

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سطيف

الموسم الدراسي: 2013_2014

المستوى: 2 ع ت + 2 ر

المؤسسة: ثانوية معزو سعيد

اختبار التلاشي الثاني في مادتي التاريخ والجغرافيا

تاريخ

الجزء الأول: 6 ن

"لقد أحدث هذا البيان ضجة واسعة داخل الوطن وخارجه، ففي الداخل سجل تحولا تاريخيا في انتشار الوعي القومي لدى البورجوازية والمثقفين، وحقق الاتجاه الإصلاحى التقاءه بالأفكار الوطنية لحزب الشعب الجزائري"

1- أشرح ما تحته خط في النص

2- أنجز ترجمة للشخصيات التالية:

أحمد باي - شارل جونر - الأمير عبد القادر

3- أكمل الجدول الموالي:

التاريخ	الحدث
17 جانفي 1845	مردوم المروان
26 جويلية 1873	قانون وارنبي
(1832-1847)	معاوية الميم ع. القادر

الجزء الثاني: 4 ن

"تبدأ بداية الحرب العالمية الثانية (سبتمبر 1939) كانت الحركات الوطنية الجزائرية قد تطورت أكثر من أي وقت مضى، ويمثل هذا التطور في الكفاح من أجل استرجاع الوطن وفي التقاف الجماهير الشعبية حول الحركات التي حطت أهدافها تتلخص في المحافظة على الشخصية الجزائرية العربية الإسلامية..."

المصدر: كتاب التاريخ المعاصر

المطلوب: أكتب مقالا تاريخيا تتناول فيه ما يلي:

- أسباب الانتقال من الكفاح المسلح إلى النضال السياسي في الجزائر

- المطالب السياسية التي تبنيتها مختلف الاتجاهات

جغرافيا

الجزء الأول: 06

"من بين الأسباب التي أدت بالتحول إلى النظام الاقتصادي الرأسمالي، فشل التنمية في ظل النظام الاشتراكي، مضاعفات الأزمة الاقتصادية العالمية (1986)، ضغوطات النظام الدولي الجديد في

إطار عولمة الاقتصاد..."

1- اشرح ما تحته خط في النص

2- جدول يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر في الفترة (1962-2002)

السنة	كمية الإنتاج (مليون قنطار)
1962	23 - 2,6
1968	15 - 6,7
1978	15,3 - 5,1
1980	25 - 8,3
1990	16,2 - 6,4
1997	8,2 - 0,06
2002	19,5 - 6,2

- مثل الجدول بمنحنى بياني باستعمال المقياس 1 سم = 3 مليون قنطار
1 سم = 5 سنوات

الجزء الثاني: 04

السند:

" بذلت الدولة مجهودات معتبرة خلال المخططات التنموية لتطوير الصحة العمومية و التعليم في جميع التراب الوطني..."

المصدر: الدليل في جغرافيا

المطلوب: أكتب مقالا جغرافيا تتناول فيه ما يلي:

- وضع قطاعي الصحة و التعليم غداة الاستقلال
- المجهودات المبذولة من طرف الدولة لتحسين وضع كل من القطاعين

بالتوفيق

أسئلة المادة