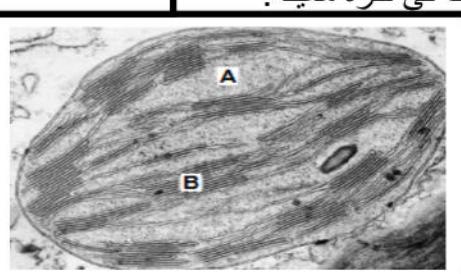


التمرين الأول: (5 نقاط)

تحقق التحولات الطاقوية الخاصة بالنباتات بوجود عضيات خلوية لها القدرة على تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة بتشكيل المادة العضوية.

الوثيقة -1-



1- تمثل الوثيقة -1- صورة بالمجهر الإلكتروني لصانعة خضراء أخذت في فترة معينة.
1-1- تعرف على البنيتين (A) و (B).

2- حدد العلاقة بين التخصص البنوي ونوع التفاعل لكل منهما.

3- استخرج الفترة التي أخذت فيها هذه الصانعات الخضراء ،
معللا إجابتك.

2- للتعرف على مراحل الظاهرة الطاقوية التي تحدث في عضيات الصانعات الخضراء ، احرriet التجربة التالية حيث المراحل والنتائج المحصل عليها ممثلة في جدول الوثيقة -2-

الملحوظات الأولية	مراحل التجربة	
انطلاق O_2 لفترة قصيرة ثم يتوقف تثبيت (CO_2) وتركيب المادة العضوية لفترة قصيرة.	في غياب (CO_2) وعرضة للضوء	تم عزل عضيات الصانعات الخضراء ثم وضع ضمن وسط ملائم
انطلاق O_2 وتثبيت (CO_2) بصورة مستمرة	في غياب الضوء وجود (CO_2)	1
	في وجود الضوء و (CO_2)	2
		3

الوثيقة -2-

1- أعط تفسيرا لهذه الملاحظات الأولية.

2- حدد شروط إنطلاق الـ O_2 في المرحلة (1).

3- هل يمكن للمرحلة (2) ان تتم في وجود الضوء؟ علل إجابتك.

التمرين الثاني: (8 نقاط)

- إن الخطورة البالغة التي يسببها فيروس العوز المناعي (VIH) وكذلك الظهور الحديث وعدم تعمق الدراسات من أجل ايجاد الحلول الناجعة للكشف عنه في بداية المرض جعلته يستخدم كوسيلة سيطرة وهيمنة من طرف الدول المتقدمة ضد الشعوب المستضعفة حيث:

- تعمد أطباء وممرضات بلغاريات حقن أطفال ليبيون بمصل حامل لفيروس (VIH) ومن أجل تتبع سير هذه القضية التي أخذت ابعاد عالمية تمت مداولتها في محكمة العدل الدولية بlahا نقترح الوثائق التالية:

- الوثيقة -1- تبين نتائج التحليل النوعي لمصلين (A) و (B) لشخصين محتملي الاصابة .

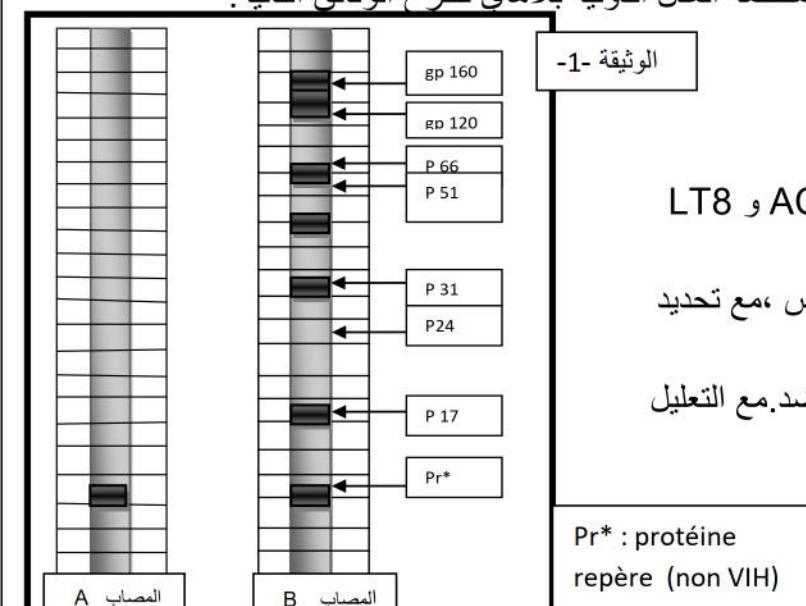
1- قارن نتائج تحليل المصلين . وماذا تستنتج؟

