

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : هل نتائج العلوم التجريبية نسبية؟

الموضوع الثاني : أثبت الأطروحة التالية : " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير " .

الموضوع الثالث : النص

" ... فإذا إنقسمت الاعتقادات الحاصلة للأكثر في مبدأ الأمر إلى حق وباطل ، وتصرفاتهم فيها إلى صحيح وفساد ، دعت الحاجة إلى إعداد قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل ، مميّز لصواب الرأي عن الخطأ في العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته ، وهذا هو المنطق . وإّما أحتيج إلى تمييز الصواب عن الخطأ في العقائد للتوصل بها إلى السعادة الأبدية ، لأنّ سعادة الإنسان من حيث هو إنسان عاقل في أن يعلم الخير والحق . أمّا الحق فلذاته ، وأمّا الخير فللعمل به ، وقد تواترت شهادة العقول والشرائع على أنّ الوصول إلى السعادة الأبدية بهما . وإذا كان نيل السعادة موقوفا على معرفة الحق والخير ، والروية الإنسانية قد يعتريها الزيغ والعدول عن نهج السداد في السلوك الفكري على الأكثر ، فربّما إعتقدت غير الحق حقا ، وما ليس بخير خيرا ، وإستمريت على إعتقادها ، فحرم صاحبها السعادة الأبدية لما فاتته من درك الحق والخير والتميز بينهما وبين الباطل والشر ، وتخلف عن نيل النعيم الدائم في جوار ربّ العالمين . فإنّ لابّد لطالب النجاة ، من الهدى إلى وجه التمييز بين الحق والباطل ، والخير والشر ، والطريق إليه بمعرفة القانون الصناعي الذي يقيه الغلط في صواب النظر " .

عمر بن سهلان الساوي

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

الموضوع الاول : هل يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية ؟ .

العلامة		عناصر الاجابة	المحاور
المجموع	مجزاة		
04	01	<b>المدخل</b> : النتائج المحققة في المادة الجامدة أغرت البيولوجيون لتطبيقها على المادة الحية .	طرح المشكلة
	01	<b>المسار</b> : إلا أنّ الجدل الذي أثير بين الفلاسفة والعلماء تمحور حول إمكانية تطبيقه على المادة الحية ، حيث رفضها البعض وأكد على إمكانية ذلك البعض الآخر .	
	1,5	<b>السؤال</b> : هل يمكن دراسة الكائن الحي دراسة علمية تجريبية ؟	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	<b>01/ عرض الأطروحة</b> : لا يمكن التجريب على المادة الحية نظرا لوجود عوائق إبستيمولوجية .	محاولة حل المشكلة
	01	- البرهنة : المادة الحية تعترضها مجموعة من العوائق	
	0,5	الامثلة مع الأقوال ...	
	01	- النقد : هذه العوائق لم تمنع البيولوجيين من محاولة تجاوزها	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	<b>02/ نقيض الأطروحة</b> : يمكن التجريب على المادة الحية ، كلود برنارد	محاولة حل المشكلة
	01	- البرهنة : تجربة كلود برنارد على الأرناب ، باستور ...	
	0,5	الامثلة والأقوال	
	01	- النقد : هذه المحاولات لم تبلغ مستوى العلمية مثلما بلغت المادة الجامدة	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	<b>03/ التركيب</b> :	حل المشكلة
	01	يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية ولكن مع مراعاة خصوصية هذه المادة	
	01+01	- الرأي الشخصي + التبرير - الأمثلة والأقوال المأثورة	
04	01	الإستنتاج : يمكن دراسة المادة الحية دراسة علمية موضوعية مع المحافظة على خصوصيتها .	حل المشكلة
	01	- مدى إنسجام الحل مع منطوق المشكلة	
	01	- مدى وضوح الحل	
	0,5	- الأمثلة والأقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
20	20		المجموع

الموضوع الثاني : أثبت الأطروحة التالية : " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير . "

العلامة		عناصر الاجابة	المحاور
المجموع	مجزاة		
04	01.5	<b>الفكرة الشائعة</b> : معرفة الذات تتوقف على الشعور بالآنا .	طرح المشكلة
	01	<b>طرح نقيضها</b> : معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير	
	01	<b>السؤال</b> : كيف يمكن الدفاع عنها وإثباتها؟	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	<b>01- عرض منطق الاطروحة</b> : معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير .	محاولة حل المشكلة
	0.5	- مسلماتها : الذات تتعرف على ذاتها من خلال الآخر .	
	01.5	- البرهنة : علاقة صراع (هيجل) +علاقة مغايرة (باركلي)+علاقة تواصل (سارتر)	
	0,5	الامثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	<b>02- الدفاع عن الاطروحة بحجج شخصية</b> : (شكلا ومضمونا)	
	02	- المذاهب الفلسفية المؤسسة :	
	0,5	الامثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	<b>03- نقد خصوم الاطروحة</b> :	
	01	- عرض منطق الخصوم : معرفة الذات تتوقف على وجود الوعي ( ديكارت ، هيسرل مين دوبييران ... )	
	02	- نقد منطق الخصوم : شكلا ومضمونا ( فرويد ، سبينوزا )	
	0,5	الأمثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	إذن الأطروحة القائلة " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير " يجب الأخذ بها	حل المشكلة
	01	والدفاع عنها	
	01	- إنسجام الخاتمة مع التحليل	
	0.5	مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	
	0,5	توظيف الأمثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
20	20		المجموع

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
المجموع	مجزأة		
04	01	<b>المدخل</b> : إحاطة بموضوع المنطق الصوري	طرح المشكلة
	01	<b>المسار</b> : إختلاف الفلاسفة حول قيمة المنطق الصوري	
	1,5	<b>السؤال</b> : ما قيمة المنطق الصوري في نظر صاحب النص ؟	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01.5	01- موقف صاحب النص : تحديده شكلا بعبارة " فإذن لابدّ لطالب النجاة ... في صواب النظر "	محاولة حل المشكلة
	02	- تحديده مضمونا : المنطق الصوري إيجابي	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01.5	<b>02- الحجج</b> : الإحاطة بالقانون الصناعي ( المنطق ) الذي يعصم العقل من الوقوع في الخطأ	
	01	- الإستئناس بعبارات النص التي تدل على الحجج .	
	01	- الصياغة المنطقية للحجة	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01.5	<b>03- النقد والتقييم</b> : المآخذ المسجلة على المنطق الصوري	
	01	- الإشارة إلى ظهور أنواع منطق جديدة ( الرياضي ، المادي ) .	
	01	- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01.5	يبقى المنطق الصوري ضروري للإنسان مع الأخذ بعين الإعتبار الأنواع الأخرى من المنطق .	حل المشكلة
	01.5	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	
	0,5	مدى وضوح حل المشكل	
	0,5	سلامة اللغة	
20	20		المجموع