

الجسمه وريسة الجرزائرية الديمة راطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

ؤ سسة التربية و التعليم الخاصة - سليم-

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -S.A.L.I.M

تحضيري _ إبتدائي _ متوسط _ ثانوي كخصة فتح رقم: 2009/22 بنؤرخة في 27 اوت 2009 العربة في 5 ستمبر 2005

إعتماد رقم 39 المؤرخ في 20 جوان 2009 المعدل لـ إعتماد رقم 66 المؤرخ في 8 حوان 2005

العام الدراسي 2012/2011

المستولى: الثالث ثانولى(أداب/لغات 3ASL.3ASLLE)

المحة: 2سا00

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

الموضوح 01

التمرين الأول (08ن):

 $f(x) = 3x^3 + x^2 - x$: IR خلفة على على المعرفة عل

 $\left(O;ec{t},ec{j}
ight)$ يرمز C للمنحنى الممثل للدالة f في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس

التعريف f عند حدي مجال التعريف f

-2 أدرس اتجاه تغيرات الدالة f و أنجز جدول تغيراتها

x=1 أكتب معادلة المماس (Δ) عند النقطة التي فاصلتها -3

4-عين إحداثيات نقط تقاطع (c)مع حامل محور الفواصل ثم مع حامل محور التراتيب.

C ، (Δ) رسم –5

التمرين الثاني (80ن):

:IN متتالية عددية معرفة على (U_n)

 $U_{n+1} = 3U_n - 8$ $U_0 = 1$

 U_2 U_1 U_2 -1

 $V_n = U_n - 4$ نعتبر المنتالية (V_n) المعرفة على IN: كما يلى -2

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

™: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : Tel-Fax و الفاكس: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس

 V_1 , V_0 — -1

ب- أثبت أن (V_n) متتالية هندسية يطلب تحديد أساسها

n الكتب V_n بدلالة n استنتج عبارة V_n بدلالة

(لتمرين (لثالث (04ن):

13 هو 13 فسمته على 23 هو 1 و باقي قسمته على 13 هو X / 1

- عين X علما أن حاصلي قسمتيه على 23 و 17 متساويان