



Niveau :2ASS/2ASGE

Février 2020

Devoir de français n°2 du deuxième trimestre

TEXTE :

Savoir vivre avec les autres, c'est d'abord apprendre à communiquer avec eux. La communication est à la base de tous les échanges quels qu'ils soient. Ses fonctions sont multiples.

D'une part, elle favorise la cohésion et l'unité des groupes sociaux. C'est par elle et par le réseau des relations qu'elle engendre qu'un groupe existe comme un groupe.

Elle permet d'autre part, l'accomplissement des tâches collectives, et cela à tous les niveaux, depuis la plus élémentaire coopération au sein d'une équipe jusqu'aux coordinations gigantesques qu'exigent les opérations à l'échelle nationale, entreprises par le Ministère dans le cadre du service public ou par la direction nationale dans le cadre de grandes entreprises privées.

Elle assure également la valorisation des individus et des groupes dans la mesure où communiquer est une manifestation d'existence, une affirmation de soi, une prise de position qui force les autres individus ou les autres groupes à tenir compte des opinions de celui qui parle et /ou du rôle qu'il veut jouer.

La communication constitue aussi le meilleur moyen de résoudre les problèmes interpersonnels et intergroupes. Nous savons que le désaccord jusqu'à un certain degré, appelle la communication et l'intensifie, ce qui confirme que la communication a pour fonction de diminuer ou de réduire les désaccords. Quand la communication cesse, les tensions, les conflits, voire le désordre prolifèrent.

Enfin, dans la société, il n'y a pratiquement pas d'action qui ne trouve son correspondant dans une communication quelconque.

Guy Delaire, "commander ou motiver"

QUESTIONS :

1)-Compréhension de l'écrit (14pts) :

01)- a) -Quel est le thème de ce texte ?

b) -Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?

02)- Relève du texte les arguments avancés par l'auteur pour appuyer sa thèse ?

03)- « L'accomplissement des tâches collectives ». L'expression soulignée veut dire :

- Réflexions.
- Fonctions.
- Décisions.

04)- Selon l'auteur, la communication joue un rôle en économie.

-Relève du texte le passage qui justifie cette idée.

05)- Complète le paragraphe ci-dessous par les termes suivants :

Relations-désaccords-groupe- conflits-opinion-individu.

La communication permet aux.....de s'affirmer et de manifester leur..... Elle réduit les.....entre les personnes, éloigne les.....et le désordre au sein d'un.....et favorise les bonnes.....

06)- « La communication assure la valorisation des individus et des groupes car être en relation avec les autres est une manifestation d'existence »

- a) -Quel est le rapport logique qui unit les deux propositions de cette phrase ?
- b) -Réécrivez la phrase en exprimant le rapport inverse.

07)- Relève du texte 4 termes ou expressions du champ lexical lié au thème.

08)- « Nous savons que le désaccord jusqu'à un certain degré, appelle la communication. Apprendre à communiquer avec eux ».

-A qui renvoient les pronoms soulignés ?

09)- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

10)- Donne un titre au texte.

« Qui veut peut »

- Corrigé :

<u>1)- Compréhension de l'écrit (14pts) :</u>	<u>Barème</u>
<p>1)- a) -Le thème de ce texte est : la communication. b) -la thèse défendue par l'auteur est :(pour la communication) : c'est la base de tous les échanges quels qu'ils soient.</p>	<p>(1pt+1pt) (2pts)</p>
<p>2)- Les arguments avancés par l'auteur pour appuyer sa thèse sont : A1 : Elle favorise la cohésion et l'unité des groupes sociaux. A2 : Elle permet l'accomplissement des tâches collectives. A3 : Elle assure la valorisation des individus. A4 : Elle résout les problèmes interpersonnels et intergroupes. A5 : Il n'y a pas d'action qui ne trouve son correspondant dans une communication quelconque.</p>	<p>(0,5/5) (2,5pts)</p>
<p>3)- L'expression veut dire : fonctions</p>	<p>(1pt)</p>
<p>4)- Le passage : « elle permet d'accomplir des tâches collectives au niveau des coordinations gigantesques qu'exigent les opérations à l'échelle nationale, entreprises par le Ministère dans le cadre du service public ou par la direction nationale dans le cadre de grandes entreprises privées. »</p>	<p>(1pts)</p>
<p>5)- La communication permet aux...individus...de s'affirmer et de manifester leur..... opinion.... Elle réduit les...désaccords.....entre les personnes, éloigne les.....conflits.....et le désordre au sein d'un...groupe.....et favorise les bonnes.....relations.....</p>	<p>(0,25pt×6) (1,5pts)</p>
<p>6)- a) -Le rapport logique qui unit les deux propositions de cette phrase est :la cause. b) - « Être en relation avec les autres est une manifestation d'existence, donc la communication assure la valorisation des individus. »</p>	<p>(1pt×2) (2pts)</p>
<p>7)- Le champ lexical du thème : Echange -coopération - groupes sociaux - savoir-vivre.....etc.</p>	<p>(0,25pt×4) (1pts)</p>
<p>8)- « nous » renvoie à : « l'auteur et le lecteur ». - « eux » renvoie à : « les autres ».</p>	<p>(0,5pt×2) (1pts)</p>
<p>9)- la visée communicative de l'auteur est : persuader et convaincre les lecteurs que la communication est à la base de tous les échanges quels qu'ils soient.</p>	<p>(1pt)</p>
<p>10)- Le titre : la communication, essentielle à toutes les relations.</p>	<p>(1pt)</p>

