

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ
وَرَبِّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٨٦﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٨٧﴾
قُلْ مَنْ يَدِينُهُ مَلَكَوَتْ كُلُّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ
إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨٨﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُشْحَرُونَ ﴿٨٩﴾
بَلْ آتَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿٩٠﴾ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ
وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ
بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ﴿٩١﴾﴾ [المؤمنون / 86 - 91]

الجزء الأول: (12 ن)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ
وَالدَّمَ وَاللَّحْمَ الْمَخْنُوزَ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ
غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١٥﴾﴾ [النحل/115]

الأسئلة: أجب عن الأسئلة الآتية بوضوح

- 1/ استخدم القرآن الكريم وسائل كثيرة لتثبيت العقيدة في النفوس. استخرج من الآية الأولى وسيلتين هامتين ؟
- 2/ بين لماذا اخترتهما ؟ .
- 3/ يلاحظ في الآية الأولى حواراً ونقاشاً . هل يفهم منه السماح للعقل بأن يخوض في جميع المجالات . وضع ذلك .
- 4/ تضمنت الآية الثانية دليلاً على رعاية الإسلام بالصحة . وضع ذلك مع بيان نوع الصحة الذي تناولته الآية .
- 5/ استخرج من كل آية فائدةً وحكماً .

الجزء الثاني: (08 ن)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) قَالَ: « إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِثْمًا مِنْ صَدَقَاتِهِ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ » رَوَاهُ مُسْلِمٌ

- 1/ تتعطل الحركة الاقتصادية في كثير من المجتمعات وتجم عنها أزمات في جميع المجالات العلمية والاجتماعية.....
- في الحديث سبيل من سُبُل معالجة هذه الأزمات . عرفه مبيناً آثاره من الناحية الاقتصادية .
- 2/ في الحديث إشارة إلى المنهج النبوي في تربية الأبناء . وضع ذلك
- 3/ استخرج من الحديث قيمتين ثم صنفهما .

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	
مجموع	مجزأة		
ع			
2 نقطة		الجزء الأول	
2	1 1	1- استخراج وسيلتين من الآية الأولى : 1 - التذكير بقدره الله . 2 - مناقشة الإنحرافات .	
02	1 1	2 - سبب اختيارهما : 1 - التذكير بقدره الله : من خلال ذكر بعض المظاهر الدالة على القدرة مثل رب السماوات والعرش ويبيده ملك كل شيء وحفظ كل شيء 2- مناقشة الانحرافات .: مناقشته لبعض انحرافات الكفار في كونه هو رب السماوات والعرش وأنه لم يتخذ لا شريكا ولا ولدا سبحانه وتعالى .	
02	2 2222 2	3- لا يفهم من هذا النقاش أنه يسمح للعقل بأن يخوض في جميع المجالات . بل وضع الشرع له حدودا يقف عندها . التوضيح : إن العقل له مجال يجوز له أن يتدخل فيه، و هي المسائل التجريبية، و الأدلة النظرية ، أما المسائل الغيبية التي تخرج أمرها إلى علم الله عن نطاقه فلا يجوز له أن يتدخل فيها مثل التفكير في ذات الله تعالى، الجنة، النار بل يجب أن يسلم حقيقة وكذلك مجال العبادات مثل عدد ركعات الصلوات الخمس، الطواف، سبعا صوم ثلاثين يوما...	
02	0.5 1.5	4- نوع الصحة الذي تناولته الآية هو : الصحة الجسمية . اهتم الاسلام بهذا النوع من خلال الآية ب : الوقاية من الأمراض . وذلك بتحريم إلحاق الأذى بالجسم(شرب الخمر وتناول المخدرات وأكل الميتة وتناول السموم ،اكل لحم الخنزير والدم) ، النهي عن الإسراف في الأكل والشرب وذلك بالتوسط والاعتدال . تشريع الطهارة:(الوضوء والغسل)	
04	4x	5 - الفائدتان : 1/ الله وحده هو القادر على حماية الانسان وحفظه .(الآية الأولى) 2/ من يسر الاسلام وسماحته أن لا يؤاخذ على المضطر في تناول المحرم للضرورة .(الآية الثانية) الحكمان : 1/ وجوب تنزيه الله تعالى عن صاحبة والولد . (الآية الأولى) . 2/ حرمة أكل الميتة والدم ولحم الخنزير وما لم يذكر عليه اسم الله (الآية الثانية)	

8 نقاط		الجزء الثاني							
3.5	0.5 1 0.5 x 4	مفهوم الوقف لغة : الحبس، المنع. اصطلاحا : حبس الأصل و تسبيل المنفعة أي جعل الشيء المتبرع به موقوفا على منفعة شخص أو مؤسسة بحيث لا يجوز بيعه ولا هبته أو التنازل عنه. آثاره من الناحية الاقتصادية :1/ إسهام الأوقاف في التنمية الاقتصادية والعلمية والاجتماعية في المجتمع .2/ تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع وذلك من خلال تقوية الضعيف وإعانة العاجز 3/ التخفيف من أعباء الدولة . 4/ الوقف يساهم في تنمية المال وتشجيع الاستثمار .							
2.5	2.5	2/ في الحديث إشارة إلى المنهج النبوي في تربية الأبناء وذلك : حسن تربية وتوجيه الأبناء : يجب على الآباء تربية أبنائهم وصالحة ومتكاملة من جميع الجوانب:(سلوكيا- عقليا-اجتماعيا)لينشأوا نشوءا متوازنا وفعالا تجعلهم قادرين على مواجهة أعباء هذا يبعث على استقرار الأسرة. 3/							
02	1 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>القيمة</th> <th>تصنيفها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - الإحسان.</td> <td>قيمة فردية</td> </tr> <tr> <td>2 - التكافل الإجتماعي .</td> <td>قيمة اجتماعية .</td> </tr> </tbody> </table>		القيمة	تصنيفها	1 - الإحسان.	قيمة فردية	2 - التكافل الإجتماعي .	قيمة اجتماعية .
القيمة	تصنيفها								
1 - الإحسان.	قيمة فردية								
2 - التكافل الإجتماعي .	قيمة اجتماعية .								