

Garado: 2nd Lenguas extranjeras

Duración: 2h 00

El segundo examen de español

Diálogo

Luisa : ¡ Holà ! ¿ Qué tal ?

Ali: Bien, Luisa.

Luisa: ¿De compras?

Ali: Sí, mujer, viene un amigo mío a cenar en casa.

Luisa: ¿Qué piensas cocinar?

Ali: Tengo ganas de preparar un cuscús.

Luisa: ¡Pero, hombre! ... estás comprado muchas cosas.

Ali: Mira, aquí tienes la lista.

Luisa: A ver, ... un pollo, un kilo de cebollas, 2 kilos de patatas, 1 kilo de tomates, 1 kilo de arroz, aceite, huevos, queso, café, mantequilla, naranjas, fresas, manzanas, pescado... .

Ali: ¿Luisa, dónde se venden los pollos?

Luisa: Mira, ¿ Ves aquellas señoras que están charlando?

Ali: Sí, si las veo.

Luisa: Bien, a la izquierda al fondo, entre la carnicería y la lechería, está la pollería.

Ali: ¡Gracias, Luisa! ¡Hasta pronto!

Luisa: de nada, hasta luego.

I/- Comprensión lectora (5puntos)

1/- Señala si es verdadero (v) o falso (f) y justifica con una frase del texto (3puntos)

Frase	v	f	Justificación
Luisa y Ali están en el hospital			
La amiga de Luisa va a cenar en su casa			
Ali busca la pollería			

2/- Contesta las siguientes preguntas:(2 puntos)

- ❖ ¿Por qué Ali tiene muchas cosas que comprar?
- ❖ ¿Dónde se ubica exactamente la pollería?

II/- Comprensión lingüística: (10 puntos)

1/- Vocabulario: (3 puntos)

- ❖ Da el antónimo de: **limpiar** =.....
- ❖ Da el sinónimo de: **Hablar** ≠.....
- ❖ Da el verbo de: **la merienda**

2/- Léxico: (2 puntos)

- ❖ Escribe ¿Qué horas es? 12: 00 13: 05 23: 30 00: 30
- ❖ Se dice **primer** piso , Piso,.....piso,piso, piso.

3/- Gramática: (5 puntos)

- ❖ **Pon el verbo entre paréntesis al pretérito imperfecto de indicativo:(2,5 puntos)**

Sara y su madre (**limpiar**) la casa de Rebeca que (**estar**) muy sucia.

(**Soler/ yo**) visitar la casa de mis abuelos cada viernes.

Cuando (**ser/ tú**) niña, nunca (**ordenar**) tu dormitorio.

- ❖ **Completa con la preposición adecuada: a, al, de, en, con:(2,5 puntos)**

Lilia se levanta..... Las siete. Empieza a trabajar..... las ocho.

Los días de trabajo come..... un restaurante, cerca..... la oficina,.... Con una compañera.

Cuando sale..... la oficina va al gimnasio. las siete vuelve.... Casa.

Antes..... cenar, lee

el periódico, ve un rato la televisión, y se acuesta las diez.

III/- Expresión escrita: (5 puntos)

Imagina el diálogo entre Ali y los vendedores de cada lista de productos dando el precio de cada producto y la suma de cada lista, también la suma final de toda la compra.

¡Ánimo !

El segundo examen de español

Diálogo

Luisa: ¡Holà! ¿Qué tal?

Ali: Bien, Luisa.

Luisa: ¿De compras?

Ali: Si, mujer, viene un amigo mío a cenar en casa.

Luisa: ¿Qué piensas cocinar?

Ali: Tengo ganas de preparar un cuscús.

Luisa: ¡Pero, hombre! ... estás comprado muchas cosas.

Ali: Mira, aquí tienes la lista.

Luisa: A ver, ... un pollo, un kilo de cebollas, 2 kilos de patatas, 1 kilo de tomates, 1 kilo de arroz, aceite, huevos, queso, café, mantequilla, naranjas, fresas, manzanas, pescado... .

Ali: ¿Luisa, dónde se venden los pollos?

Luisa: Mira, ¿Ves aquellas señoras que están charlando?

Ali: Si, si las veo.

Luisa: Bien, a la izquierda al fondo, entre la carnicería y la lechería, está la pollería.

Ali: ¡Gracias, Luisa! ¡Hasta pronto!

Luisa: de nada, hasta luego.

I/- Comprensión lectora (5puntos)

1/- Señala si es verdadero (v) o falso (f) y justifica con una frase del texto (3puntos)

Frase	v	f	Justificación
Luisa y Ali están en el hospital		x	Están en el mercado
La amiga de luisa va a cenar en su casa		x	No la amiga de luisa que va a cenar en su casa; es el amigo de Ali que va a cenar en su casa.
Ali busca la pollería	x		¿Luisa, dónde se venden los pollos?

2/- Contesta las siguientes preguntas:(2 puntos)

- ❖ ¿Por qué Ali tiene muchas cosas que comprar?

- ❖ **Alli tiene muchas cosas que comprar porque invita su amigo a cenar en su casa.**
- ❖ ¿Dónde se ubica exactamente la pollería?
- ❖ **La pollería se ubica la izquierda al fondo, entre la carnicería y la lechería.**

II/- Comprensión lingüística: (10 puntos)

1/- Vocabulario: (3 puntos)

- ❖ Da el antónimo de: *limpiar* =.....**Suciar**....
- ❖ Da el sinónimo de: *Hablar* ≠.....**callar**.....
- ❖ Da el verbo de: *la merienda* = **merendar**

2/- Léxico: (2 puntos)

- ❖ Escribe ¿Qué horas es? 12: 00 13: 05 23: 30 00: 30
- ❖ **12: 00 es mediodía / son las doce en punto.**
- ❖ **13: 05 es la una y cinco minutos.**
- ❖ **23: 30 son las veintitrés y media / son las once y media de la noche.**
- ❖ **00: 30 es medianoche / son las doce y media de la noche.**
- ❖ Se dice **primer** pisó, **segundo** pisó, **tercer** pisó, **cuarto** pisó, **quinto** pisó.

3/- Gramática: (5 puntos)

- ❖ **Pon el verbo entre paréntesis al pretérito imperfecto de indicativo:(2,5 puntos)**

Sara y su madre (*limpiar*) **limpiaban** la casa de Rebeca que (*estar*) **estaba** muy sucia.

(*Soler/yo*) **solía** visitar la casa de mis abuelos cada viernes.

Cuando (*ser/ tú*) **eras** niña, nunca (*ordenar*) **ordenabas** tu dormitorio.

- ❖ **Completa con la preposición adecuada: a, al, de, en, con:(2,5 puntos)**

Lilia se levanta **a** las siete. Empieza a trabajar **a** las ocho.

Los días de trabajo come **en** un restaurante, cerca **de** la oficina, **con** una compañera.

Cuando sale **de** la oficina va al gimnasio. **A** las siete vuelve **en** Casa. Antes **de** cenar, lee el periódico, ve un rato la televisión, y se acuesta **a** las diez.

III/- Expresión escrita: (5 puntos)

Imagina el diálogo entre Ali y los vendedores de cada lista de productos dando el precio de cada producto y la suma de cada lista, también la suma final de toda la compra.

¡Ánimo !