

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المقاطعة التفتيشية . عين الدفلى . شرق

المفتشية العامة لبليداغوجيا

الشعبية: ادب وفلسفة ولغاتالمدة: ساعتين ونصف

إختبار البكالوريا التجريبية في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

(التمرين الأول: 6 ن)

$b \equiv 10[11]$  و  $a \equiv 3[11]$  حيث  $b$  و  $a$

-1 عين باقي القسمة الإقليدية للعدد  $b^2 - a^2$  على 11

-2 أ) تحقق أن  $b \equiv -1[11]$

ب) إستنتج باقي القسمة الإقليدية لكل من العدددين  $b^{2015}$  و  $b^{1436}$  على 11

-3 بين أن العدد  $A$  يقبل القسمة على 11 حيث  $A = b^{2015} + 3b^{1436} + 20$

-4 عين قيم العدد الطبيعي الأصغر من أو يساوي 43 حيث  $3(a + b^{2n}) + n \equiv 0[11]$

(التمرين الثاني: 6 ن)

$u_{n+1} = 3u_n + 4$  ومن أجل كل عدد  $n$  من  $N^*$ ،  $u_1 = 1$  (متتالية معرفة بحدها الأول)  $u_n$

-1 أحسب  $u_4, u_3, u_2$

-2 نعرف المتتالية  $v_n$  على  $N^*$  كماليي :  $v_n = u_n + 2$

- أثبت أن المتتالية  $v_n$  هندسية يطلب تعين أساسها  $q$  وحدتها الأول  $v_1$

-3 أكتب عبارة الحد العام  $v_n$  بدلالة ثم استنتاج عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$

-4 أحسب بدلالة  $n$  المجموع  $s_n = v_1 + \dots + v_n$

-5 استنتاج بدلالة  $n$  حساب المجموع  $s'_n = u_1 + \dots + u_n$

التمرين الثالث: (8ن)

المستوي منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس  $(\vec{O}, \vec{l}, \vec{J})$  و دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}$ ,  $(C_f)$  تمثيلها البياني

حيث:

$$f(x) = -x^3 + 3x - 2$$

$$g(x) = 3 - 3x^2 \quad -1$$

- حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $g(x) = 0$  ثم حدد إشارة  $g(x)$  على  $\mathbb{R}$

- أ) أحسب نهايات الدالة  $f$  عند  $\infty$  و  $-\infty$

ب) أحسب  $\bar{f}(x)$  ثم استنتج إتجاه تغير الدالة

ج) أنشئ جدول تغيرات الدالة  $f$

- أ) بين أن النقطة  $A(0, -2)$  نقطة إنعطاف للمنحنى  $(C_f)$

ب) عين معادلة المماس ( $\Delta$ ) عند النقطة  $A(0, -2)$

- أ) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن  $x^2$

ب) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $f(x) = 0$  ، ثم استنتاج نقط تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع محوري الإحداثيات

- أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) والمنحنى  $(C_f)$ .

## الموضوع الثاني

التمرين الأول: (6ن)

1. عين باقي قسمة كل من الأعداد:  $2^1, 2^2, 2^3$  على 7.
2. عين باقي قسمة كلا من:  $2^{3n}$  و  $2^{3n+2}$  على 7 حيث  $n$  عدد طبيعي غير معروف.
3. بين أن العدد  $(2 \times 2^{3n+2} - 4 \times 2^{3n} + 3)$  يقبل القسمة على 7 من أجل كل عدد طبيعي  $n$ .

II. لكل عدد طبيعي  $n$  نضع:  $A_n = \frac{n+9}{n+1}$

1. تحقق أنه يمكن كتابة  $A_n = 1 + \frac{8}{n+1}$

2. حدد القواسم الموجبة للعدد 8.

3. عين الأعداد الطبيعية  $n$  حتى يكون العدد  $A_n$  طبيعيا.

التمرين الثاني: (6ن)

.  $u_2 + u_4 = 28$  و  $u_0 = 5$  بـ  $u_n$  ممتالية حسابية معرفة على  $N$ .

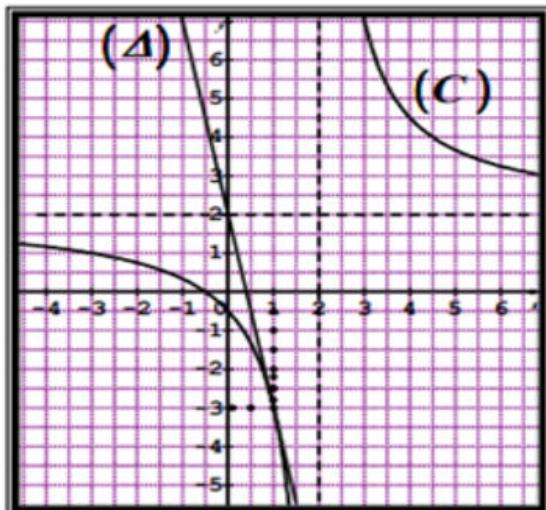
1. عين الأساس  $r$ .

2. عين عبارة الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج قيمة  $u_{15}$ .

3. عين العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون:  $u_n = 2015$ .

4. أحسب المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ .

5. أوجد المجموع  $A = 50 + \dots + 2015$ .



التمرين الثالث: (8ن)

المنحني (C) المرسوم في الشكل المقابل هو لدالة  $f$  معرفة

على  $]-\infty; 2] \cup [2; +\infty[$

والمماس (Δ) لـ (C). في النقطة ذات الفاصلة 1

-1 خمن نهايات عند  $-\infty$  و  $+\infty$ .

-2 بقراءة بيانية عين إتجاه تغير  $f$  على كل

من المجالين  $]-\infty; 2]$  و  $[2; +\infty[$  ثم شكل جدول

التغيرات  $f$

-3 من بين العبارات التالية :

$$f(x) = \frac{2x^2}{x-2} \quad (3) \quad f(x) = \frac{2x^2}{x-2} \quad (2) \quad f(x) = \frac{x+1}{x-2} \quad (1)$$

عين العبارة المناسبة للدالة  $f$  مع التبرير

4- أدرس تغيرات الدالة

5- عين معادلة المستقيم ( $\Delta$ )

6- عين نقط تقاطع ( $C$ ) مع محور الإحداثيات

7- حل بيانيا المتراجحة  $f(x) > 0$