

## DIE 1. PRÜFUNG DES 1. TRIMESTERS

---

### Text

#### Atombomben

Im Jahre 1945 explodierten Atombomben. Zuerst als Versuch in einer Wüste in Amerika. Die Amerikaner und die Japaner führen Krieg gegeneinander. Deshalb warfen die Amerikaner eine Atombombe auf die japanische Stadt Hiroshima ab. Hiroshima wird völlig zerstört. Kurze Zeit später wird eine zweite Atombombe auf Nagasaki abgeworfen. Mehr als hunderttausend Menschen sind gestorben. Viele werden krank und müssen leiden.

Die Politiker wissen, dass ein Krieg mit Atomwaffen die ganze Welt vernichten kann. Aber es werden immer mehr Atomwaffen hergestellt. Viele Leute möchten die Atomwaffen wieder abschaffen. Sie protestieren gegen die Rüstungsprogramme. Trotzdem gibt es im Jahre 1990 etwa 50 000 Atombomben auf der Welt. Nicht nur die USA und Russland besitzen Atomwaffen. Auch Großbritannien, Frankreich, China, Indien, Israel, Pakistan und Nordkorea haben Atombomben.

Im Jahre 1954 wird in Russland das erste Atomkraftwerk der Welt in Betrieb genommen. Man glaubt, dass man saubere und billige Energie gewinnen kann. Heute gibt es etwa 500 Atomkraftwerke auf der Welt. Aber viele Menschen sind gegen die Atomenergie, weil das Problem der radioaktiven Abfälle ungelöst ist. Zudem haben Unfälle in einem Atomkraftwerk sehr schlimme Folgen, wie Tschernobyl.

#### Das Atomzeitalter

[www.deutschsalfremdsprache.ch](http://www.deutschsalfremdsprache.ch)

#### Verarbeiter Text

#### 1-Textverständnis. (6Pte)

##### 1-Fragen zum Text:

- a- Worauf warfen die Amerikaner die Atombomben ab?
- b- Wie wird Hiroshima?
- c- Starben einige Menschen?
- d- Erklären Sie den folgenden Satz: „Viele Menschen sind gegen die Atomenergie.“

##### 2-Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

- a- Atombomben testet man in der Wüste.

Zitat: .....

- b- Im 2. Weltkrieg kämpft die USA gegen die Schweiz.

Zitat: .....

- c- Nur die USA und Russland haben Atomwaffen

Zitat: .....

- d- Das erste Atomkraftwerk der Welt war in Frankreich.

Zitat: .....

##### 3-Kombinieren Sie.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. Satelliten | 1. entwickeln  |
| b. Organe     | 2. zerstören   |
| c. Bombe      | 3. verpflanzen |
| d. Krankheit  | 4. heilen      |

## **II-Sprachkompetenz (09Pte)**

### **A. Wortschatz (03 Pte)**

#### **1. Suchen Sie das Synonym des folgenden Wortes aus dem Text.**

\* rein = .....

#### **2. Suchen Sie das Gegenteil des folgenden Wortes aus dem Text.**

\* teuer ≠.....

#### **3. Wortbildung**

##### **a) Bilden Sie das passende Substantive aus den folgenden Adjektive.**

\* krank → d.....

\* abhängig → d.....

##### **b) Bilden Sie Komposita**

\* der Atomkrieg = d..... + d.....

#### **4. Übersetzen Sie ins Arabische.**

„Die Amerikaner werfen eine Atombombe auf die japanische Stadt Hiroshima ab.“

### **B. Grammatik (6Pte)**

#### **1. Setzen Sie ins Präteritum.**

\* Der technische Fortschritt bildet eine Gefahr.

#### **2. Setzen Sie ins Perfekt.**

\* Der Mensch entdeckt den Kosmos.

#### **3. Setzen Sie ins Passiv**

\* Man kann menschliche Organe verpflanzen.

#### **4. Ersetzen Sie durch das passende Modalverb**

\* Der Mensch ist nicht mehr fähig, den technischen Fortschritt zu kontrollieren.

#### **5. Bilden Sie einen Finalsatz**

\* Man entwickelt neue Verkehrsmittel. Man kann bequemer reisen.

#### **6. Deklinieren Sie.**

\* D.... technisch.... Fortschritt gibt d.... Menschen d.... Möglichkeit, um besser zu leben.

#### **7. Ergänzen Sie die passende Präposition.** (an, um, gegen, über)

\* Der Mensch kümmert sich ..... seine Gesundheit.

