

أفريل 2015

المستوى: الثالثة ثانوي رياضيات (3ASM)

المدة: 3:30

الإختبار التجريبي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

التمرين الأول:

للتعرف على بعض مظاهر آلية التعبير المورثي على الملاحظات والتجارب التالية.

نضع ثلاثة مجموعات من الخلايا في وسط يحتوي على أحماض أمينية موسوعة بنظير مشع:

المجموعة 1: الخلايا الأصلية لكريات الدم الحمراء والتي لها القدرة على تركيب الهيموغلوبين

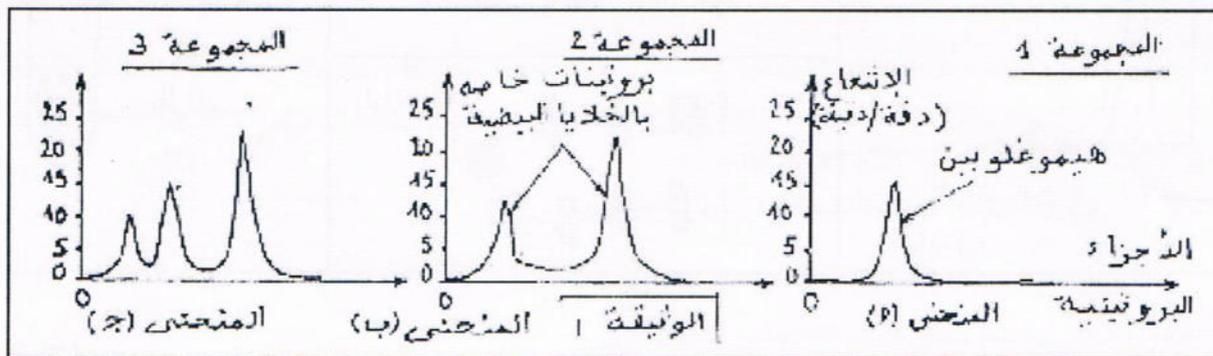
المجموعة 2: الخلايا البيضية لحيوان برمائي

المجموعة 3: الخلايا البيضية لحيوان برمائي محقونة بـARN الرسول الذي تم عزله وتنقيته من الخلايا

الأصلية للكريات الحمراء ثم نستخلص من الخلايا البروتينات التي أدمجت الأحماض الأمينية المشعة ونفصلها

بواسطة التسجيل اللوني ثم نحدد موضعها بتقنية خاصة فنحصل على المنحنيات أ- و- ب- و- ج- للوثيقة 1

1-ماذا يمكن استخلاصه من مقارنة نتائج التجارب الثلاثة حول كيفية اصطناع البروتين؟



2- تمثل الوثيقة 2 رسما تخطيطيا لكروماتين في حالة نشاط عند خلية بنكرياسية:

أ- سم الظاهرة المعنية ماذا تمثل الأسهم أ ب ج؟

ب- بالاستعانة برسم تخطيطي عليه البيانات قدم تفسيرا على المستوى الجزيئي لما يحدث في الجزء المؤطر من الوثيقة

ت- مثل على نفس الرسم المنجزتتالي نيكليوتيدات المورثة التي تشرف على الأحماض الأمينية الخمسة الأخيرة لسلسلة الأنسولين البشري وهذا باستعمال المعلومات التالية :

سلسلة الأحماض الأمينية	ثيروزين 26	ثريونين 27	برولين 28	ليزين 29	ثريونين 30
الرموز	UAC	ACU	CCU	AAG	ACU

3- تمثل الوثيقة 2 ب نتيجة تجربة التهجين الجزيئي بين السلسلتين المشار إليهما 1 و 1 في الوثيقة 2 ب

- ماهي المعلومة التي تستخلصها من هذه الوثيقة فيما يخص الالية المدروسة في هذه الفقرة ؟
- نقوم بتحصين خلايا بنكرياسية لمدة 54 ثانية في محلول يحتوي على أحماض امينية موسومة بعنصر C_{14} ثم نفجرها بصدمة حلولية لغرض فصل أجزائها السيتوبلازمية المختلفة بتقنية الطرد المركزي ، وتسمح تقنية ما فوق الطرد المركزي للجزء الهبولي المشع بفصل الراسب والسائل الطافي، نتائج الملاحظة بالمجهر الإلكتروني وتحليل النشاط الإشعاعي الخاص بكل من الراسب والسائل الطافي مدونة في الوثيقة 3
- أ- تعرف على البنيتين أ و ب ثم فسر النتائج المتحصل عليها
- ب- ماذا تستنتج ؟