- لفهم تطور كل من شحنة الـ VIH و LT4 و AC و LT8 .

- خلال مراحل المرض نقدم معطيات الوثيقة -2-

1- حل نتائج الدراسة البيانية خلال مراحل المرض ، مع تحديد كل مرحلة .

2- إستنتاج نمط الاستجابة المتدخلة لاقصاء المستضد. مع التعليل

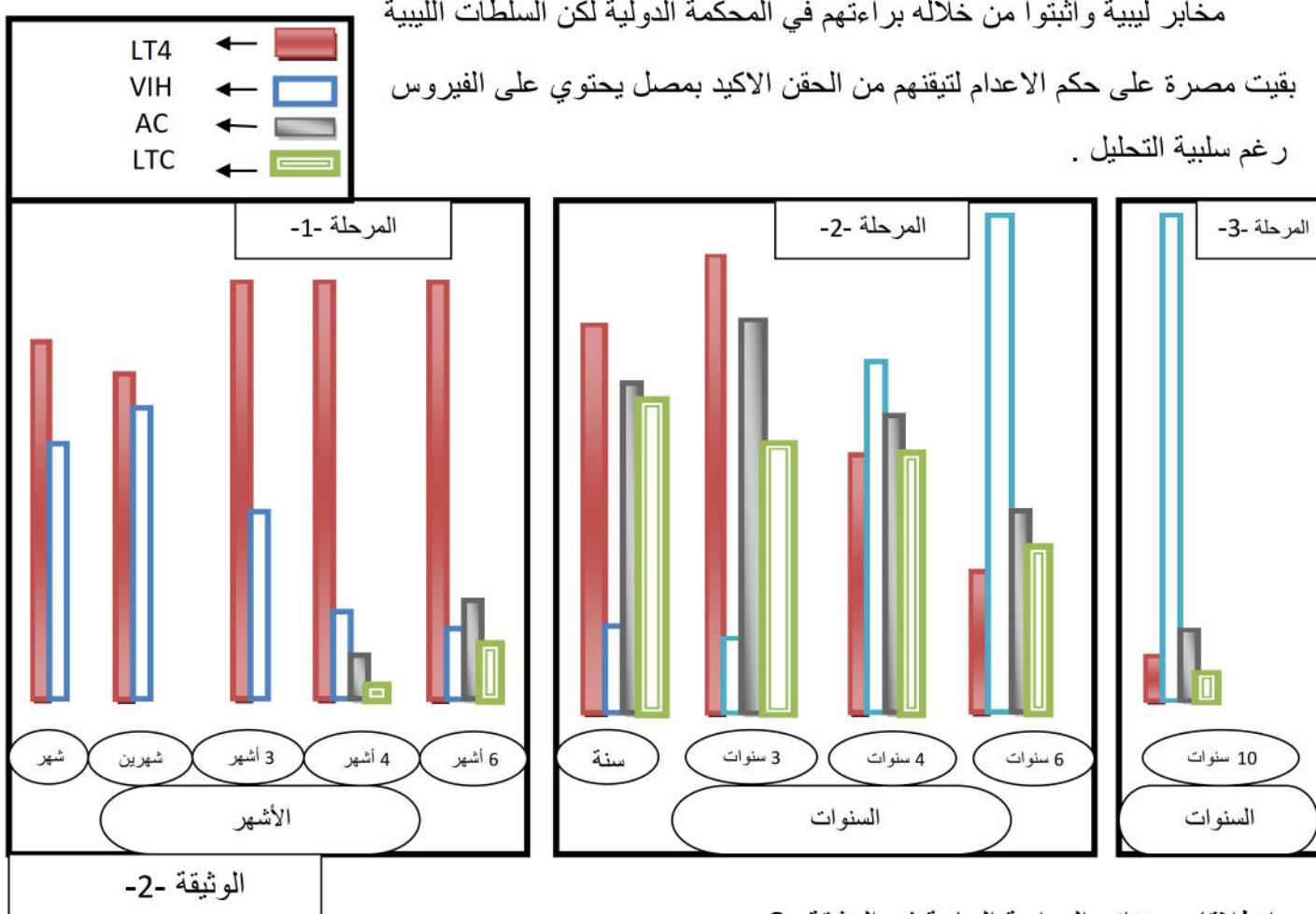


وثيقة تمثل نتائج فصل بروتينات مصل الشخصين A و B

3- بماذا تفسر تناقص شحنة ال VIH خلال نهاية المرحلة (1) قبل ظهور ال AC في المصل و تزايد شحنة ال VIH في نهاية المرحلة (2) رغم وجود AC؟ .

II- إن الخطة المتتبعة من طرف البلغاريين هي إعتمادهم على نتائج تحليل عمود الشخص A الذي تم إجراءه في مخابر ليبية وأثبتوا من خلاله براءتهم في المحكمة الدولية لكن السلطات الليبية

بقيت مصرة على حكم الاعدام لتقنهم من الحقن الاكيد بمصل يحتوي على الفيروس رغم سلبية التحليل .



- إنطلاقاً من نتائج الدراسة البيانية في الوثيقة -2- :

