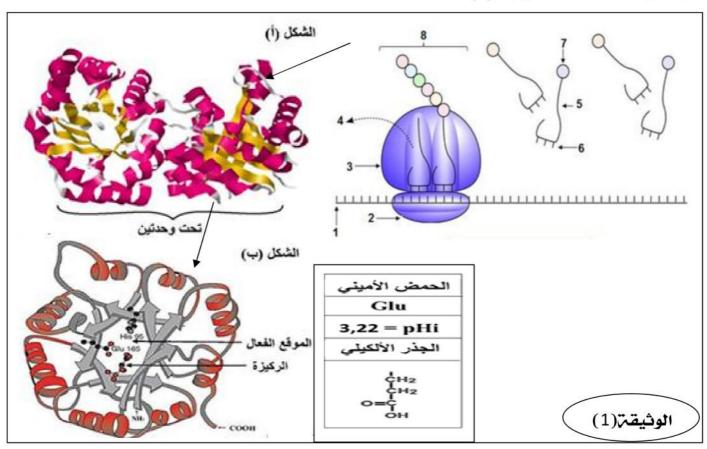
المستوى: السنة الثالثة علوم تجريبية المستوى: السنة الثالثة علوم تجريبية

إختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول (07 نقاط)

البروتينات جزيئات حيوية هامة تؤدي أوراً ووظائف متنوعة في خلايا الكائنات الحية، ويتم تركيبها وفق آليات منظمة ودقيقة وبتدخل عناصر محددة، والإظهار مصدر هذا التنوع وبعض هذه الآليات نقترح عليك دراسة أشكال هذه الوثيقة (1). .



1- سمي البيانات المرقمة من 1إلى8 في الوثيقة (1)، ثم حدد بدقة المرحلة الممثلة ودور العناصر (6,5,1).

عند إكتمال هذه المرحلة يكتسب العنصر 8 بنية فراغية وتخصصاً وظيفياً،يمثل الشكل (أ) البنية الفراغية لإنزيم تريوز فسفات إيزومير از المتحصل عليها ببرنامج راستوب،بينماالشكل(ب) فتمثل إحدى تحت وحدتي الإنزيم المتشابهتين.

2-إعنماداً على الشكلين أوبقدم وصفا دقيقا لبنية هذا الإنزيم؟

3- أدرس سلوك الحمض الأميني (GLU165) عند درجةPH=7.4 وPH=7.4 مع تمثيل صيغنه الكيميائية في كلا الدرجتين وهو موجود ضمن السلسلة الببتيدية؟

4- وضح بواسطة رسم تخطيطي منظم ومهيكل نهاية المرحلة الموضحة في الوثيقة (1).

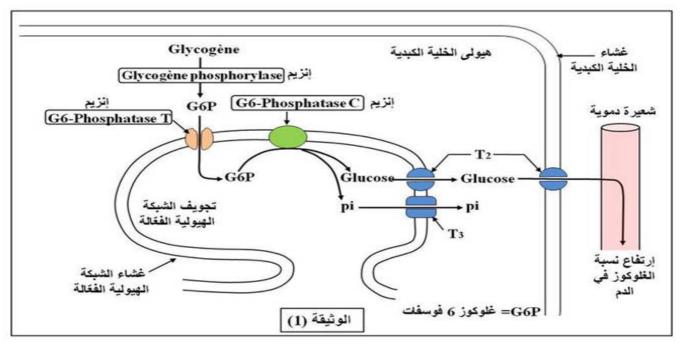
الصفحة 1 من 6

التمرين الثاني (13 نقطة)

تلعب الإنزيمات دوراً هاماً في العضوية، فهي تتوسط كل تفاعلات الأيض (الهدم والبناء) التي تحدث على مستوى الخلية، ولتحديد هذه الأهمية نقترح عليك هذه الدراسة:

الجزء الأول: يعاني بعض المواليد الجدد من مرض تخزين الغليكوجين من النمط الأول الذي تتمثل أعراضه في تضخم الكبد (زيادة حجمه) وقصور حاد في نسبة السكر في الدم.

تمثل الوثيقة (1) بعض تفاعلات أيض (هدم) الغليكوجين على مستوى الخلايا الكبدية لشخص سليم.

