

Devoir surveillé n°1 du 2 ème trimestre.2018 / 2019

Texte :

PERSONNAGES

1er enfant – 2e enfant

(Les deux acteurs sont assis côte à côte).

1er ENFANT : — Qu'est-ce que tu as fait, pendant les vacances ?

2ème ENFANT:— Je suis parti au bord de la mer.

1er ENFANT :— Ah bon ? Tu es parti avec ta mère ?

2ème ENFANT:— Mais non ! Je suis parti au bord de la mer ! Tu sais bien ! La mer, la plage, les vagues, les maillots de bain, les parasols...

1er ENFANT :— Tu as de la chance ! Tu habitais à l'hôtel ?

2ème ENFANT:— Non, j'avais emporté une tente.

1er ENFANT :— Ah bon ? Ta tante est partie avec toi ?

2ème ENFANT:— Mais non ! Je ne suis pas parti avec ma tante, je suis parti avec une tente ! Tu sais bien ! Les piquets, les ficelles, le sac de couchage...

1er ENFANT :— Ah oui, je vois ! Tu étais dans un camping.

2ème ENFANT:— C'est ça ! J'avais planté ma tente sous un grand pin. C'était parfait !

1er ENFANT :— Et en plus, ça devait être pratique pour le petit déjeuner !

2ème ENFANT:— Pratique pour le petit déjeuner ? Pourquoi ?

1er ENFANT :— Pour faire tes tartines ! Il te suffisait de prendre un morceau du pin, et tes tartines étaient vite préparées !

2ème ENFANT:— Mais non ! Il ne s'agissait pas d'un pain p-a-i-n, mais d'un pin p-i-n ! C'est un arbre !

1er ENFANT :— Ah bon ! Je trouvais ça aussi un peu bizarre ! Pour planter une tente sous un pain, il aurait fallu un très grand pain ! Ou une toute petite tente !

2ème ENFANT:— Je passais mes journées sur la plage... J'étais devenu copain avec un garçon. On faisait des pâtés magnifiques !

1er ENFANT :— Ah bon ? Son papa était charcutier ?

2ème ENFANT:— Non, pas du tout... Pourquoi ?

1er ENFANT :— En général, ce sont les charcutiers qui font les pâtés...

2ème ENFANT:— Mais non ! Quand on est sur la plage, on remplit un seau avec du sable humide, on le retourne et on obtient un pâté ! C'est un jeu ! Ça n'a rien à voir avec les charcutiers !

1er ENFANT :— Ah, je vois... Et à part les pâtés, qu'est-ce que tu faisais ?

2ème ENFANT:— Je me baignais beaucoup ! Je plongeais dans les vagues en me bouchant le nez...

1er ENFANT :— Pourquoi ? Ça sentait mauvais ?

2ème ENFANT:— Mais non ! Je me bouchais le nez pour que l'eau ne rentre pas dedans ! Il faut aussi fermer la bouche, sinon on risque de boire la tasse !

1er ENFANT :— Ah bon ? Il y a aussi des tasses dans la mer ? Avec des soucoupes et des petites cuillères ?

2ème ENFANT:— Bon... Je sens que je vais bientôt m'énerver... Il vaut mieux arrêter de discuter... D'ailleurs, il est déjà tard et j'ai une course à faire avant de rentrer chez moi...

1er ENFANT :— J'espère que tu vas la gagner !

2ème ENFANT:— Gagner quoi ?

1er ENFANT :— La course ! Tu me dis que tu vas faire une course !

2ème ENFANT:— Je vais faire une course dans un magasin, pas sur un stade ! Ah là là ! Tu ne comprends rien !

1er ENFANT :— Qu'est-ce que tu vas acheter ?

2ème ENFANT:— Je vais acheter un livre. J'adore la lecture ! Pendant les vacances, je dévorais au moins un livre par jour !

1er ENFANT :— Tu es fou ! Dévorer des livres, c'est sûrement très mauvais pour l'estomac ! Les livres, il faut les lire ! Pas les dévorer !

2ème ENFANT:— Tu m'énerves ! Je préfère m'en aller ! De toute façon, je suis déjà en retard ! (*Il s'en va.*)

1er ENFANT :— Comment ? Tu vas acheter des pétards ? Fais attention, c'est très dangereux et...

Trop tard ! Il est déjà parti ! (*Il s'adresse au public.*) C'est dommage, parce que, moi, ce que je préfère, c'est discuter avec les gens ! Si un jour vous ne savez pas quoi faire, venez me voir ! Vous verrez, on passera un bon moment ensemble ! (*Il quitte la scène.*)

PAR CHRISTIAN LAMBLIN

Questions :

1.1 Ce texte est :

- a) Un dialogue ?
- b) Une interview ?
- c) Une pièce théâtrale ?
- d) Un scénario de film ?.

Recopiez la bonne réponse

1.2 Justifiez votre choix en relevant des critères.

2 -D'après les répliques des personnages, identifiez la personnalité de chacun d'eux.

3-Relevez du texte les didascalies utilisées par l'auteur.

4-Quelle est le thème du texte ?

5-Donnez la définition des termes théâtraux suivants :

Scénario -----Tragédie-----Comédie-----monologue-----Scène-----Didascalie-----
Dénouement-----Intrigue .

6-En quoi le contenu du document est comique? Justifiez votre réponse. Quelle est alors la visée communicative de ce texte ?

7-Résumez en quelques lignes le thème du texte .

8- Le 2ème ENFANT répond:— « Je suis parti au bord de la mer .» Réécrivez cette phrase en la transformant au style indirect.

9- A votre tour, racontez-nous ce que vous parlez entre vous et qui a un caractère comique sous forme de pièce théâtrale .(utilisez plus de 5 répliques)