1- ما هو الدليل الذي اعتمد عليه الأطباء البلغار لإثبات البراءة في المحكمة الدولية؟ .

2- ما هي المعطيات التي تبينها لك الوثيقة -2- وتأكد اصرار الليبيين على الحكم بالاعدام مبيناً المرحلة بالتحديد في الوثيقة؟

3- ما هو حكمك حول القضية (هل تأكد حكم المحكمة الدولية أو المحكمة الليبية) مع التعليق؟ .

III- لمعرفة دور LT4 في الإستجابة المناعية ننجز البروتوكول التجريبي المبين في الجدول التالي ، علماً أن الخلايا المدروسة من نفس الذات.

الوسط -2-	الوسط -1-	
مايكروفاج + خلية سرطانية + LTC + LT8 مصل شخص من المرحلة (3).	مايكروفاج + LT8 محسنة بالمستضد IL 2+.	مستخلص خلوي به خلية سرطانية
عدم انحلال الخلية السرطانية	انحلال الخلية السرطانية	

1- فسر هذه النتائج .

2- بين تأثير VIH على الجهاز المناعي.

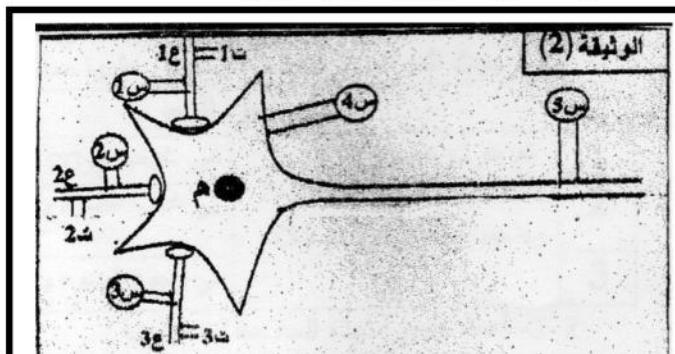
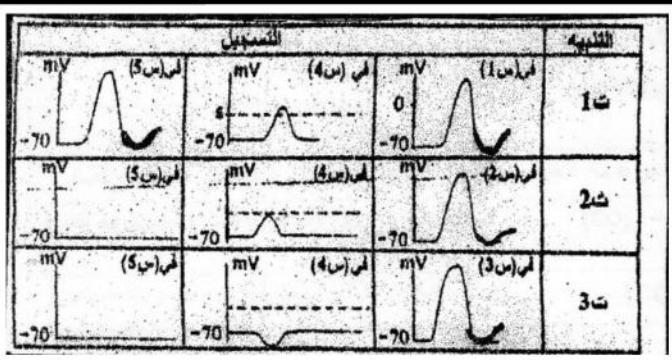
3- وضح برسم تخطيطي آلية تنفيذ الاستجابة في الوسط (1).

