

المستوى: السنة الثانية جميع الشعب	اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية	مديرية التربية لولاية البليدة
المدة الزمنية: ساعتان	2021/11/28	ثانوية الشهيد قصار محمد - مفتاح-

الاسم واللقب:	القسم : 2	العلامة : / 20
---------------------	-----------	----------------

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ تَاللّٰهِ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطٰنُ أَعْمٰلَهُمْ فَهُوَ وَلِيُّهُمْ الْيَوْمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿63﴾ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿64﴾ النحل

«تالله لقد أرسلنا رسلا إلى أمم من قبلك -أيها الرسول- فحسّن لهم الشيطان ما عملوه من الكفر والتكذيب وعبادة غير الله، فهو متولّ إغواءهم في الدنيا، ولهم في الآخرة عذاب أليم موجه.

وما أنزلنا عليك القرآن -أيها الرسول- إلا لتوضح للناس ما اختلفوا فيه من الدين والأحكام؛ لتقوم الحجة عليهم ببيانك الذي لا يترك الباطل مسلكا إلى النفوس، ولكون القرآن هدى لا يترك مجالا للحيرة، ورحمة للمؤمنين في اتباعهم الهدى ومجانبتهم الضلال» التفسير الميسر لنخبة من أساتذة التفسير

المطلوب :

1- ما نوع تفسير كتاب التفسير الميسر مع التعليل ؟ و ما هي ضوابط هذا النوع من التفسير ؟

نوع التفسير كتاب التفسير الميسر هو

التعليل

ضوابط هذا النوع من التفسير :

2- أ- أشارت الآية الأولى إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة استخرجه و اشرحه.

ب- أشارت الآية الأولى إلى عامل من عوامل إيقاظ الفطرة و تقويمها . استخرجه ثم اذكر باقي العوامل.

3- أشارت الآية الثانية إلى خاصيتي من خصائص الشريعة الإسلامية التي درستها ، استخراجها و اشرحها .

4- الله تعالى أنزل القرآن الكريم و أوجب علينا العمل به ، كيف ترد على من يقول نقتصر فقط عليه ولا نعمل بالسنة مع الاستشهاد بدليل من القرآن الكريم ؟

5- استخراج من الآيتين السابقتين (النحل:63-64) فائدتين .

1ف

2ف

الجزء الثاني : (08نقاط)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ أَيْتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿١﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ يوسف
﴿ يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ ﴿٢﴾ النحل
1- ينقسم المد من حيث المقدار إلى ثلاثة أقسام و كل قسم يتضمن عدة أنواع .

استخرج من الآيات السابقة أقسام المد الثلاثة مع ذكر نوع لكل قسم من الآيات السابقة وفق الجدول الآتي .

أقسام المد من حيث المقدار	الموضع (الكلمة)	نوع المد

2- و أنت تسير في ساحة الثانوية لفت نظرك تحليقات الشعر الغريبة (كالقزع) و ملابس غير محتشمة (لباس ضيق، لباس ممزق) ، و ظاهرة التبرج و الاختلاط .

أ- ماذا تسمي هذه الظاهرة ؟ و ما هو مفهومها ؟

ب- ما هي طرق الوقاية من هذه الظاهرة ؟

الجزء الأول: (12 نقطة) قَالَ تَعَالَى: ﴿ تَاللّٰهِ لَقدْ اَرْسَلْنَا اِلَيْكَ اَمْرًا مِّنْ قَبْلِكَ فَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطٰنُ اَعْمٰلَهُمْ فَهُوَ وَلِيُّهُمْ اَلْيَوْمَ وَهُمْ

عَذَابُ اَلِيْمٌ ﴿63﴾ وَمَا اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ اَلْكِتٰبَ اِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اِخْتَلَفُوْا فِيْهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُوْنَ ﴿64﴾ النحل

«تالله لقد أرسلنا رسلا إلى أمم من قبلك -أيها الرسول- فحسّن لهم الشيطان ما عملوه من الكفر والتكذيب وعبادة غير الله، فهو متولٍ إغواءهم في الدنيا، ولهم في الآخرة عذاب أليم موجه. وما أنزلنا عليك القرآن -أيها الرسول- إلا لتوضح للناس ما اختلفوا فيه من الدين والأحكام؛ لتقوم الحجة عليهم ببيانك الذي لا يترك الباطل مسلكا إلى النفوس، ولكون القرآن هدى لا يترك مجالاً للحيرة، ورحمة للمؤمنين في اتباعهم الهدى ومجانبتهم الضلال» التفسير الميسر لنبذة من أساتذة التفسير

1- ما نوع تفسير كتاب التفسير الميسر مع التعليل؟ وما هي ضوابط هذا النوع من التفسير؟

نوع التفسير كتاب التفسير الميسر هو التفسير بالرأي (0.5ن) التعليل: لأنه فسر الآية بالاعتماد على الرأي والاجتهاد (0.5ن) ضوابط هذا النوع من التفسير: (0.5ن) (3×0.5)

1- الرجوع إلى المأثور الصحيح من السنة وأقوال الصحابة رضي الله عنهم وعدم مخالفتهم. 2- الاعتماد على اللغة العربية وعدم مخالفتها. 3- الاعتماد على مقتضى الكلام وما يدل عليه من خاص وعم ومطلق وقيد وناسخ ومنسوخ.....

2- أ- أشارت الآية الأولى إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة استخرجه وشرحه.

- غواية الشيطان (0.5ن): وهو عدو الإنسان الذي توعد بإغوائه وأقسم على إضلاله وإبعاده عن الصراط المستقيم فيميل عن فطرته السوية (01ن)

ب- أشارت الآية الأولى إلى عامل من عوامل إيقاظ الفطرة وتقويمها. استخرجه ثم اذكر باقي العوامل.

إرسال الرسل والأنبياء (عليهم السلام). (0.5ن)

باقي العوامل: (0.5ن) (3×0.5) - دور العلماء والدعاة. - تدبر آيات الله (تفكير) الكونية. - الابتلاءات والمحن.

3- أشارت الآية الثانية إلى خاصية من خصائص الشريعة الإسلامية التي درستها، استخرجها وشرحها.

ربانية المصدر (01ن): فمصدرها الله (الوحي) وجاءت بإرادة الله، وهذا يجعلها تتميز بالكمال والخلو من النقائص والتحيز والهوى، والعصمة من التناقض (01ن)

4- الله تعالى أنزل القرآن الكريم وأوجب علينا العمل به، كيف ترد على من يقول نفتصر فقط عليه ولا نعمل بالسنة مع الاستشهاد بدليل من القرآن الكريم؟ السنة النبوية حجة يجب العمل بها وهي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي (01ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا اَرْسَلْنَاكَ اِلَّا رَسُوْلًا فَحُذُوْهُ وَمَا نَهَيْكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوْا وَاتَّقُوا اللّٰهَ اِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴿7﴾ (الحشر/7). (01ن)

5- استخرج من الآيتين السابقتين (النحل: 63-64) فائدتين.

ف1 سبب هلاك الأمم السابقة تزيين الشيطان لهم (01ن) ف2 القرآن هدى ورحمة للمؤمنين (01ن)

الجزء الثاني: (08نقاط)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ اَلرَّيُّ تِلْكَ اَيُّتُ الْكِتٰبِ الْمُبِيْنِ ﴿1﴾ اِنَّا اَنْزَلْنٰهُ قُرْءًا نَّارًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ ﴿2﴾ يوسف

﴿ يُزِلُّ الْمَلٰٓئِكَةَ بِالرُّوْحِ مِنْ اَمْرٍ وَّ عَلٰى مَنْ يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦ اَنْ اَنْذِرُوْا اَنْهٗٓ لَا اِلٰهَ اِلَّا اَنَا فَاتَّقُوْنَ ﴿2﴾ النحل

1- ينقسم المد من حيث المقدار إلى ثلاثة أقسام وكل قسم يتضمن عدة أنواع.

استخرج من الآيات السابقة أقسام المد الثلاثة مع ذكر نوع لكل قسم من الآيات السابقة وفق الجدول الآتي.

أقسام المد من حيث المقدار (3×0.5)	الموضع (الكلمة) (3×0.5)	نوع المد (3×0.5)
ما يمد بمقدار حركتين	ألو	مد حروف حي طهر
	أنا أنزلناه / قرأنا / على من عباده /	مد طبيعي
	أمره على / أنه لا	مد صلة صغرى
ما يمد بمقدار 6 حركات	ألو	مد لازم حرفي مخفف
	إنا أنزلناه / أنذروا أنه / لا إله إلا أنا	مد جائز منفصل
	الملائكة / يشاء	مد واجب متصل
	عباده أن	مد صلة كبرى
ما يمد على الخيار (2-4-6)	آيات	مد البندل
	المبين / تعقلون / فاتقون	المد العارض للسكون

2- وأنت تسير في ساحة الثانوية لفت نظرك تحليقات الشعر الغريبة (كالقرع) و ملابس غير محتشمة (لباس ضيق، لباس ممزق) ، و ظاهرة التبرج .

أ- ماذا تسمي هذه الظاهرة؟ الظاهرة هي: الغزو الثقافي (0.5ن)

وما هو مفهومها؟ كافة الجهود والممارسات التي تبذلها أمة ما بحق أمة أخرى بغية الاستيلاء والسيطرة عليها فكريا وثقافيا. (01ن)

ب- ما هي طرق الوقاية من هذه الظاهرة؟ (02ن) (4×0.5)

- إعطاء الدين مكانته الحقيقية وصورته الواضحة - نشر العلم والعدل بين الناس . - الاهتمام بالجانب الاقتصادي والاجتماعي للأمة .