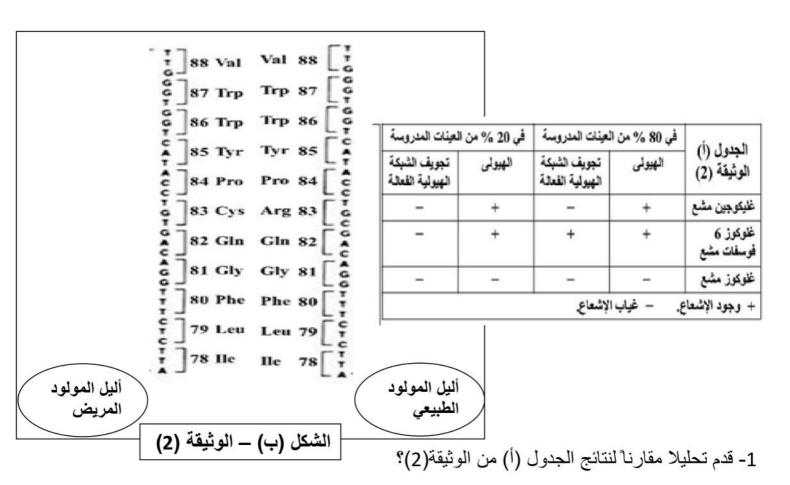


1- إستناداً على معطيات الوثيقة (1) إشرح طريقة تحرير الغلوكوز في الدم إنطلاقاً من الغليكوجين، ثم نمذج برسم التفاعل الذي يحفزه إنزيم G6- PhosphataseC.

2- علل أعراض مرض تخزين الغليكوجين من النمط الأول ، ثم إقترح ثلاث فرضيات تفسر يها سبب المرض.

الجزء الثاني: من أجل تحديد أصل المرض أجريت دراسات على الخلايا الكبدية للمواليد المصابين بهذا المرض نستعرض بعضها في مرحلتين:

- المرحلة 1: إستعملت فيها 100عينة مختلفة من الخلايا الكبدية المستخلصة من مواليد مصابين بهذا المرض ، حيث تم حضن الخلايا في وسط فسيولوجي مناسب وحقنها بالغليكوجين المشع ثم تمت معايرة المركبات التي تظهر في الهيولة وتجويف الشبكة الهيولية الفعالة، النتائج المحصل عليها مدونة في الجدول(أ) من الوثيقة (2).
- المرحلة 2: بإستعمال تقنيات خاصة تمت مقارنة تتابع النكليوتيدات في الأليل المسؤول عن تركيب إنزيم G6- PhosphataseC لدى مولود سليم والأليل المسؤول عن تركيب نفس الإنزيم عند مولود مصاب بمرض تخزين الغليكوحين من النمط الأول، وكذا السلاسل الببتيدية الناتجة عن ترجمتها، نتائج المقارنة ممثلة في الشكل (ب) من الوثيقة (2).



2- بإستدلال علمي صادق على الفرصية الصحيحة مبيناً سبب إصابة بعض المواليد الجدد بمرض تخزين الغليكوجين من النمط الأول.

3- إقترح حلولا أوعلاجاً مناسباً لهذه الحالة المرضية.؟

الجزء الثالث: - لخص في نص علمي مفهوم وأهمية الإنزيم في العصوية وعواقب نقصه أو غيابه مع إعطاء أمثلة عن ذلك.

التمرين الأول:

1- كتابة البيانات المرقمة:

	8	7	6	5	4	3	2	1	البيان
ي	سلسلة ببتيدية إ	حمض أميني	الرامزة	ARNt JI	الموقع	تحت الوحدة	تحت الوحدة	خيط	الإسم
	طور التشكل	منشط	المضادة	الناقل	التحفيزي P	الكبرى للريبوزوم	الصغرى للرببوزوم	الARNm	

- *المرحلة: الترجمة (الإستطالة).

0.25

2

0.75

0.75

0.75

0.75

0.5

-* دور العناصر: 1- الARNm وسيط يضمن نقل نسخة من المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولي .

5- الARNt الناقل : له وظيفة مضاعفة تتمثل في — تثبيت ونقل الحمض الأميني .- حمل الرامزة المضادة.

6- الرامزة المضادة: التعرف على رامزة الARNm لفك الشفرة الوراثية.

2- وصف دقيقة لبنية الإنزيم: يتكون من تحت وحدتين مرتبطتين ببعضهما البعض وكل تحت وحدة بها العديد من البنيات الثانوية ومناطق الإنعطاف أي أنها ذات بنية ثالثية وبذلك يكون الغنزيم ذو مستوى بنائي رابعي ووظيفي ويمتلك موقع فعال به أحماض أمينية محددة وراثيا منها GLU165ويتكامل نوعيا مع مادة التفاعل الخاصة بالإنزيم.

3-دراسة سلوك GLU165 عند PH=

PHi=3.22 > PH=2 فالوسط حامضي وسلوك GLU قاعدي وتكون شحنته موجبة.