\* Die Wissenschaftler diskutierten ..... den technischen Fortschritt.

\* Die Forscher denken ..... die Menschheit.

\* Die Leute sollten..... Atomwerke kämpfen.

## **III-Schreibkompetenz (05)**

**Thema: 1** Die technischen Fortschritte sind sicher nötig und haben das Leben des Menschen verbessert. Schreiben Sie einen Aufsatz und erklären Sie die guten und die schlechten Folgen, die diese Fortschritte mit sich gebracht haben.

### **Thema: 2**

Berichten Sie kurz anhand der folgenden Stichpunkte über die Vorteile und Nachteile des Atomkraftwerks.  
Vorteile:

- CO<sub>2</sub> arme Produktion
- Sonne und Wind unabhängig
- im Vergleich recht kostengünstig
- viel Strom erzeugbar

Nachteile:

- Gefahr eines Unfalls
- Endlagerproblem mit radioaktivem Müll
- begrenzte Ressourcen von spaltbarem Material
- Effizienzgrad noch zu gering.

# Verbesserung der 1. Hauptschulprüfung

## 1-Textverständnis. (6Pte)

### 1-Fragen zum Text: (4 Pte)

- a- die Amerikaner warfen die Atombomben auf die japanische Stadt Hiroshima ab.
- b- Hiroshima wird völlig zerstört.
- c- Nein, mehr als hunderttausend Menschen sind gestorben.
- d- Die Erklärung: Die Leute kämpfen gegen die Atombombe.

### 2-Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

- a- Atombomben testet man in der Wüste.( **Richtig**)  
→ Zuerst als Versuch in einer Wüste in Amerika.
- b- Im 2. Weltkrieg kämpft die USA gegen die Schweiz.( **Falsch**)  
→ Die Amerikaner und die Japaner führen Krieg gegeneinander.
- c- Nur die USA und Russland haben Atomwaffen.( **Falsch**)  
→ Nicht nur die USA und Russland besitzen Atomwaffen. Auch Großbritannien, Frankreich, China, Indien, Israel, Pakistan und Nordkorea haben Atombomben.
- d- Das erste Atomkraftwerk der Welt war in Frankreich.( **Falsch**)  
→ Im Jahre 1954 wird in Russland das erste Atomkraftwerk der Welt in Betrieb genommen.

### 3-Kombinieren Sie.

- e. Satelliten → 1. entwickeln
- f. Organe → 2. zerstören
- g. Bombe → 3. verpflanzen
- h. Krankheit → 4. heilen

## II-Sprachkompetenz (09Pte)

### A-Wortschatz (03 Pte)

**1.das Synonym** \* rein = sauber (0,5)

**2. das Gegenteil** \* teuer ≠ billig (0,5)

### 3. Wortbildung

**a) Substantive** \* krank → die Krankheit (0,5) \* abhängig → die Abhängigkeit (0,5)

**b)Komposita**\* der Atomkrieg = die Atom + der Krieg (0,5)

### 4. Übersetzen Sie ins Arabische.

„Die Amerikaner werfen eine Atombombe auf die japanische Stadt Hiroshima ab.“(0,5)

القى الامريكان قنبلة نووية على المدينة اليابانية هيروشيما →

### B-Grammatik (6Pte)

**1.Präteritum.**\* Der technische Fortschritt **bildete**eine Gefahr.(0,5)

**2. Perfekt.**\* Der Mensch **hat** den Kosmos**entdeckt**.(0,5)

**3. Passiv**\* Menschliche Organe können verpflanzt werden. (1)

**4. Modalverb**\* Der Mensch **kann** nicht mehr den technischen Fortschritt kontrollieren.(1)

**5. Finalsatz**\* Man entwickelt neue Verkehrsmittel, **um** bequemer **zureisen**.(1)

**6. Deklination:**\***Der** technische Fortschritt gibt **dem** Menschen **die**Möglichkeit, um besser zu leben.(1)

**7. Präposition.** (an, um, gegen, über)

\*Der Mensch kümmert sich **um**seine Gesundheit.

\* Die Wissenschaftler diskutierten **über**den technischen Fortschritt.

\* Die Forscher denken **an** die Menschheit.

\* Die Leute sollten **gegen**Atomwerke kämpfen.

## III-Schreibkompetenz (05)

✗ Plan des Aufsatzes 01

✗ der Aufsatz (Hauptideen, Wortschatz, Stil, Orthografie) 03

✗ Grammatik 01