

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4 نقاط)

المستوي المنسوب إلى معلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$

نعتبر النقط  $A, B, C$  التي لواحقتها على الترتيب الأعداد  $a = -4, b = 2, c = 4$  وليكن العدد المركب  $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$

(1) لتكن النقط  $A', B', C'$  التي لواحقتها على الترتيب:  $a' = ja, b' = jb, c' = jc$

أ- اكتب العدد  $j$  على الشكل المثلثي والأسّي واستنتج الشكل الجبري والأسّي للأعداد  $a', b', c'$

ب- النقط  $A, B, C$  والدوائر ذات المركز  $O$  وأنصاف الأقطار 2، 3، 4 مرسومة على الشكل المرافق في الملحق،

أنشئ النقط  $A', B', C'$  على الرسم. (الرسم على الملحق (1))

(2) بين أن النقط  $A', B', C'$  في استقامة.

(3) نرسم  $T$  لمنتصف القطعة المستقيمة  $[A'C]$  و  $N$  لمنتصف  $[C'C]$  و  $P$  لمنتصف  $[CA]$

- بين أن المثلث  $TNP$  متساوي الساقين.

(4) ليكن  $R$  الدوران الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{4}$  و  $S$  التشابه الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{4}$  ونسبته 2

أ- اكتب العبارة المركبة لكل من التحويلين  $R$  و  $S$

ب- عين لاحقتي النقطتين  $E$  و  $F$  صورتَي النقطة  $B$  بالتحويلين  $R$  و  $S$  على الترتيب ثم أنشئ النقطتين  $E$  و  $F$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

تاجر للنباتات يشتري بضاعته من ثلاث مشاتل مختلفة نرسم لها بالرموز  $H_1, H_2, H_3$ : 35% من النباتات يشتريها من

المشمل  $H_1$ , 25% من المشمل  $H_2$  و الباقي من المشمل  $H_3$

كل مشمل يسلمه نوعين من الشجيرات كثيفة الأوراق و قليلة الأوراق وفق النسب التالية:

80% من انتاج المشمل  $H_1$  كثيفة الأوراق، 50% من انتاج المشمل  $H_2$  كثيفة الأوراق و 30% من انتاج  $H_3$  كثيفة الأوراق

(1) يختار التاجر شجيرة عشوائيا من المخزون المتوفر لديه، و نعتبر الحوادث التالية:

$H_1$ : << الشجيرة المختارة من المشمل  $H_1$  >>  $H_2$ : << الشجيرة المختارة من المشمل  $H_2$  >>

$H_3$ : << الشجيرة المختارة من المشمل  $H_3$  >>  $F$ : << الشجيرة المختارة كثيفة الأوراق >>

أ- شكل شجرة الاحتمالات التي تفسر الوضعية.

ب- احسب احتمال أن تكون الشجيرة المختارة كثيفة الأوراق و من المشمل  $H_3$

ت- بين أن احتمال أن تكون الشجيرة قليلة الأوراق يساوي 0,475

ث- إذا علمت أن الشجيرة المختارة قليلة الأوراق، فما هو احتمال أن تكون من المشمل  $H_1$  (تدور النتيجة إلى  $10^{-3}$ )

(2) عينة تتكون من 1000 شجيرة من المخزن يختار زبون من بينها شجيرتين عشوائيا و نفرض أن النسب هي نفسها كما

في الجزء الأول، سعر الشجيرة كثيفة الأوراق 300 دينار و سعر قليلة الأوراق 200 دينار

وليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بالاختيار ثمن الشجيرتين المختارتين.

أ- ماهي قيم  $X$ ؟

ب- عرف قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  (تدور النتائج إلى  $10^{-3}$ ) ثم احسب  $E(X)$  الأمل الرياضياتي لهذا المتغير.

التمرين الثالث : (5 نقاط)

الشكل في الملحق هو التمثيل البياني للدالة  $f$  المعرفة على  $[-1;2]$  بـ :  $f(x) = \frac{-2x+2}{x-3}$

والمستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته  $y = x$

(1) أ- شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $[-1;2]$

ب- استنتج أنه إذا كان  $x \in [-1;2]$  فإن  $f(x) \in [-1;2]$

(2) نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  كما يلي :  $u_0 = \frac{3}{2}$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} = f(u_n)$

- عين على محور الفواصل الأعداد  $u_3, u_2, u_1, u_0$  دون حساب هذه الحدود ( الرسم في الملحق )  
ثم أعط تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$  وتقاربها .

(3) أ- برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $-1 < u_n < 2$

ب- بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة تماماً ، ماذا تستنتج؟

(4) نعتبر المتتالية العددية  $(v_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ :  $v_n = \frac{u_n+1}{u_n-2}$

أ- برهن أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية ثم اكتب  $v_n$  بدلالة  $n$  ، هل  $(v_n)$  متقاربة؟

ب- استنتج عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم احسب نهاية المتتالية  $(u_n)$

ت- تحقق أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $v_n = \frac{3}{u_n-2} + 1$

ث- ثم احسب بدلالة  $n$  المجموع :  $S_n = \frac{3}{u_n-2} + \frac{3}{u_{n+1}-2} + \dots + \frac{3}{u_{n+2019}-2}$

التمرين الرابع : (7 نقاط)

المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  حيث  $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 4cm$

1- لتكن الدالة  $h$  المعرفة على المجال  $]0, +\infty[$  كما يلي :  $h(x) = 1 + x^2 - 2x^2 \ln x$

1/ أدرس تغيرات الدالة  $h$  و شكل جدول تغيراتها

2/ بين أن المعادلة  $h(x) = 0$  لا تقبل حلاً على المجال  $]0,1[$  و تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  في المجال  $]1, +\infty[$  ، ثم تحقق

أن :  $1,5 < \alpha < 2$  و استنتج إشارة  $h(x)$  .

II- لتكن الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $]0, +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2 + 1}$

1- أحسب نهايات  $f$  عند طرفي مجال تعريفها .

2- عبر عن  $f'(x)$  بدلالة  $h(x)$  ، استنتج تغيرات  $f$  ثم شكل جدول التغيرات .

3- بين أن :  $f(\alpha) = \frac{1}{2\alpha^2}$  ثم عين حصاراً لـ  $f(\alpha)$  .

4- عين معادلة المماس  $(\Delta)$  للمنحني  $(c_f)$  الممثل للدالة  $f$  عند النقطة ذات الفاصلة  $x_0 = 1$

5- أرسم  $(c_f)$  و  $(\Delta)$

III - ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد و إشارة حلول المعادلة :  $x^3 + 2mx^2 + x + 2m = 2 \ln x$

التمرين الأول: (4 نقاط)

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة المعادلة :  $(\bar{z} + \sqrt{3} + 3i)(\bar{z}^2 - 6\bar{z} + 12) = 0 \dots (1)$ ، حيث  $\bar{z}$  هو مرافق  $z$

(2) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  لتكن النقط  $A, B, C$  التي لواحقتها :

$$z_C = -\sqrt{3} + 3i, z_B = 3 - i\sqrt{3}, z_A = 3 + i\sqrt{3}$$

أ- اكتب الأعداد المركبة  $z_C, z_A$  و  $\frac{z_C}{z_A}$  على الشكل الأسّي ثم استنتج طبيعة المثلث  $OAC$ .

ب- اكتب على الشكل الجبري العدد  $L = \left(\frac{z_A}{2\sqrt{3}}\right)^{1440} + i\left(\frac{z_B}{2\sqrt{3}}\right)^{2019}$

(3) لتكن  $D$  نظيرة  $C$  بالنسبة إلى محور الفواصل، بين أن المستقيمين  $(AD)$  و  $(BC)$  متعامدان.

(4) عين نسبة و زاوية التشابه المباشر  $S$  الذي مركزه  $E(3-\sqrt{3}, 0)$  و يحول النقطة  $A$  إلى  $C$ .

(5) أ- بين أن النقط  $C, O, E, A$  تنتمي إلى دائرة واحدة  $(\Gamma)$  يطلب تعيين مركزها و نصف قطرها.

ب- عين طبيعة و العناصر المميزة لـ  $(\Gamma')$  صورة  $(\Gamma)$  بالتحاكي الذي مركزه  $L$  و نسبته  $-\sqrt{6}$

التمرين الثاني: (5 نقاط)

ينسب الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(A; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

$B(10; -8; 2), C(-1; -8; 5), D(14; 4; 8)$  حيث:

(1) أ) عين تمثيلا وسيطيا لكل من المستقيمين  $(AB)$  و  $(CD)$

ب) تحقق أن المستقيمين  $(AB)$  و  $(CD)$  ليسا من نفس المستوي

(2) نعتبر النقطة  $I$  من المستقيم  $(AB)$  ذات الفاصلة 5 و النقطة  $J$  من المستقيم  $(CD)$  ذات الفاصلة 4

أ- عين إحداثيات كلا من النقطتين  $I$  و  $J$  ثم استنتج المسافة  $IJ$

ب- بين أن المستقيم  $(IJ)$  عمودي على كل من المستقيمين  $(AB)$  و  $(CD)$

(3) في الرسم المقابل :

مثلنا المستقيمين  $(AB)$  و  $(CD)$  و المستقيم  $(\Delta)$  الذي

يوازي  $(CD)$  و يمر بالنقطة  $I$

نعتبر نقطة  $M$  من  $(AB)$  تختلف عن  $I$

و  $M'$  نقطة من  $(CD)$  تختلف عن  $J$

وليكن  $(\Delta')$  المستقيم الذي يوازي  $(IJ)$  و يشمل  $M'$

يقطع  $(\Delta)$  في نقطة وحيدة  $P$

أ) برهن أن النقط  $I, D, C$  تعين مستويا

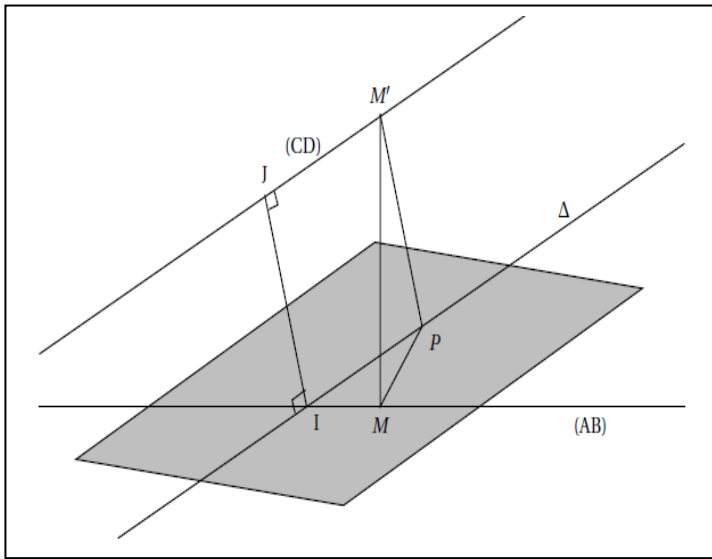
ب) بين أن كلا من المستقيمتين  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  و  $(IJ)$

تنتمي للمستوي  $(CDI)$ .

ت) استنتج أن  $(\Delta')$  يقطع  $(\Delta)$  في نقطة وحيدة  $P$ .

ث) أثبت أن المثلث  $MPM'$  قائم في  $P$ .

التمرين الثالث: (4 نقاط)



$(u_n)$  متتالية عددية معرفة بعدها الاول  $u_0 = 6$  ومن اجل كل عدد طبيعي :  $u_{n+1} = \frac{u_n + 12}{4}$

1/ - برهن بالتراجع انه من اجل عدد طبيعي  $n : u_n > 4$

ب- بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة تماما ، واستنتج أنها متقاربة

ج- عين نهاية المتتالية  $(u_n)$

2/ - نعتبر المتتالية  $(t_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ :  $t_n = u_n - 4$

أ- برهن أن المتتالية  $(t_n)$  هندسية معنا أساسها

ب- اكتب عبارة الحد العام  $t_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$

3) نعتبر المتتالية  $(v_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ :  $v_n = \ln\left(\frac{u_n - 4}{e}\right)$

أ- برهن أن المتتالية  $(v_n)$  حسابية يطلب تعيين أساسها و حدها الاول

4) - أحسب بدلالة  $n$  المجموعين :  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$  و  $S'_n = u_0^2 + u_1^2 + \dots + u_n^2$  التمرين الرابع: (7 نقاط)

**I** الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $g(x) = \frac{e^x + e^{-x} - 2}{2}$

$(c_g)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) ادرس تغيرات الدالة  $g$  و اكتب جدول تغيراتها

2) أ) استنتج إشارة  $g(x)$  على  $\mathbb{R}$

ب) بين أن الدالة  $g$  زوجية و فسر النتيجة هندسيا

3) لتكن النقطة  $M(x_0, g(x_0))$  من  $(c_g)$  حيث  $x_0 > 0$  ، و  $M'$  نظيرتها بالنسبة لمحور الترتيب

و لتكن  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $M$  على محور الفواصل

- تحقق أن  $HM = MM'$  تكافئ :  $e^{x_0} + e^{-x_0} - 4x_0 - 2 = 0$

**II** نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $[0; +\infty[$  بـ :  $f(x) = e^x + e^{-x} - 4x - 2$

$(c_f)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) أ) تحقق أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}^*$  :  $f(x) = x \left( \frac{e^x}{x} - 4 \right) + e^{-x} - 2$

ب) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ج) احسب  $f'(x)$  ثم تحقق أن  $f'(x) = 0$  تكافئ :  $(e^x)^2 - 4e^x - 1 = 0$  ... **(1)**

- حل في  $[0; +\infty[$  المعادلة **(1)** ثم استنتج إشارة  $f'(x)$

2) اكتب جدول تغيرات الدالة  $f$  ثم بين أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا موجب تماما نرسم له  $\alpha$

- تحقق أن  $2,4 < \alpha < 2,5$

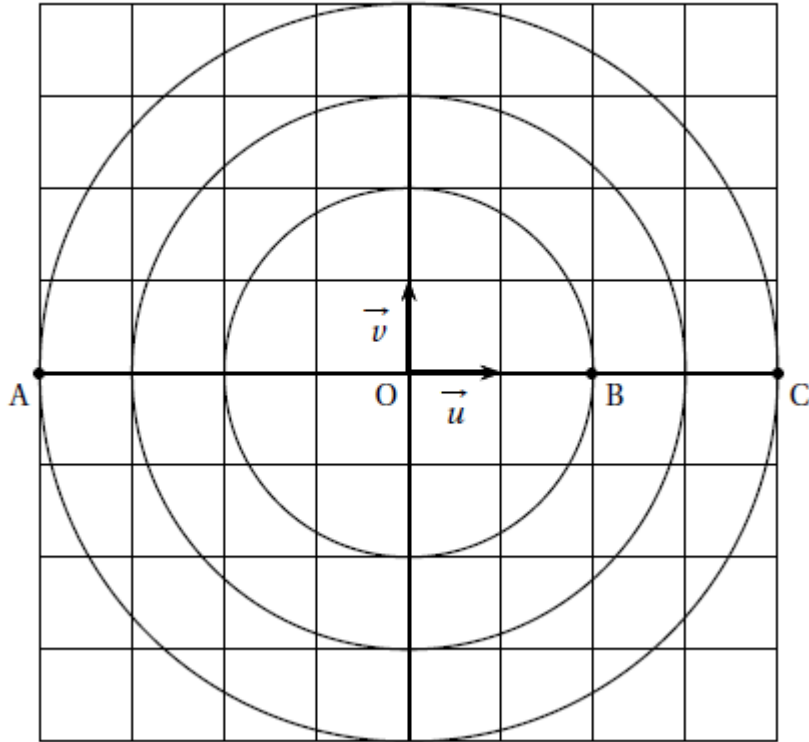
3) تحقق أن  $(c_f)$  و  $(c_g)$  يتقاطعان في النقطة  $O$  مبدأ المعلم

ارسم  $(c_f)$  و  $(c_g)$  في نفس المعلم ( نقبل أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  :  $g(x) > f(x)$  )

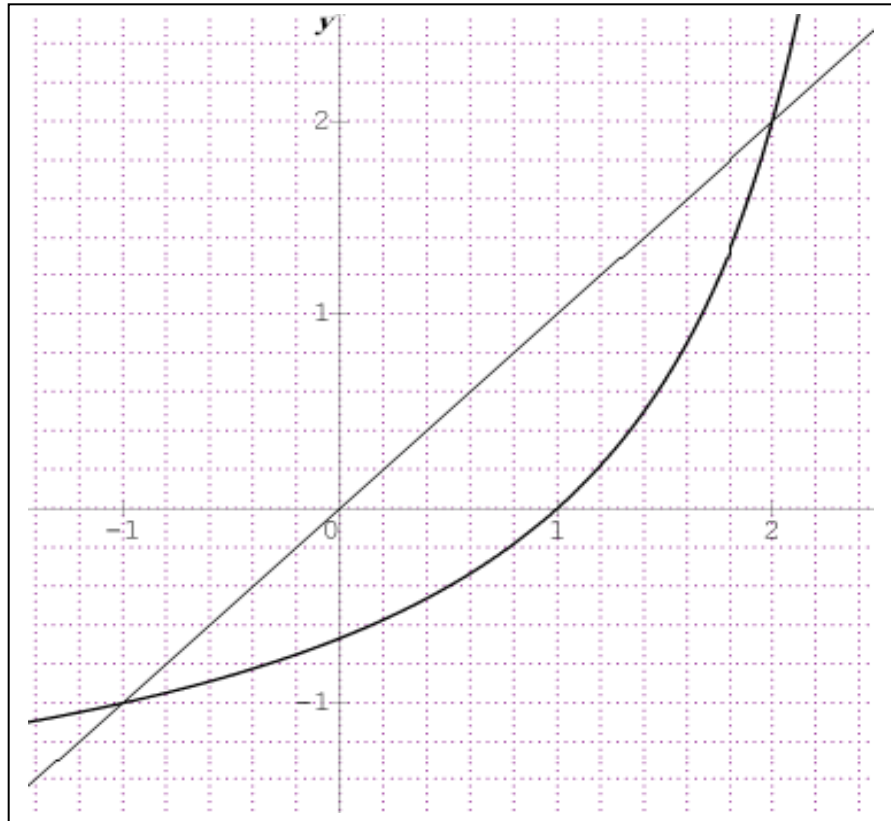
4) احسب مساحة الحيز المستوي المحصور بين  $(c_f)$  و  $(c_g)$  و المستقيمين اللذين معادلتيهما  $x = 0$  و  $x = 2$

الملحق (1) (الموضوع الأول)

التمرين الأول:



التمرين الثالث:



ملاحظة : يعاد مع ورقة الاجابة في حالة اختيار الموضوع الأول)