PHi=3.22 <PH=7.4 فالوسط قاعديي وسلوك GLU حامضي وتكون شحنته سالبة.

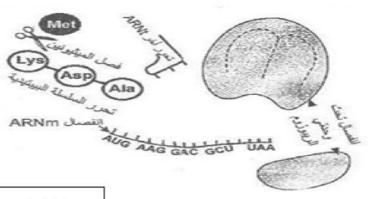
....NH-CH-CO-....

تمثيل الصيغة:

4- الرسم التخطيطي:

1.25

1.5



....NH-CH-CO-.....

رسم تخطيطي يوضح نهاية مرحلة الترجمة

التمرين الثاني:

الجزء الاول:

- 1- شرح طريقة تحرير الغلوكوز في الدم إنطلاقامن الغليكوجين بالإعتماد على معطيات الوثيقة (1) نجد:
- يتحلل الغليكوجين الكبدى على مستوى هيولى الخلية الكبدية إلى غلوكوز 6فسفات بفضل إنزيم الغليكوجين فوسفوربلاز، ثم

3as.ency-education.com

ينفذ الغلوكوز6فوسفات إلى تجويف الشبكة الهيولية الفعالة عن طريق إنزيم غلوكوز 6فوسفاتاز Tالموجود في غشاء الشبكة الهيولية الفعالة . - يتم نزع الفوسفور من الغلوكوز6فوسفات بواسطة إنزيم غلوكوز 6فوسفاتاز C المتواجد في غشاء الشبكة الهيولية الفعالة وتحرير النواتج الغلوكوز والفوسفور المعدني في تجويف الشبكة الهيولية الفعالة.

- يتم نقل الغلوكوز إلى هيولى الخلية الكبدية ومنها يحرر في الشعيرة الدموية عبر الناقل T2 المتواجد في غشاء الشبكة الهيولية الفعالة وغشاء الخلية الكبدية.

-نمذجة: التفاعل الذي يحفزه إنزيم G6-PhosphataseC.

 $\begin{array}{c|c}
E & + & \\
\hline
E & + & \\
E & + & \\
\hline
E & + & \\
\hline
E & + & \\
E & + & \\
\hline
E & + & \\
E & + & \\
\hline
E & + & \\
E &$

2- تعليل أعراض مرض تخزبن الغليكوجين من النمط الأول: يتبين من خلال الوثيقة (1): أن

* تضخم الكبد (زيادة حجمه): يعود إلى تراكم الغليكوجين الكبدي نتيجة عدم تحلله .

*قصور حاد في نسبة السكر في الدم: يعود إلى عدم تحرير الغلوكوز الكبدي في الدم لعدم تحلل الغليكوجين.

* إقترح ثلاث فرضيات لتفسيرسبب المرض.

ف1: توقف نشاط إنزيم الغليكوجين فوسفوريلاز الذي يحلل الغليكوجين الكبدي إلى غلوكوز 6فوسفات.

ف2: خلل في وظيفة إنزيم غلوكوز 6فوسفاتاز T الذي يعمل على نقل الغلوكوز6فوسفات إلى تجويف الشبكة الهيولية الفعالة.

ف3:تعطيل أو خلل في نشاط إنزيم غلوكوز 6فوسفاتاز C الذي يحول الغلوكوز 6فوسفات إلى غلوكوز وفوسفور معدني في تجويف الشبكة الهيولية الفعالة.

<u>الجزء الثاني :</u>

1- تحليل مقارن لنتائج الجدول (أ): يمثل الجدول نتائج معايرة المركبات التي تظهر في الهيولة وتجويف الشبكة الهيولية الفعالة لخلايا كبدية لمواليد مصابين بمرض تخزين الغليكوجين من النمط الاول حبث نلاحظ:

- * في 80% و20% من العينات المدروسة يظهر الغليكوجين المشع في هيولى الخلايا الكبدية .
- * في 80% من العينات المدروسة يظهر الغلوكوز 6فوسفات المشع في هيولى وتجويف الشبكة الهيولية الفعالة للخلايا الكبدية ، بينما في 20% من العينات يظهر الغلوكوز 6فوسفات في الهيولى ويغيب في تجويف الشبكة الهيولية.
 - * وينعدم الغلوكوز المشع في كل العينات المدروسة في الهيولي وتجويف الشبكة الهيولية الفالة .
 - *وهذا يؤكذ عدم تحويل الغلوكوز 6فوسفات إلى غلوكوز وفوسفور معدني عند كل المرضى لوجود خلل في نشاط الإنزيم المسؤول عن هذا التحويل وهو ما يجعل غلوكوز 6فوسفات يتراكم .

