الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية بكالوريا التجريبي- التعليم الثانوي -

: تسيير واقتصاد 3:

: الرياضيات

التمرين الأول: (4.5

بمثل

شهادة البكالوريا ثانوية ثانويات

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
x_i	1	2	3	4	5	6
<i>y</i> _i %	25	27	30	31	37	51

 $M_i(x_i; y_i)$ (1 (2) أحسب إحداثيتي
 (3) أحسب إحداثيتي
 (4,6) أن معامل انحدار مستقيم التعديل الخطي هو معادلة مستقيم الانحدار ثم ارسمه مع سحابة 63,5%

التمرين الثاني: (3)

يحتوي كيس على 15 كرة لا نفرق بينها عند اللمس، ثلاثة منها تحملا رقم 4 ، أربع كرات تحمل رقم 5 والبقية تحمل رقم

أ) شكل شجرة الإمكانيات.

ب) أحسب احتمال الحصول على كرتين تحملان رقم 5. ت) أحسب احتمال الحصول على كرتين كل منها لا تحمل رقما فرديا.

التمرين الثالث: (5.5) منتالية عددية معرفة كما يلي : (u_n) $u_0 = 2$

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ 5u_{n+1} = 3u_n - 4 \quad ; n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

.1 u_3 u_2 u_1

 $u_n > -2$ n عدد طبیعی انه من اجل کل عدد علی انه من اجل 2

 (u_n) جد اتجاه تغیر المتتالیة

 $v_n = u_n + 2 : n$ نضع من اجل کل عدد طبیعی 4.

5. بين ان المتتالية (v_{i}) متتالية هندسية

 $n \qquad u_n \qquad v_n$

 $\lim u_n$.7

 $S_n = u_0 + u_1 + \cdots + u_n$ S_n .8

التمرين الرابع: (7)

$$f(x) = \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 3}$$
 : كما يأتي P - {-1;3}

.
$$(O; \overset{
ightarrow}{i}; \overset{
ightarrow}{j}$$
 . $(O; i; j)$ f (c_f) يرمز (c_f) يرمز (c_f) يرمز (c_f) عند أطراف مجالات مجموعة تعريفها ماذا تستنتج (1

(
$$f$$
 هي الدالة المشتقة للدالة f') $f'(x) = \frac{24(x-1)}{(x^2-2x-3)^2}$: $P - \{-1,3\}$ هي الدالة المشتقة للدالة (2

3) عين اتجاه تغير الدالة f على مجالات مجموعة تعريفها وشكل جدول تغير اتها.

مع محوري الإحداثيات.
$$(c_f)$$

$$x-1$$
 البيت ال المستعيم ($f(2r-x)=f(x)$ البي عصور ($f(2r-x)=f(x)$).

 $.(c_f)$

$$f(x) = 1 + \frac{3}{x+1} - \frac{3}{x-3}$$
: P - {-1,3} مین انه من اجل کل x من (7

x=7 x=5 احسب مساحة الحيز المحدد بالمحنى (c_f) ومحور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتاهما (8