

المستوى والشعبة: ثلاثة علوم تجريبية  
المدة: ثلاثة ساعات

### اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

#### التمرين الأول: (4 نقاط ونصف)

كيس به 9 كرات متماثلة لا نفرق بينها باللمس، منها أربعة بيضاء مرقمة من بـ: 1، 0، 1، 1، -1، وثلاثة حمراء مرقمة بـ: 1، 0، 1، وكرتان سوداوان مرقمة بـ: 0، -1، 0.

نسحب عشوائياً من هذا الكيس كرتان على التوالي وبدون ارجاع.

1. شكل شجرة الاحتمال الموافقة لهذه الوضعية في الحالتين التاليتين:  
(ب) أ) باعتماد علىألوان الكرات  
باعتماد على أرقام الكرات.

2. أحسب احتمال الحوادث التالية:

الحادثة A: "سحب كرتين من نفس اللون"، الحادثة B "سحب كرة حمراء على الأكثر"، الحادثة C "سحب كرتين من نفس الرقم".

3. نعتبر المتغير العشوائي  $X$  الذي يرافق بكل عملية سحب مجموع الرقمان الظاهرين على الكرتين المنسوبتين.

أ. عين القيم الممكنة للمتغير العشوائي  $X$ .

ب. عرف قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  ثم أحسب أمثلة الرياضياتي  $E(X)$ .

ج. أحسب التباين  $(X)^V$  والانحراف المعياري  $(X)\sigma$  للمتغير العشوائي  $X$ .

#### التمرين الثاني: (04 نقاط)

المستوى المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل في كل حالة مما يلي:

1. مجموعة حلول المعادلة  $\left( \frac{z+3-2i}{iz-i} \right)^2 = -1$  هي  $S = \{-1+i\}$ .

2. من أجل كل عدد مركب  $z$ : إذا كان  $|z|=1$  فإن  $\bar{z} = \frac{1}{z}$

3. من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $\left( \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right)^{6n} = (-1)^n$

4. من أجل كل عدد حقيقي  $\theta$ : إذا كان  $Z = (\sin \theta - i \cos \theta)(\cos \theta + i \sin \theta)$

فإن:  $\arg(Z) = 2\theta - \frac{\pi}{2} + 2k\pi$  ، حيث  $k \in \mathbb{Z}$ .

الصفحة 1 من 2

#### التمرين الثالث: (04 نقاط ونصف)

المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; i; j)$ .

نعتبر  $f$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$  بـ:  $f(x) = \frac{6x+5}{x+2}$  ، و  $(C_f)$  المنحنى الممثّل لها ، (D) هو المستقيم ذو المعادلة  $x = y$  (أنظر الى الوثيقة المرفقة)

I) تحقق أن الدالة  $f$  متزايدة تماماً على المجال  $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ .

II)  $(u_n)$  متتالية معرفة بحدها الأول  $u_0 = 1$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

1) أ) مثل على حامل محور الفوائل الحدود  $u_0, u_1, u_2$  و  $u_3$  دون حسابها مبرزاً خطوط الرسم.

ب) ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$  وتقاربها.

2) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $1 \leq u_n \leq 5$ .

3) أدرس اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$  ، هل هي متقاربة؟

4) نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $v_n = \frac{u_n - 5}{u_n + 1}$ .

أ) بين أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية يطلب تعين أساسها وحدها الأول.

ب) عبر عن  $v_n$  و  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم عين نهاية المتتالية  $(u_n)$ .

5) أحسب المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = \frac{1}{u_0 + 1} + \frac{1}{u_1 + 1} + \dots + \frac{1}{u_n + 1}$ .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الجزء الأول :

نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty)$  بـ:  $g(x) = x^2 - 1 - 2 \ln x$ .

/1 ♦ أدرس تغيرات الدالة  $g$ .

/2 ♦ استنتج اشارة  $g(x)$  على المجال  $[0; +\infty)$ .

الجزء الثاني :

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty)$  بـ:  $f(x) = x + \frac{1 - (\ln x)^2}{x}$ .

(C<sub>f</sub>) المنحنى الممثّل للدالة  $f$  في المستوى النسوب إلى معلم متواحد ومتجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .

/1 ♦ احسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  ثم فسر النتيجة هندسياً.

/2 ♦ برهن أن:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  (إرشاد: ضع  $t = \sqrt{x}$  ، ثم احسب  $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{(\ln t)^2}{t}$ ).

/3 ♦ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0; +\infty)$  ثم شكل جدول تغيراتها.

♦ استنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$  على المجال  $[0; +\infty)$  ثم شكل جدول تغيراتها.

♦ بين أن المعادلة  $0 = f(x)$  تقبل حلان وحيدان  $\alpha$  حيث  $0.3 < \alpha < 0.4$ .

/4 ♦ بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x$  مقارب مائل لـ  $f$  ( $C_f$ ) عند  $+\infty$ .

♦ ادرس الوضع النسبي لـ  $f$  ( $C_f$ ) بالنسبة إلى  $(\Delta)$ .

/5 ♦ ارسم  $(\Delta)$  و  $(C_f)$  علماً أن  $f(2) \approx 2.25$  و  $f(1) = 2$  ،  $f(0.5) \approx 1.5$ .

/6 ♦ نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty)$  بـ:  $h(x) = f(-x)$ .

- اشرح كيفية رسم المنحنى  $(C_h)$  انطلاقاً من المنحنى  $(C_f)$  ثم ارسمه في العلم السابق.

الاسم واللقب:

القسم :

الاسم واللقب:  
القسم:

