

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الشلف

الثانوية : العقيد بوقرة- الشرفة

المستوى : السنة الثانية تسيير واقتصاد

السنة الدراسية 2018 / 2019

المدة : ساعة

فرض الثلاثي الثاني في القانون

الجزء الأول (06 نقاط)

- 1) عرف الأموال والأشياء.
- 2) ماذا يشترط حتى يصبح المنقول عقارا بالتخصيص .
- 3) عرف الحقوق و اشرح اركانه .

الجزء الثاني (04 نقاط)

السند : المادة 15 من قانون الجنسية { يتمتع الشخص الذي يكتسب الجنسية الجزائرية بجميع الحقوق المتعلقة بالصفة الجزائرية ابتداء من تاريخ اكتسابها .. }
المادة 696 من القانون المدني { يجب أن يؤخذ حق المرور من الجهة التي تكون فيها المسافة بين العقار والطريق العام ملائمة والتي تحقق أقل ضرر بالملاك المجاورين }
العمل المطلوب: بالاعتماد على السند وعلى ضوء ما درست اجب عما يلي :

- 1) ما نوع الحقوق التي تشير إليها المادة 15 من قانون الجنسية ,بينها مع الشرح ؟.
- 2) اشرح نوع الحق الذي اشارت اليه المادة 696 من القانون المدني الجزائري؟.

الجزء الثالث (10 نقاط)

وضعية : وليد مواطن جزائري متزوج يملك سكنا في ولاية الشلف يقيم فيه بصورة دائمة كما يملك مسكنا آخر يقضي فيه ايام العطل مع عائلته بمدينة تنس ومقرا لمؤسسته المتخصصة في صنع قطع الغيار , لديه ابن ولد بتركيا من ام تركية يبلغ من العمر 15 سنة اسمه "علي" يدرس بالسنة الاولى ثانوي بثانوية العقيد بوقرة .

يواجه وليد نزاع قضائي مع أحد الزبائن وعين لذلك هيئة دفاع لمواجهة خصمه بمدينة بوقادير, كما تحصل على قرض من البنك الجزائري الخارجي مقابل تقديم وثائق ملكية منزله في مدينة تنس كضمان, كما ابرم اتفاقية مع احدى المؤسسات المصنعة للسيارات مضمونها عدم التعامل مع اي مؤسسة اخرى حتى نهاية العقد .

العمل المطلوب: بالاعتماد على الوضعية وعلى ضوء ما درست اجب عما يلي :

- 1) صنف الأشخاص القانونية في الوضعية.
- 2) عرف مميزات الشخص الطبيعي التي تحتها خط.
- 3) ما نوع القرابة التي تجمع الأب بابنه، عرفها؟
- 4) هل يمكن لـ "علي" القيام بتصرفات قانونية ؟ برر اجابتك.
- 5) حدد الجنسية التي تثبت لـ "علي". برر اجابتك.
- 6) اشرح نوع الحق الذي اكتسبه البنك ومؤسسة صناعة السيارات وحدد موضوعه مع الشرح.
- 7) ما نوع الاهلية التي يتمتع بها "علي" ؟ اشرح ذلك.

حُدُّ مِنْ الْيَوْمِ : "عِبْرَةٌ" وَحُدُّ مِنَ الْأَمْسِ : "خَبْرَةٌ"