تحليل النشاط الإشعاعي	الملاحظة بالمجهر الإلكتروني	ما فوق الطرد المركزي للجزء السيتوبلازمي المشع

التمرين الثاني:

سمحت أعمال زرع قطع جلدية لفأر من سلالة -س- في فئران من سلالة -ع- بالحصول على النتائج المدونة في الجدول التالي وثيقة 1

تضم السلالة -ع- الأفراد -1ع-2ع-3ع-

التجارب	الفأر الأخذ	المعاملة	النتائج
التجربة 1	فأر - ع 1	زرع طعم جلدي من الفأر - س-	يرفض الفأر - ع 1- الطعم خلال أسبوعين
التجربة 2 مرحلة 1	فأر - ع 2	حقن مصل من - ع 1 بعض رفض الطعم ثم زرع طعم جلدي من الفأر - س-	يرفض الفأر - ع 2- الطعم بعد أسبوعين
التجربة 2 مرحلة 2	فأر ع 3	حقن خلايا لمفاوية من - ع 1 بعض رفض الطعم ثم زرع طعم جلدي من الفأر - س-	يرفض الفأر - ع 3- الطعم 2-3 ايام
	فأر ع 1 بعض رفض الطعم	زرع طعم جلدي من الفأر - س- وفي نفس الوقت تزرع ستة طعوم جلدية من ستة سلالات فئران أخرى	يرفض الفأر - ع 1- الطعم - س- ف مدة زمنية أقصر بكثير من الطعوم الأخرى

1- فسر هذه النتائج التجريبية

2- حدد النمط المناعي المستهدف من هذه التجارب

التمرين الثالث :



الوثيقة (1)

تتميز البروتينات بتنوع شديد تحدده المعلومة الوراثية

1- الوثيقة 1 تبين الصيغ الكيميائية ل 3 أحماض أمينية :

أ- صنف هذه الأحماض الثلاثة معتمدا على معيار.

ب- شكل من هذه الأحماض ثلاثي بيبتيدي

2- من أجل مقارنة سلوك الأحماض الأمينية الثلاثة في الحقل عند

درجات PH المختلفة الأحماض في منتصف شريط الهجرة الكهربائية ، نتائج الفصل موضحة في الوثيقة 2-

أ- حلل النتائج التجريبية المتحصل عليها

ب- أستنتج قيم ال Phi (التعادل الكهربائي) للأحماض الثلاثة . علل

إجابتك

ت- ماذا تستنتج من مقارنة Phi لهذه الأحماض ؟

3- تتكون الببتيدات من ارتباط عدد من الأحماض الأمينية تختلف فيما بينها في عدد ونوع الأحماض الأمينية المكونة

لها والتي تحدد خصائصها الفيزيائية والكيميائية ندرس في هذا الموضوع الخاصية الأمفوتيرية وتطبيقاتها العملية

بيبتيدي A : Gly-Lys

بيبتيدي B: Gly-Glu-Lys

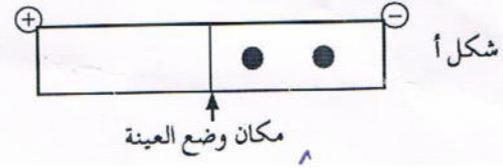
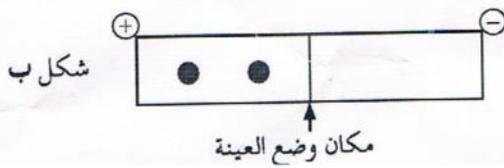
الجدول التالي يوضح بعض جذور الأحماض الأمينية

1-1 أكتب الصيغة المفصلة للبيتيد B

الحمض الأميني	Ala	Gly	Lys	Asp	Glu
جذره R	CH ₃	H	(CH ₂) ₄ -NH ₂	CH ₂ -COOH	(CH ₂) ₂ -COOH

2-2 بعد الإمهاء الكلية للبيتيد A ثم فصل الأحماض الأمينية الناتجة باستعمال جهاز الهجرة الكهربائية

نتائج الفصل موضحة في الشكل أ والشكل ب من الوثيقة 1



- حدد من شكلين ثم الحصول عليه عند Ph=1 وعند ph=13
- فسرتفاوت انجذاب البيبتيدات نحو الاقطاب