التمرين الثالث: (7 نقاط)

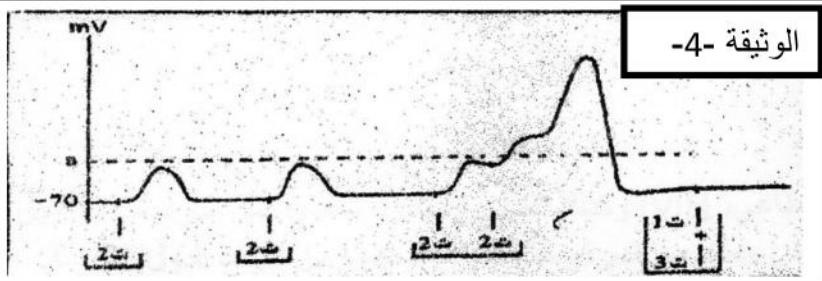
للبروتينات دوراً أساسياً في النقل العصبي الضروري للإنسجام الوظيفي للعضوية.

- ١- لدينا في الوثيقة (١) تمثيلاً لما فوق بنية إحدى مناطق الاتصال الخلوي التي يتم على مستوىها انتقال السائلة العصبية
 - ٢- حدد ما يمثله مضمون الوثيقة (١) مبرزاً أهميته الوظيفية.
 - ٣- ضع البيانات المناسبة للتركيب المرقمة من ١ إلى ١١ والمحددة بالحرف (أ) و (ب) و (ج).
 - ٤- حدد العلاقة الوظيفية بين العنصرين ٥ و ١٠ .
 - ٥- أذكر أهم العوامل الخارجية المؤثرة في تعطيل العلاقة الوظيفية.
 - ٦- لفهم الآلية التي تنتقل بها الرسالة العصبية عبر الألياف والمنابع التجريبية الموضحة في الوثيقة (٣) حول أربعة عصبيات.
 - ٧- فسر النتائج التجريبية للوثيقة (٣).

-3- ثقة الم



-4- الوثقة



- 2- أعطت سلسلة أخرى من التجارب لنفس البنية الموضحة في الوثيقة (2) النتائج الموضحة في الوثيقة (4). حل هذه النتائج مستنرجاً شروط فعالية التنبهات وما يترتب عن ذلك على مستوى العصوبون المستقبلي (م).

3- تم عبر سلسلة تجارب اختبار تأثير التبيهات وحقن مادتي الأسيتيل كولين والـ GABA على مستويات مختلفة من بنية الوثيقة (2) كما هو ممثل في جدول الوثيقة (5).

- حدد للتجارب الست التسجيلات المتوقعة على مستوىي (س4) و (س5)

-5- الوثيقة

انعدام أي تنبيه	تنبيه (ع1) و (ع3)	تنبيه (ع3)	تنبيه (ع1)	تنبيهات فعالة مقادير فعالة
1		4		حقن الاسيتيل كولين في (ع-1-م)
6		5		حقن الاسيتيل كولين في (ع-3- م)
6			2	حقن GABA في (ع-1-م)
1			3	حقن GABA في (ع-3-م)

المادة، أستاذة عز، فية بالتو