

التاريخ: 2022/05/25

المدة: 02 سا

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2 ت إ

## اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

الوثيقة:

«...أما الأزمة الاقتصادية العالمية فقد ساعدت على تقوية الأنظمة الدكتاتورية وإضعاف تلك الديمقراطية كما أنه من نتائجها الاقتصادية والاجتماعية أن ساعدت الدول الدكتاتورية على التفكير في المجالات الحيوية... فقد رأى الدكتاتوريان هتلر وموسوليني مثلاً أن إعادة التسلح يعتبر وسيلة للوصول للقوة والمجد...»

ميلاد المقرحي: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر. منشورات الجامعة المفتوحة ص266

1) عرف ما تحته خط في الوثيقة. 1.5 ن

2) عرف الشخصيات التي تحته خط في الوثيقة. 1.5 ن

3) إليك خريطة أوروبا الصماء: وقع عليها دولتين دكتاتوريتين 1.5 ن

4) أكمل الجدول التالي: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
.....	الأزمة الاقتصادية العالمية
1933 م	.....
.....	احتلال ألمانيا للنمسا

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

تابعت شريطا يتحدث وثائقياً عن خسائر الحرب العالمية الثانية فتعجبت من خطورة نتائجها الكارثية وانعكاساتها على العالم ما بعد الحرب.

التعليمة:

انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السند، أكتب مقالا تاريخياً تعالج فيه الإشكالية المطروحة.

## السند:

«...أتضح بعد سنوات قليلة من انتهاء الحرب العالمية الثانية أن السلام المنشود قد تحوّل بسرعة إلى استعدادات حقيقية للحرب وأنّ ويلات الحربين لم تكن كافية لتحقيق انفراج دولي وأمن جماعي دائم لكل البشرية إذ سرعان ما انقسم المنتصرون إلى كتلتين لا ترى السلام إلّا بالاستعداد أكثر فأكثر للحرب...»

الكتاب المدرسي ص 79

## الجغرافيا: (10 ن)

### الجزء الأول: (06 ن)

تؤثر الكثير من العوامل الطبيعية والبشرية على البيئة فينتج عدّة مشاكل كالانجراف والتصحر والتلوث.

1) عرّف ما تحته خط في السند. 2.25 ن

2) هات سببين من أسباب التّباين الإقليمي. 01 ن

3) إليك الجدول التالي الذي يمثّل نسبة البطالة في الجزائر من 2000 م إلى 2012 م. 02 ن

السّنوات	2000 م	2004 م	2008 م	2012 م
النّسبة	32%	27.3%	23.7%	17%

## المطلوب:

مثّل معطيات الجدول بأعمدة بيانية 1 سم ← عمود

1 سم ← 10%

-علّق على الرّسم. 0.75 ن

## الجزء الثاني: (04 ن)

تكلّمت مع صديق لك من ولاية تمنراست فوجدته متذمّرا من الوضع الذي هم فيه من عزلة وبطالة وغيرها فأراد أن تساعده ظلّنا منه أنّ العاصمة التي تعيش فيه تتوفر فيها كلّ متطلّبات الحياة.

## التّعليمة:

انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السند الوارد، أكتب مقالاً جغرافياً تشرح فيه الإشكالية المطروحة.

## السند:

«...عرفت مدننا الكبيرة تضخّماً سريعاً في عدد السيّارات الخاصّة ممّا صعّب من تنظيم حركة المرور في المدن بشكل عام و التّحكم في وسائل النّقل بشكل خاص ..» الكتاب المدرسي ص 104

بالتّوفيق للجميع



التاريخ: 2022/05/29

المدة: 02 س

المادة: تاريخ جغرافيا

المستوى: 2 ت 1

## تصحيح اختبار الفصل الثالث

### التاريخ:

(1) شرح المصطلحات: 02 ن

### الأنظمة الديكتاتورية:

هو نظام سياسي شمولي يعتمد على حكم الفرد في غياب أي تمثيل نيابي وتحصر كل السلطات والصلاحيات في يد رجل واحد.

### المجالات الحيوية:

هي سياسة توسعية تهدف إلى السيطرة على مناطق الدول المجاورة لها.

(2) تعريف الشخصيات: 1.5 ن

### هتلر:

هو زعيم النظام الديكتاتوري في ألمانيا (النازية) وصاحب النظرية العنصرية.

### موسوليني:

زعيم ورئيس إيطالي مهّد للنظام الديكتاتوري الفاشي.

(3) أكمل الجدول: 01 ن

التاريخ	الحدث
1929 م	الأزمة الاقتصادية العالمية
1938/02/10 م	احتلال ألمانيا للنمسا

(4) التّعيين على الخريطة: التّعيين 01 ن - العنوان 0.5 ن

## الجزء الثاني: (04 ن)

النقطة	المؤشرات	المعايير
05 ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي نتائج الحرب العالميّة الثّانية وانعكاساتها على علاقات العالم بعد الحرب العالميّة الثّانية.	العناصر الملائمة للوضعية
03 ن	-سيادة الخراب و الدّمار في أوروبا -تراجع مكانة الدّول الاستعماريّة -خروج أوروبا مدانة وتناقص إنتاجها في كل المجالات -انقسام أوروبا الى كتلتين متصارعتين - إعادة رسم خارطة أوروبا و العالم -استعمال السلاح النووي لأول مرة في التاريخ (هيروشيما و نكازاكي) ظهور هيئة الأمم المتحدة - الوم أ - زوال التحالف و عودة الصراع الإيديولوجي بين الوم أ و الاتحاد السوفياتي - ظهور العديد من الازمات الدوليّة مثل أزمة برلين و أزمة كوبا ...-إنشاء الاحلاف العسكريّة (حلف وارسو -الحلف الاطلسي) ظهور المشاريع الاقتصاديّة مثل مبدأ ترومان و مشروع مارشال و مشروع إيزنهاور ...	استخدام أدوات المادة
0.25 ن	التزام المنهجية مقدمة +عرض + خاتمة التزام التسلسل المنطقي والتاريخي للأفكار	تناسق الإجابة
0.25 ن	الدقة العلميّة واللغة السليمة	الاتقان

### الجغرافيا:

### الجزء الأوّل:

#### (1) التّعريفات: 02 ن

#### التّصحُّر:

هي ظاهرة طبيعيّة تعني زحف الرّمال نحو المناطق الخصبة وتحويلها لمناطق جرداء.

#### الانجراف:

يتمثّل في زوال الطّبقة الطّينيّة الخصبة بسبب الرّياح والمياه وقلّة الغطاء النّباتي.

(2) هات سببين من أسباب التباين الإقليمي:

أ- الامتداد الواسع والشّاسع للجزائر.

ب- تنوع واختلاف الغطاء النّباتي.

(3) الرّسم: 02 ن

الرّسم + توزيع المعطيات + العنوان.

التعليق. 01 ن

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5 ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي مشاكل الإقليم التلي.	العناصر الملائمة للوضعية
03 ن	-الفيضان والانجراف خاصة في الواجهة الشرقية من الإقليم. -التلوث الصناعي جزاء تصريف الفضلات الصناعية نحو البحار والأودية. -ضيق مساحة الإقليم أدى لضيق المساحة الزراعية. -التزوح الريفي. -تقلص الثروة الغابية. -اكتظاظ سكاني ومشاكل اجتماعية. -التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية.	استخدام أدوات المادة
0.25 ن	التزام المنهجية + المقدم + العرض + الخاتمة. التزام التسلسل المنطقي للأفكار.	التناسق في الاجابة
0.25 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة.	الاتقان