

CONTROL DE ESPAÑOL N°1 DEL 2° TRIMESTRE

Leer nos enseña a hablar y a pensar bien. Cuando enseñamos a un niño a leer le estamos proporcionando el instrumento de aprendizaje más potente que ha creado la humanidad a lo largo de toda su historia. Leyendo aumentamos nuestra competencia lingüística, ya que a su vez va a mejorar el pensamiento, la convivencia, los proyectos, la eficacia académica o laboral.

Durante la infancia, el vínculo entre los niños y la lectura goza de una excelente salud. Sin embargo, al llegar a la adolescencia la relación pasa por una fuerte crisis. Uno de los grandes asuntos en los que incidimos en la **Universidad de padres** es el de la **competencia lectora**, asunto acrecentado, si cabe, de la influencia de los medios y soportes digitales ya que la televisión, el cine e Internet se presentan como las alternativas de ocio más valoradas por la juventud, en detrimento de la lectura. El libro ha sido, es y será el transmisor cultural por excelencia, aunque muchos pensadores le hayan pronosticado una rápida desaparición a partir de la llegada de Internet.

En la actualidad, es frecuente que padres y maestros se quejen de que los adolescentes no leen o, mejor dicho, que se limitan a tomar contacto visual con el libro sólo por obligación; leen nada más que las páginas indicadas por el profesor para un examen. Por su parte, las librerías informan que los jóvenes no compran libros, y las bibliotecas, que el porcentaje de libros solicitados en préstamo ha disminuido de manera considerable. Esta situación, que puede calificarse como crisis de la lectura, también se extiende hacia el público adulto. Las estadísticas observan que más del 60% de los hogares de España no adquiere ni siquiera un libro al año.

Cortijo Enríquez

Revista de la Universidad de padres . Número 23/ Julio, 2016

I-COMPRESIÓN DEL TEXTO: (07puntos)

1. ¿Qué importancia tiene la lectura en la vida del niño ? (1pto)
2. ¿Qué beneficios nos aporta la lectura (2ptos)
3. ¿Cómo califica el autor el libro? (1pto)
4. ¿Qué expresión demuestra que los españoles se interesan menos por la lectura ? (1pto)
5. Explica la frase siguiente : «Durante la infanciauna fuente crisis » (2ptos)

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:(08puntos)

A-Léxico:(04puntos)

1.Rellena con las palabras del recuadro: (2ptos)

- La lectura es elhacia el conocimiento y la.....
- Debemosa nuestros hijos a queel hábito de la lectura.

Adquieran
Estimular
Camino
Pensamiento
Libertad

2-Indica las siguientes parejas de palabras son antónimos (A) o sinónimos (S): (02ptos)

<input type="checkbox"/>	<i>Básico-esencial</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Destreza-capacidad</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Atención -Descuido</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Privado-común</i>
<input type="checkbox"/>	<i>recompensa-castigo</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Prohibir-permitir</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Lazo-vínculo</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Camino-vía</i>

B-Gramática:(04ptos)

1-Introduce la negación en la frase siguiente:

-Es cierto que la lectura es el mejor medio de instrucción para los niños.

2-: Pasa a a la condición irreal:

-Los niños leerán más ,si miran el ejemplo de sus padres.

3-Completa con :para-en –que-de-por-a

-Los padres tieneninculcar.....sus hijos la pasiónleer.....adquieran conocimientos.

4-Sustituye lo subrayado por una perífrasis de gerundio:

-El interés por la lectura se pierde cada día más

III-PRODUCCION LECTORA

Tema1:

¿Cuáles son los beneficios que consigue el individuo a través de la lectura?

Tema 2: