

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديريّة التربيّة لولاية الأغواط

شَافِعِيَّةُ الشَّيخِ أَمْرُ الدُّنْيَا قَصَيْبَيْهِ

الاختبار الأول في مادة الرياضيات لسنوات الثالثة رياضيات

2018/12/03

11:00

۱۰۴



8:00

من

ملاحظة

كل التمارين إجبارية .

كـم تـمـنـعـ نـقـطـهـ وـاحـدـهـ عـلـىـ تـنـظـيمـ وـرـقـةـ الإـجـابـةـ.

السؤال النظري: (نقطة واحدة)

علماً أن الدالة "ln" مستمرة وقابلة للإشتقاق على $[0; +\infty]$.

$$\text{أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ من } [0; +\infty], \ln'(x) = \frac{1}{x}.$$

التمرين الأول: (03 نقاط)

. (E): $x^2 - 5y^2 = 3$ المعادلة:

1) أثبت أنه إذا كان $(x; y)$ حلّاً للمعادلة (E) فإن: $x^2 \equiv 3$.

1) ب) عين الباقي الممكن لقسمة x^2 على 5.

1) ج) استنتج أنّ المعادلة (E) لا تقبل حلولاً في \mathbb{Z}^2 .

2) حل في \mathbb{Z} المواقف: $x^2 + 3x + 1 \equiv 0$ [5].

التمرين الثاني: (03 نقاط)

أجب بـ: صحيح أو خطأ مع التبرير.

1- من أجل كل x من \mathbb{R}_+ ، و من أجل كل n من \mathbb{Q} ، $\ln(\ln((x)^{(2)^{(-n)}})) = -n \ln 2 + \ln(\ln(x))$.

2- من أجل كل x من $[-1; 0]$, $e^{|\ln(|x|)|} = \frac{1}{x}$.

3- لدينا: n عدد طبيعي غير معروف و x عدد حقيقي من $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$.

$$\begin{cases} \log(\sin x) + \log(\cos x) = -1 \\ \log(\sin x + \cos x) = \frac{1}{2}(-1 + \log n) \end{cases} \text{إذا كان: (} n = 12 \text{ فـان:}$$

التمرين الثالث: (06 نقاط)

في الشكل المقابل، C_f هو التمثيل البياني للدالة f المعروفة على $[0; +\infty]$ بالعلاقة $y = f(x) = \frac{4x}{1+x}$.

I- تحقق أنّ الدالة f متزايدة تماماً على المجال $[0; 3]$.

II- لتكن (u_n) المتتالية العددية المعروفة بجدها الأول $u_0 = 1$ و من أجل كل عدد طبيعي n ،

1) أعد رسم الشكل ثم مثل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 على محور الفواصل دون حسابها، مربزاً خطوط الأنسنة.

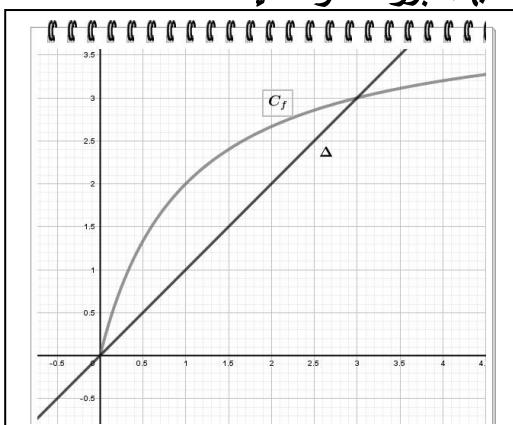
2) ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) و تقاربها.

3) برهن بالترافق أنه من أجل كل عدد طبيعي n , $0 < u_n < 3$.

4) أدرس إتجاه تغير المتتالية (u_n) ثم استنتج أنها متقاربة.

III- (v_n) المتتالية العددية المعروفة على \mathbb{N} كما يلي:

1) بين أنّ المتتالية (v_n) هندسية يتطلب تعين أساسها و حدتها الأول.



(1) - ب) أكتب n بدلاة n ثم استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n

$$u_n = \frac{3}{1 + 2\left(\frac{1}{4}\right)^n}$$

(2) عين قيمة العدد الطبيعي n بحيث: $v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n = -\frac{341}{128}$

(3) نضع من أجل كل عدد طبيعي n :

$$S_n = \frac{3}{u_0} + \frac{3}{u_1} + \frac{3}{u_2} + \dots + \frac{3}{u_n}$$

(3) - أ) بيّن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ,

$$S_n = \frac{8}{3} \left(1 - \left(\frac{1}{4}\right)^{n+1} \right) + n + 1$$

(3) - ب) أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{S_n}{n} \right)$.

(3) - ج) أدرس إتجاه تغير المتتالية (S_n) .

التمرين الرابع (06 نقاط):

الجزء الأول:

الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $g(x) = e^x (2-x)$. تمثيلها في معلم متعمد و متجانس.

(1) أحسب: $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$.

(2) أدرس إتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلًا وحيدًا α حيث: $1.5 < \alpha < 1.6$.

(4) أحسب $(0)g$ ثم استنتاج إشارة الدالة g على \mathbb{R} .

(5) بين أن معادلة المماس لمنحنى الدالة g في النقطة ذات الفاصلة α تكتب على الشكل: $y = \frac{2(1-\alpha)}{(2-\alpha)}(x-\alpha)$

(6) لتكن الدالة العددية h المعرفة على $[0, +\infty)$ كما يلي:

- بين أن الدالة h غير قابلة للاشتقاق عند $x_0 = \alpha$.

الجزء الثاني:

.
$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2}{e^x - 1}; x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$
 الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: f

(1) بين أن الدالة f قابلة للاشتقاق على \mathbb{R} . ثم برر أنها مستمرة على \mathbb{R} .

(2) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم بين أن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$

(3) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R} :

$$f'(x) = \frac{xg(x)}{(e^x - 1)^2}$$

(4) أدرس إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(5) بين أن: $f(\alpha) = \alpha(2-\alpha)$ ثم استنتاج حصراً للعدد (α) .

(6) أنشئ C_f منحنى الدالة f في معلم متعمد و متجانس.

(7) نقش بيانياً و حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة $f(x) = e^{-m}$

الأستاذ: زيرة يتمنى التنجاح للجميع