودي المنهج الصحيح لبعث الشعر العربي وتتجديده بما أحدث من هذا التشابك بين حاضره وماضيه، إذ حافظ فيه على أوضاعه ومقوماته الموروثة.
- كيف ساهم البارودي في ذلك؟ ذاكراً اسم المدرسة التي ينتمي إليها.
- استنتاج خاصتين في الشكل، وخاصتين في المضمون من خصائص هذه المدرسة الفنية مستنداً على النص الذي بين يديك.

بالتوفيق والسداد