

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

التمرين الأول: (05 نقاط)

- (1)  $(U_n)$  و  $(V_n)$  متتاليتان معرفتان كما يلي:  $U_0 = 1$  و  $V_0 = 2$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :
- $$V_{n+1} = \frac{U_n + 4V_n}{5} \quad \text{و} \quad U_{n+1} = \frac{U_n + 2V_n}{3}$$
- (1) من أجل كل عدد طبيعي  $n$  نضع:  $W_n = U_n - V_n$
- (أ) بين أن المتتالية  $(W_n)$  هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول
- (ب) أكتب عبارة  $W_n$  بدلالة  $n$  ثم عين نهايتها
- (2) (أ) عبر عن:  $U_{n+1} - U_n$  و  $V_{n+1} - V_n$  بدلالة  $W_n$
- استنتج اتجاه تغير المتتاليتين  $(U_n)$  و  $(V_n)$  ثم بين أنهما متجاورتان
- (3) من أجل كل عدد طبيعي  $n$  نعتبر المتتالية  $(T_n)$  المعرفة بـ:  $T_n = 3U_n + 10V_n$
- (أ) بين أن المتتالية  $(T_n)$  ثابتة ثم أحسب نهايتها
- (ب) عين نهاية المتتاليتين  $(U_n)$  و  $(V_n)$
- التمرين الثاني: (04 نقاط)

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة:  $Z^2 - 6Z + 10 = 0$

(2) في المستوي المركب نعتبر النقطتين  $A$  و  $B$  اللتين لاحقتاهما:  $z_A = 3 - i$  و  $z_B = 3 + i$  وليكن  $r$  الدوران الذي مركزه  $A$  و زاوية له  $\frac{\pi}{2}$

(أ) أوجد العبارة المركبة للدوران  $r$  ثم أوجد لاحقة النقطة  $C$  صورة النقطة  $B$  بالدوران  $r$

(ب) استنتج طبيعة المثلث  $ABC$

لتكن النقطة  $D(1; 1)$  وليكن العدد المركب  $L = \frac{z_A - z_D}{z_B - z_D}$

(3) (أ) أكتب العدد المركب  $L$  على الشكل الجبري ثم المثلي والأسّي.

(ب) أحسب العدد  $\left(\frac{L}{\sqrt{2}}\right)^{2018}$

(ج) عين قيم العدد الطبيعي  $n$  بحيث يكون  $\left(\frac{L}{\sqrt{2}}\right)^n$  حقيقيا

### التمرين الثالث: (04 نقاط )

في الفضاء المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$  . نعتبر النقط :

$$E(-3,4,-1) \text{ و } C(3;-2;-1) , (3;1;5) , A(0;-2;2)$$

(1) أكتب معادلة للمستوي  $(P)$  الذي يشمل الذي يشمل النقطة  $A$  والشعاع  $\overrightarrow{AB}$  ناظمي له

(2) بين أن النقطة  $C$  تنتمي إلى المستوي  $(P)$  ثم استنتج طبيعة المثلث  $ABC$

$$\begin{cases} x = t + m \\ y = 2t - 2 \\ z = t + m + 2 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ و } m \in \mathbb{R} \quad (3) \text{ نعتبر المستوي } (Q) \text{ تمثيله الوسيط:}$$

(أ) تحقق أن النقطة  $A$  تنتمي الى المستوي  $(Q)$

(ب) بين أن الشعاع  $\vec{n}(1,0,-1)$  ناظمي للمستوي  $(Q)$

(4) عين تمثيلا وسيطيا لمستقيم تقاطع المستويين  $(P)$  و  $(Q)$

(5) بين أن المستقيم  $(AE)$  عمودي على المستوي  $(ABC)$

### التمرين الرابع: (07 نقاط)

الجزء الأول: لتكن الدالة  $h$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $h(x) = ax + \frac{b}{1+e^x}$  حيث  $a ; b$  عدنان حقيقيان ثابتان

-أحسب  $h'(x)$  ثم عين العددين الحقيقيين  $a ; b$  حيث:  $h(1) = \frac{e}{1+e}$  و  $h'(0) = \frac{5}{4}$

الجزء الثاني: لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $f(x) = x - \frac{1}{1+e^x}$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . الوحدة  $4cm$

1- أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

2- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f'(x) > 0$  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$

3- (أ) بين أن المستقيمين المعروفين بـ:  $(\Delta_1): y = x$  و  $(\Delta_2): y = x - 1$  مستقيمان مقاربان للمنحني  $(C_f)$ .

(ب) أدرس الوضع النسبي للمنحني  $(C_f)$  والمستقيمان  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$

4- تحقق أنه من اجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f(-x) + f(x) = -1$  . ثم فسر النتيجة بيانيا

5- أكتب معادلة للمماس  $(T)$  للمنحني  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 0

6- (أ) بين أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلا حقيقيا وحيدا  $\alpha$  حيث:  $0 < \alpha < 0.5$

(ب) تحقق أن  $1 + e^\alpha = \frac{1}{\alpha}$  ثم استنتج حصر الـ  $f(\alpha)$

7- أنشئ كلا من  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$  و  $(C_f)$ . (نقبل أن المنحني  $(C_f)$  يقبل  $A(0; -\frac{1}{2})$  نقطة انعطاف)

8- ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة:  $m = \frac{1}{1+e^x}$

## الموضوع الثاني:

### التمرين الأول: (4 نقاط)

يحتوي صندوق على 8 كريات بيضاء و  $n$  كرية سوداء بحيث ( $n \geq 2$ ) لانفرق بينها باللمس. نسحب من هذا الصندوق كرتين .

نفرض أن سحب كرية بيضاء يعطي ربح نقطة وسحب كرية سوداء يفقد نقطتين .

ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب مجموع النقط المحصل عليها

(1) نعتبر السحب على التوالي مع اعادة الكرية المسحوبة قبل السحب الموالي

(أ) عين قيم المتغير العشوائي  $X$  ثم عرف قانون احتمال له

(ب) أحسب بدلالة  $n$  الأمل الرياضي  $E(X)$

(ت) هل توجد قيمة لـ  $n$  حتى يكون  $E(x) = 0$

(2) نفرض أن السحب في آن واحد

أ- عرف قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$

ب- أحسب بدلالة  $n$  الأمل الرياضي  $E(X)$

### التمرين الثاني: (4 نقاط)

(1) نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة  $C$  كثير الحدود  $P(z)$  حيث:  $P(z) = z^3 - 5z^2 + 11z - 15$

(أ) تحقق أن  $P(3) = 0$  .

(ب) عين العدد الحقيقيين  $a$  و  $b$  بحيث من أجل كل عدد مركب  $z$ :  $P(z) = (z - 3)(z^2 + az + b)$

(ت) حل في  $C$  المعادلة:  $P(z) = 0$  .

(2) المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O ; \vec{u} ; \vec{v})$  ، نعتبر النقط  $A, B, C, D$  و

ذات اللوحات:  $Z_A = 1 + 2i$  ،  $Z_B = 1 - 2i$  ،  $Z_C = 1 + 3i$  ،  $Z_D = 5 - i$  ،

(أ) اكتب العدد  $\frac{Z_D - Z_C}{Z_B - Z_A}$  على شكله الجبري و الأسّي .

(ب) استنتج نسبة و زاوية التشابه المباشر  $S$  الذي يحول  $A$  إلى  $C$  و يحول  $B$  إلى  $D$  .

(ت) احسب  $\omega$  لاحقة النقطة  $\Omega$  مركز التشابه المباشر  $S$  ، ثم تحقق أن عبارته المركبة هي:  $Z' = (1 + i)Z +$

2

(3) لتكن  $(E)$  مجموعة النقط  $M$  من المستوي ذات اللاحقة  $Z$  بحيث:  $Z = 1 + 2i + e^{i\theta}$  ( $\theta \in \mathbb{R}$ )

(أ) بين أن  $C$  نقطة من  $(E)$

(ب) عين طبيعة المجموعة  $(E)$  وعناصرها المميزة

(ت) استنتج طبيعة المجموعة  $(E')$  صورة المجموعة  $(E)$  بالتشابه المباشر  $S$  وعناصرها المميزة.

### التمرين الثالث: (05 نقاط)

$(U_n)$  متتالية معرفة بحدها  $U_0 = 0$  و  $U_1 = 3$  و من اجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $U_{n+2} = \frac{3}{2}U_{n+1} - \frac{1}{2}U_n$

(1) برهن بالتراجع انه من اجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $U_{n+1} = \frac{1}{2}U_n + 3$

(2) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس

(أ) مثل المستقيمين  $(T)$  و  $(D)$  اللذين معادلتهم على الترتيب

$y = x$  و  $y = \frac{1}{2}x + 3$  ثم مثل على محور الفواصل الحدود  $U_0, U_1, U_2, U_3$  دون حسابها

(ب) ضع تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية  $(U_n)$  و تقاربها

(3) (أ) برهن بالتراجع انه من اجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $U_n < 6$ . ماذا يمكن القول عن المتتالية  $(U_n)$  ؟

(ب) ادرس اتجاه تغير المتتالية  $(U_n)$  ، ثم استنتج أنها متقاربة

(4) نعتبر المتتالية  $(V_n)$  المعرفة من اجل كل عدد طبيعي  $n$  بـ :  $V_n = U_n - 6$

(أ) برهن أن  $(V_n)$  متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول .

(ب) عبر عن كل من  $U_n$  و  $V_n$  بدلالة  $n$ . ثم احسب نهاية  $U_n$

(ج) احسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث :  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$

### التمرين الرابع: (07 نقاط)

**الجزء الاول:** لتكن الدالة  $g$  المعرفة على  $]2, +\infty[$  كما يلي :  $g(x) = x^2 - 4x + 3 + \ln(x - 2)$

أ- احسب نهايات الدالة  $g$  عند 2 و  $+\infty$ .

ب- ادرس اتجاه تغير الدالة  $g$  على  $]2, +\infty[$  ثم شكل جدول تغيراتها

ج- احسب  $g(3)$ ، ثم استنتج حسب قيم  $x$  إشارة  $g(x)$

**الجزء الثاني:** نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $]2, +\infty[$  بـ :  $f(x) = x - 3 - \frac{\ln(x-2)}{x-2}$

$(Cf)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . الوحدة  $2cm$

(1) احسب نهايات الدالة  $f$  عند 2 و  $+\infty$ .

(2) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]2, +\infty[$  فإن :  $f'(x) = \frac{g(x)}{(x-2)^2}$  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$

(3) أ- بين أن المستقيم  $(D)$  ذو المعادلة  $y = x - 3$  هو مقارب مائل للمنحنى  $(Cf)$  عند  $+\infty$ .

ب- ادرس وضعية المنحنى  $(Cf)$  بالنسبة للمستقيم  $(D)$ .

(4) أنشئ كلا من المستقيم  $(D)$  و المنحنى  $(Cf)$

(5) احسب بـ  $cm^2$  مساحة الحيز للمستوي المحدد بالمنحنى  $(Cf)$  و المستقيم  $(D)$  والمستقيمين الذين

معادلتهم :  $x = 3$  و  $x = 5$

بالتوفيق للجميع في بكالوريا 2018