الإستنتاج: الإصابة بمرض تخزين الغليكوجين من النمط الاول ناتج عن خلل في نشاط إنزيم أثناء إماهة الغليكوجين الكبدي إلى الغلوكوز

1.5

1

1.5

1.5

0.5

4.5	
1.5	2-استدلال علمي للمصادقة على الفرصية الصحيحة: بإستغلال معطيات الوثيقة (2):عند مقارنة تتابعات
	النكليوتيدات وتتابع الاحماض الأمينية للمولود الطبيعي والمريض نجد في أليل المريض الثلاثية 83 النكليوتيدة T بدل Cعند الطبيع نتج عنه تغير الحمض الأميني Cys بArg.
	- أذن سبب مرض تخزين الغليكوجين من النمط الاول هو طفرة إستبدال في الثلاثية 83 النكليوتيدة T بc في الأليل المعبر عن
	إنزيم غلوكوز 6فوسفاتاز C، مما أدى إلى تغير الحمض الأميني Cys ب Arg نسبب في تغير البنية الفراغية لهذا الإنزيم وفقدان
	خاصية التحفيز وعدم قدرته على تحويل الغلوكوز 6فوسفات الى غلوكوز وفوسفور معدني
	وهو ما يؤكذ صحة الفرضية رقم3
1	3- الإقترحات أوالعلاج المناسب:
	- الإكثار من تناول الأغذية السكرية لتجنب القصور السكري .
	- هذا المرض وراثي لا يوجد علاج ولكن يمكن التقليل من أعراضه باستعمال أدوية تعمل على تفكيك
	الغلوكوز 6فوسفات
	<u>الجزء الثالث:</u> النص العلمي:-
	<u>مقدمة</u> : تعتبر البروتينات جزيئات حيوية ذات تخصص وظيفي متعدد ،يبرز فيه دور البروتينات في التحفيز الإنزيمي لمختلف
0.75	أنشطة العضوية، أي خلل أو غياب أونقص في هذه المحفزات البيولوجية ينعكس سلبا على عمل الخلايا والأعضاء.
	فما هو مفهوم وأهمية الإنزيم في العصوية؟ وماعواقب نقصه أوغيابه عن العضوية ؟ مع ذكرأمثلة .
0.5	العرض: * الأنزيمات وسائط حيوية ضرورية ذات طبيعة بروتينية تعمل على تحفيز وتسريع التفاعلات الكيميائية، تتميز بتأثيرها
	النوعي تجاه مادة تفاعل (ركيزة) معينة ونوع التفاعل ، وتعمل في شروط درجة حرارة ودرجة حموضة ملائمة للحياة.
	* تتمثل أهمية الإنزيمات بأنها ضرورية لمختلف الأنشطة الأيضية (البناء والهدم) لخلايا أعضاء الجسم:
0.5	- فهي تحفز تفاعلات التنفس الخلوي وتضمن حدوث هذه الظاهرة
	- تحفز تفاعلات الهضم على مستوى الجهاز الهضمي مما يسمح بتبسيط الاغذية إلى عناصر بسيطة يسهل إمتصاصها .
0.25	- تحفز تفاعلات تركيب أو إماهة الغليكوجين داخل الخلايا الكبدية وهو ما يسمح يتعديل وتنظيم قيمة التحلون في الدم .
	- تساهم في ضمان نقل الرسائل العصبية من خلال تحفيز تفكيك الأستيل كولين عند نقل الرسالة العصبية في النقل المشبكي .
0.5	* عند غياب أو نقص الإنزيم في العضوية يترتب عنه إختلالات وظيفية ينتج عنها ظهور أمراض وقلة نشاط أعضاءالجسم فمثلا:
0.25	- عند غيا ب إنزيم اللاكتاز في المعي الدقيق يصبح الشخص لا يمكنه تفكيك سكر اللاكتوز المتواجد في الحليب ومشتقاته وهذا ما
	يعرف بمرض عدم تحمل اللاكتوز فلا يستطيع تحمل اي غذاء به اللاكتوز.
	- عند غياب إنزيم أستيل كولين إستيراز في الشق المشبكي يجعل الرسالة العصبية تبقى متواصلة مما يسبب التعب العضلي .
	- عند غياب او نقص إنزيم ARN بوليمراز يتوقف تركيب البروتين
0.25	- <u>الخاتمة :</u> الإنزيمات وسائط حيوية ضرورية لمختلف تفاعلات أنشطة خلايا أعضاء الجسم ،أي غياب أو نقص في هذه المحفزات
	<u>بعد به اختلالات وظيفي</u> ة وظهور أمراض .